


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Metodologie badań językoznawczych		8.0.13699	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Języka Polskiego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Filologiczny	Filologia polska	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr hab. Izabela Kępką, profesor uczelni; dr hab. Ewa Badyda, profesor uczelni; prof. dr hab. Jolanta Kowalewska-Dąbrowska			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Wykład		20 godzin - udział w zajęciach;	
Sposób realizacji zajęć		20 godzin - samodzielna lektura opracowań;	
zajęcia w sali dydaktycznej		10 godzin - przygotowanie do egzaminu i sam egzamin.	
Liczba godzin		Razem: 50 godzin = 2 ECTS.	
Wykład: 20 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2023/2024 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
Wykład problemowy		Sposób zaliczenia	
		Egzamin	
		Formy zaliczenia	
		egzamin ustny	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Student zdaje egzamin ustny na podstawie wiadomości zdobytych na wykładach oraz na podstawie wymaganej literatury obowiązkowej. Student wybiera losowo zestaw pytań związanych z problematyką przedmiotu realizowaną na wykładach, a prezentowaną w sylabusie (90%). Student dostrzega zagadnienia dyskusyjne i je przedstawia w czasie egzaminu (10%).	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			
zakładany efekt uczenia się		egzamin ustny	
		Wiedza	
K_W05		+	
K_W06		+	
		Umiejętności	
K_U05		+	
		Kompetencje społeczne	
K_K02		+	
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			

Brak wymagań formalnych.	
B. Wymagania wstępne Podstawowa wiedza w zakresie przedmiotu: Współczesny język polski.	
Cele kształcenia Zapoznanie studentów z podstawowymi teoriami językoznawczymi i metodologiami badawczymi w różnych szkołach i nurtach lingwistyki oraz tendencjami rozwoju lingwistyki.	
Treści programowe Problematyka wykładu: refleksja nad językiem w europejskiej myśli filozoficznej od starożytności po wiek XIX, usamodzielnianie się językoznawstwa jako nauki, językoznawstwo historyczno-porównawcze, językoznawstwo strukturalne europejskie i amerykańskie, rozwój wybranych dyscyplin językoznawczych w ramach synchronii i diachronii. Najważniejsi przedstawiciele poszczególnych szkół językoznawczych. Problemy interdyscyplinarności Nowe kierunki badawcze związane z opisem znaczenia w języku i w tekście. Kierunki rozwoju współczesnych nurtów językoznawczych: lingwistyka kulturowa, gramatyka kognitywna, pragmatyka językoznawcza, lingwistyczna teoria tekstu, genologia lingwistyczna.	
Wykaz literatury	
Literatura do egzaminu	
Pozycje obowiązkowe	
1) A. Heinz, Dzieje językoznawstwa w zarysie: rozdz. II (Indie, Grecja Rzym), rozdz. III (średniowiecze Zachód), rozdz. IV, rozdz. V. 2) M.-A. Paveau, G.-E. Sarfati, Wielkie teorie językoznawcze. Od językoznawstwa porównawczego do pragmatyki: rozdz. 1., rozdz. 2. (par. 1-6), rozdz. 4., rozdz. 6., rozdz. 8. (par. 1,2,5), rozdz. 11 (par. 1, 2.1, 2.2.). 3) J. Lyons, Wstęp do językoznawstwa (rozdz. 1., s. 9-64). 4) R. Grzegorzczkova, Wstęp do językoznawstwa: w. 3, w. 5, w. 11, w. 12 w. 15. 5) E. Tabakowska, Gramatyka i obrazowanie. Wprowadzenie do językoznawstwa kognitywnego: Wstęp, rozdz. 2, rozdz. 4. 6) J. Bartmiński, Językowe podstawy obrazu świata – rozdziały następujące: O pojęciu językowego obrazu świata; Definicja leksykograficzna a opis języka; Punkt widzenia, perspektywa, językowy obraz świata. 7) A. Wierzbicka, Uniwersalne pojęcia ludzkie i ich konfiguracje w różnych kulturach, „Etnolingwistyka” 1991 nr 4.	
Pełny opis bibliograficzny lektur z zakresu metodologii badań językoznawczych	
Lektury podstawowe:	
1. A. Heinz, Dzieje językoznawstwa w zarysie, Warszawa 1983 (i następne wydania). 2. Marie-Anne Paveau, Georges-Elia Sarfati, Wielkie teorie językoznawcze. Od językoznawstwa historyczno-porównawczego do pragmatyki, Kraków 2009. 3. J. Lyons, Wstęp do językoznawstwa, Warszawa 1975. 4. R. Grzegorzczkova, Wstęp do językoznawstwa, Warszawa 2007. 5. E. Tabakowska, Gramatyka i obrazowanie. Wstęp do językoznawstwa kognitywnego, Kraków 1995. 6. J. Bartmiński, Językowe podstawy obrazu świata, Lublin 2012 (i wcześniejsze wydania). 7. A. Wierzbicka, Uniwersalne pojęcia ludzkie i ich konfiguracje w różnych kulturach, „Etnolingwistyka” 1991 nr 4.	
Lektury uzupełniające:	
1. J. Anusiewicz, Lingwistyka kulturowa, Zarys problematyki, Kraków 1995. 2. J. Maćkiewicz, Słowo o słowie, Gdańsk 1999. 3. J. R. Taylor, Gramatyka kognitywna, Kraków 2007. 4. G. Lakoff, M. Johnson, Metafory w naszym życiu, Warszawa 1988.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Wiedza
K_W05, K_W06 K_U05 K_K02	K_W05, K_W06, Student: - rozumie związki lingwistyki z innymi dyscyplinami humanistyki (K_W05); - zna i rozumie podstawowe pojęcia związane teorią języka i z metodologią badań językoznawczych (K_W05); - zna najważniejsze okresy w rozwoju myśli językoznawczej (K_W06); - zna wybitnych przedstawicieli poszczególnych szkół językoznawczych i potrafi wskazać ich zasługi (K_W06).
	Umiejętności
	K_U05 Student: • umie korzystać z publikacji o charakterze metodologicznym (K_U05); • posługuje się terminologią stosowaną w tych pracach (K_U05); • charakteryzuje poszczególne okresy rozwoju myśli językoznawczej (K_U05); • wskazuje kierunki rozwoju poszczególnych subdyscyplin językoznawczych (K_U05);

- analizuje założenia teoretyczne różnych szkół lingwistycznych i porównuje metody badawcze w nich stosowane (K_U05);
- analizuje sposoby przedstawiania relacji między językiem a rzeczywistością w ramach poszczególnych teorii języka (K_U05).

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K02

Student:

- zachowuje ostrożność w wyrażaniu opinii (K_K02);
- potrafi samodzielnie pracować (K_K02).

Kontakt

izabela.kepka@ug.edu.pl