



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Historia języka polskiego i jego odmian stylowych - wykład		8.0.13964	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Zakład Języka Polskiego			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>drugiego stopnia</b>
Wydział Filologiczny	Filologia polska	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr hab. Róża Wosiak-Śliwa, profesor uczelni; dr hab. Hanna Makurat-Snuzik, profesor uczelni; dr hab. Ewa Badyda, profesor uczelni; prof. dr hab. Marek Cybulski; dr hab. Izabela Kępka, profesor uczelni; dr hab. Lucyna Warda-Radys, profesor uczelni			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		1	
Wykład		Wykład:	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		15 godzin - udział w zajęciach;	
zajęcia w sali dydaktycznej		10 godzin - przygotowanie do zajęć i kolokwium zaliczeniowego.	
<b>Liczba godzin</b>		Razem: 25 godzin = 1 ECTS.	
Wykład: 15 godz.			
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2023/2024 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
Wykład konwersatoryjny		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		kolokwium	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Zaliczenie na podstawie kolokwium 100%	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>			
zakładany efekt uczenia się		kolokwium	
		Wiedza	
K_W07		+	
		Umiejętności	
K_U02		+	
K_U05		+	
		Kompetencje społeczne	
K_K02		+	
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b>			
<b>A. Wymagania formalne</b>			

Brak wymagań formalnych.	
<b>B. Wymagania wstępne</b> Wiedza o procesach fonetycznych i fleksyjnych zachodzących w języku polskim; umiejętność analizy i interpretacji zabytków językowych.	
<b>Cele kształcenia</b> Celem wykładu jest: zapoznanie studentów z dziejami polszczyzny, syntezą ewolucji systemu fonologicznego i fleksyjnego oraz szczegółową prezentacją słownictwa różnych jej wariantów (chronologicznych, środowiskowych i idiolektalnych); ukazanie powiązań między historią języka a dziejami narodu; rozwijanie umiejętności analizy diachroniczno-synchronicznej i interpretacji tekstów (artystycznych i użytkowych) z różnych epok.	
<b>Treści programowe</b> Problematyka wykładu Ogólne prawa ewolucji języka. Zasadnicze problemy adaptacji alfabetu łacińskiego ndla potrzeb polszczyzny. Periodyzacja dziejów języka polskiego. Pochodzenie języka polskiego i jego miejsce wśród języków europejskich. Pochodzenie polskiego języka literackiego. Przeobrażenia w systemie słowotwórczym i leksykalnym polszczyzny historycznej. Charakterystyka słownictwa doby staro- i średniopolskiej: dziedzictwo prasłowiańskie i sposoby bogacenia leksyki. Zmiany w zakresie szczegółowych technik derywacyjnych.	
<b>Wykaz literatury</b> <b>Każdorazowo na początku semestru prowadzący przedstawia listę lektur wymaganą do zaliczenia przedmiotu.</b> <b>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buttler D., Rozwój semantyczny wyrazów polskich, Warszawa 1978.</li> <li>• Długosz-Kurczabowa K., Dubisz S., Gramatyka historyczna języka polskiego, Warszawa 2006; zwł. rozdz. Słowotwórstwo, s. 331-406.</li> <li>• Dubisz S., Kształtowanie się standardów odmian komunikacyjno-stylowych w dziejach języka polskiego, „Poradnik Językowy” 2004, z. 8, s. 3-19.</li> <li>• Klemensiewicz Z., Historia języka polskiego, Warszawa 1985 i n.</li> <li>• Rzepka W.R., Odbicie historii narodu polskiego w dziejach rozwoju języka ojczystego, „Nurt” 1971, nr 1 (69), s. 28-38.</li> <li>• Skubalanka T., Historyczna stylistyka języka polskiego, Ossolineum 1984.</li> <li>• Walczak B., Zarys dziejów języka polskiego, Poznań 1995 i n.</li> <li>• Teksty staropolskie. Analizy i interpretacje, red. W. Decyk-Zięba i S. Dubisz, Warszawa 2003.</li> </ul> <b>B. Literatura uzupełniająca</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Białoskórska M., Zanikanie leksemów pochodzenia prasłowiańskiego w historii języka polskiego, w: Leksyka słowiańska na warsztacie językoznawcy, „Prace Slawistyczne” 105, Warszawa 1997, s. 7-23.</li> <li>• Dubisz S., Język i polityka. Szkice z historii stylu retorycznego, Warszawa 1992.</li> <li>• Encyklopedia kultury XX wieku, t. II: Współczesny język polski, red. J. Bartmiński, Lublin 2001, s. 155-171 (tu rozdz. Odmiany i style, s. 85-253).</li> <li>• Grzegorzczak R., Wprowadzenie do semantyki językoznawczej, Warszawa 1995 i n.</li> <li>• Malinowska E., Styl urzędowy, w: S. Gajda (red.), Przewodnik po stylistyce polskiej, Opole 1995, s. 431-448.</li> <li>• Rzepka W. R., Walczak B., Socjolekt szlachecki XVII w., w: Barok w polskiej kulturze, literaturze i języku, red. M. Stępień, S. Urbańczyk, 1992.</li> <li>• Wilkoń A., Typologia odmian językowych współczesnej polszczyzny, Katowice 1987 i n.</li> </ul>	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b> K_W07, K_U02, K_U05, K_U07 K_K02	<b>Wiedza</b> K_W07 Student: - zna, rozumie i stosuje zaawansowane metody analizy językoznawczej w swoich badaniach dzięki (K_W07): - znajomości terminologii, dotyczącej zjawisk fonetycznych, słowotwórczych, fleksyjnych i składniowych w ujęciu diachronicznym; - uporządkowanej i pogłębionej wiedzy szczegółowej o historii języka polskiego; - uporządkowanej wiedzy o odmianie mówionej i pisanej polszczyzny, a także jej stylistycznych i regionalnych odmianach. - wie, jak identyfikować styl dzieła literackiego, pisarza, epoki literackiej (K_W07). <b>Umiejętności</b> K_U02, K_U05, K_U07 Student: - ma językowe kompetencje, wystarczające do przygotowania specjalistycznych prac pisemnych oraz wystąpień w języku polskim o różnej formie, celu, objętości i stylu, z wykorzystaniem właściwych dla przedmiotu badań metodologii oraz źródeł i nowych zaawansowanych technologii (K_U02); - posiada umiejętność merytorycznego uzasadniania twórczych tez i wniosków o poglądy innych autorów i własne (K_U05); - ma pogłębione umiejętności badawcze z zakresu językoznawstwa diachronicznego, obejmujące analizę różnorodnych tekstów z różnych epok,

uogólnienie wyników badań, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na oryginalne rozwiązywanie złożonych problemów (K\_U05);  
- potrafi organizować i kierować zespołowymi badaniami w zakresie wiedzy o historii języka polskiego i jego odmian stylowych (K\_U07).

### **Kompetencje społeczne (postawy)**

K\_K02

Student:

- potrafi weryfikować przyswajane treści z zakresu wiedzy o historii języka polskiego i jego odmian stylowych oraz docenia wartość posiadanej wiedzy w rozwiązywaniu różnorodnych problemów (K\_K02).

### **Kontakt**

roza.wosiak-sliwa@ug.edu.pl