



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Językoznawstwo ogólne		8.0.13789	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Zakład Języka Polskiego			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>drugiego stopnia</b>
Wydział Filologiczny	Filologia polska	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr hab. Ewa Badyda, profesor uczelni; dr hab. Lucyna Warda-Radys, profesor uczelni; dr hab. Hanna Makurat-Snuzik, profesor uczelni; dr hab. Beata Milewska, profesor uczelni; dr hab. Izabela Kępka, profesor uczelni			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		2	
Wykład		20 godzin - udział w zajęciach;	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		20 godzin - samodzielna lektura opracowań;	
zajęcia w sali dydaktycznej		10 godzin - przygotowanie do egzaminu i sam egzamin.	
<b>Liczba godzin</b>		Razem: 50 godzin = 2 ECTS.	
Wykład: 20 godz.			
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2023/2024 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wykład konwersatoryjny</li> <li>- Wykład problemowy</li> <li>- Wykład z prezentacją multimedialną</li> </ul>		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Egzamin	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi</li> <li>- egzamin pisemny testowy</li> </ul>	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Egzamin:	
		pisemne odpowiedzi na pytania / referowanie zagadnień (100%).	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>			
zakładany efekt uczenia się		egzamin	
		Wiedza	
K_W05		+	
		Umiejętności	
K_U05		+	
		Kompetencje społeczne	
K_K02		+	
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b>			
A. Wymagania formalne			

Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest spełnienie wymagań obecności na wykładach.

**B. Wymagania wstępne**

Brak wymagań wstępnych.

**Cele kształcenia**

Usystematyzowanie wiedzy studentów na temat przedmiotu zainteresowań językoznawstwa i jego poszczególnych dyscyplin oraz pogranicza językoznawstwa i innych dyscyplin nauki społecznych. Zapoznanie z uniwersalnymi cechami języka jako tworzywa kulturowego człowieka. Zapoznanie z typologią języków.

**Treści programowe**

Językoznawstwo wśród innych nauk. Najnowsze tendencje w opisie języka. Znaki i ich rodzaje; znaki językowe wśród innych znaków. Język jako system znaków. Funkcje języka i wypowiedzi. System leksykalny języka. Słownictwo nacechowane. Nazwy własne a nazwy pospolite. Typy nazw własnych. Język a psychologia. Socjologiczne aspekty języka. Zróżnicowanie języka (typy odmian języka). Problemy kontaktów między językami (interferencje, zapożyczenia, ligi językowe, języki pidżynowe i języki kreolskie). Języki sztuczne. Klasyfikacja typologiczna i genetyczna języków świata. Mowa i pismo w dziejach ludzkości.

**Wykaz literatury**

**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):**

**A.1. wykorzystywana podczas zajęć:**

- E. Łuczyński, J. Maćkiewicz, Językoznawstwo ogólne, Gdańsk 1999, 2000, 2002.

**A.2. studiowana samodzielnie przez studenta**

- R. Grzegorzczkowska, Wstęp do językoznawstwa, Warszawa 2007.
- Encyklopedia językoznawstwa ogólnego, pod red. K. Polańskiego, wyd. 2 popr. i uzupeł., Wrocław 1999 i nast.
- J. Bartmiński (red.), Współczesny język polski, Lublin 2001.
- E. Rzetelska-Feleszko (red.) Polskie nazwy własne. Encyklopedia, Warszawa-Kraków 1998.
- D. Zdunkiewicz-Jedynak, Wykłady ze stylistyki, Warszawa 2008 (r. 2, 7, 9-11).
- B. Walczak, Między snobizmem i modą a potrzebami języka, czyli o wyrazach obcego pochodzenia w polszczyźnie, Poznań 1987 (r. 1-3).
- K. Wojan, Przypadkowe i nieprzypadkowe wędrówki leksemów, Gdańsk 2010 (r.1.1-1.4).
- A. F. Majewicz, Języki świata i ich klasyfikowanie, Warszawa 1998.

**B. Literatura uzupełniająca**

- J. Atchison, Ssak, który mówi, Warszawa 1971.
- A. Furdal, Językoznawstwo otwarte, Wrocław 1990.
- S. Grabias, Język w zachowaniach społecznych, Lublin 1997 (część III).
- Kognitywne podstawy języka i językoznawstwa, pod red. E. Tabakowskiej, Kraków 2001.
- D. Diringer: Alfabet, czyli klucz do dziejów ludzkości. Warszawa: 1972.
- Witold Maciejewski, O przestrzeni w języku. Studium typologiczne z językiem polskim w centrum, Poznań 1996.
- K. Wojan, Języki sztuczne: zapotrzebowanie społeczeństw czy fantazja jednostek? Zarys dziejów interlingwistyki, Gdańsk 2015.
- B. Hlibowicka-Węglarz, Pidżyny i inne języki wehikularne, „LingVaria” XII (2017), nr 1 (23), s. 25-42.
- B. Hlibowicka-Węglarz, O „cudownych formacjach”, czyli rzecz o językach kreolskich, „LingVaria” XIII (2018), nr 1 (25), s. 21-36.
- M. Kuckenburger, Pierwsze słowo. Narodziny mowy i pisma, Warszawa 2018.
- N. Nau, M. Hornsby, M. Karpiński, K. Klessa, T. Wicherkiewicz, R. Wójtowicz, Języki w niebezpieczeństwie: księga wiedzy, Poznań 2016, <https://hdl.handle.net/10593/17548>
- M. Szczyrbak, A. Tereszkiwicz (red.), Kontakty językowe. Księga jubileuszowa ofiarowana Profesor Elżbiecie Mańczak-Wohlfeld z okazji 70. urodzin, Kraków 2020.

**Kierunkowe efekty uczenia się**

- K\_W05
- K\_Uo5
- K\_K02

**Wiedza**

- Wo5
- Studen ma wiedzę :
- o powiązaniach językoznawstwa z innymi obszarami humanistyki oraz z naukami społecznymi,
  - języku jako tworze kulturowo-społecznym,
  - o wybranych elementach języka oraz o wzajemnym wpływie języków oraz ich zróżnicowaniu.

**Umiejętności**

- Uo5
- Student umie zastosować metody językoznawstwa do analizy i interpretacji zjawisk językowych z różnych obszarów

- potrafi interpretować zjawiska językowe na te zjawiska z różnych perspektyw badawczych.

### Kompetencje społeczne (postawy)

Ko2

Student odpowiedzialnie wykorzystuje wiedzę językoznawczą w pracy nad zjawiskami języka.

### Kontakt

[ewa.badyda@ug.edu.pl](mailto:ewa.badyda@ug.edu.pl)