


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Praktyczna nauka języka norweskiego III		8.0.14195	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Instytut Skandynawistyki i Fennistyki			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Skandynawistyka	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Katarzyna Michniewicz Veisland; dr hab. Maria Sibińska, profesor uczelni; Aleksandra Kalinowska; mgr Marta Hajdyła; mgr Paulina Przywuska; mgr Sveinung Fløgstad; Paulina Ćwikowska; Anna Prorok; Joanna Englander-Brzozowska; dr Helena Garczyńska			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		7	
Ćw. audytoryjne		semestr 3 - 7 ECTS – 175h	
Sposób realizacji zajęć		150h - aktywny udział w zajęciach	
zajęcia w sali dydaktycznej		25h - przygotowanie do sprawdzianów cząstkowych	
Liczba godzin			
Ćw. audytoryjne: 150 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2024/2025 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		- polski - norweski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Dyskusja - Leksykalna i gramatyczna analiza tekstów, pisanie dyktand, przygotowywanie prac pisemnych na różne tematy, słuchanie i analizowanie nagrań w języku norweskim: dialogów, programów radiowych i telewizyjnych, filmów, utworów muzycznych itp., samodzielne czytanie lektur i omawianie ich treści na forum, przygotowywanie wystąpień ustnych oraz prezentacji multimedialnych w języku norweskim, korzystanie z kursu internetowego zawierającego teksty, nagrania, krótkie filmy oraz ćwiczenia interaktywne, tworzenie list słownictwa z różnych dziedzin - Praca w grupach - Rozwiązywanie zadań 		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - aktywny udział w zajęciach - kolokwium 	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Student otrzymuje zaliczenie na podstawie: <ul style="list-style-type: none"> - uczestniczenia w ćwiczeniach (min. 70%), wykonywania zadań w ramach ćwiczeń (między innymi prace pisemne i lektury), - zaliczania każdego ze sprawdzianów cząstkowych na min. 51% i/lub prezentacji ustnych i/lub prac pisemnych jak np. referaty (patrz: treści programowe - ćwiczenia) Prowadzący każdorazowo na początku zajęć podaje warunki zaliczenia.	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	prace pisemne	prezentacje	dyskusje	referaty	kolokwia pisemne	kolokwia ustne	zadania związane z samodzielnym wyszukiwaniem wiedzy
Wiedza							
K_W03	+						
K_W06		+		+			
Umiejętności							
K_U01	+	+	+	+			+
K_U04	+						
K_U05		+					
K_U06		+		+		+	
K_U07					+		
K_U08	+						
K_U09		+					
Kompetencje społeczne							
K_K01	+	+	+	+	+	+	+
K_K04			+				
K_K06	+						+

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Wybór linii norweskiej. Warunkiem uczestniczenia w zajęciach w semestrze 2 jest uzyskanie zaliczenia w semestrze 1, chyba że prowadzący w szczególnych wypadkach postanowi inaczej. Na początku II i III roku wymogiem jest uzyskanie zaliczenia oraz zdany egzamin w roku poprzedzającym zaś w semestrze 4 i 6 warunkiem jest uzyskanie zaliczenia za semestr poprzedzający, chyba, że prowadzący w szczególnych wypadkach postanowi inaczej.

B. Wymagania wstępne

Zdany egzamin po I roku studiów.

Cele kształcenia

Celem kursu jest przekazanie uporządkowanej wiedzy z zakresu języka norweskiego obejmującej szereg zagadnień gramatycznych i leksykalnych. Zostają one przedstawione w odpowiedniej kolejności i według rosnącego stopnia trudności, co ma zapewnić przejrzystość realizowanego materiału oraz stopniowe poszerzanie wiedzy i rozwijanie umiejętności. Głównym celem ćwiczeń na I roku studiów jest omówienie i ukazanie cech charakterystycznych gramatyki języka norweskiego, nauka podstawowego słownictwa oraz rozwinięcie umiejętności komunikowania się w tym języku. Na kolejnych etapach edukacji wiedza - zwłaszcza leksykalna - jest poszerzana o słownictwo zaawansowane z różnych dziedzin, m.in. z zakresu nauk humanistycznych i przyrodniczych. Nauczyciele kładą nacisk na przygotowanie studenta do wykorzystania zdobywanej wiedzy i umiejętności nie tylko w czasie wystąpień ustnych na zajęciach czy podczas przygotowywania prac pisemnych, ale także w przyszłej praktyce zawodowej lub na studiach II stopnia. Celem kursu jest również przekazanie wiedzy na temat mechanizmów stypendialnych, kontaktów macierzystej uczelni z podmiotami, które organizują wymianę stypendialną oraz na temat potencjalnych pracodawców, zainteresowanych zatrudnieniem absolwentów dobrze posługujących się językiem norweskim w mowie i w piśmie i posiadającym wiedzę o kulturze Skandynawii, w szczególności Norwegii.

Treści programowe

Problematyka ćwiczeń w semestrze 3

- zaawansowane słownictwo używane w tekstach publicystycznych i naukowych
- leksyka poszerzona o zaawansowane słownictwo związane z codziennymi sytuacjami żywymi i zawodowymi
- uporządkowane tematycznie bloki leksykalne

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

- Megaard, John (2007): Ordets rette plass. Ordstilling i norsk. Øvelser i norsk som andrespråk. Agave Books
- Nilsen, Gölin Kaurin (2010): Nøkler til Norge, Fagbokforlaget (tekstbok, arbeidsbok, lytteøvinger)
- Nilsen, Gölin Kaurin (2004): Ny i Norge. Arven etter Eilert. Forlaget Fag og Kultur (Lesehefte)
- Nilsen, Gölin Kaurin (2004): Ny i Norge. Døden ved Nordvann. Forlaget Fag og Kultur (Lesehefte)

- Nilsen, Gölin Kaurin (2004): Ny i Norge. En sommer i Paris. Forlaget Fag og Kultur (Lesehefte)
- Nilsen, Gölin Kaurin (2004): Ny i Norge. Tilbake til Riga. Forlaget Fag og Kultur (Lesehefte)

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

- Asbjørnsen og Moe, Folkeeventyr (dowolne wydanie)
- Erlend Loe, Naiv Super (dowolne wydanie)
- Aktualne artykuły z internetowego wydania tygodnika Klar Tale (www.klartale.no)

<p>Kierunkowe efekty uczenia się</p> <p>K_W01, K_W02 K_U01, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09 K_K01, K_K04, K_K06</p>	<p>Wiedza</p> <p>K_W01, K_W02 Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • w zaawansowanym stopniu zna fakty, teorie i metody z zakresu dyscyplin właściwych dla kierunku Skandynawistyka, zorientowane na komunikację w języku norweskim (K_W01), • zna w zaawansowanym stopniu gramatykę i leksykę języka norweskiego, rozumie jego pozycję w świecie oraz relacje z innymi językami (K_W02). <p>Umiejętności</p> <p>K_U01, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10 Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wyszukuje i analizuje informacje w języku norweskim (K_U01), • rozpoznaje i klasyfikuje charakterystyczne dla języka norweskiego zasady gramatyczne (K_U01), • analizuje norweskie wypowiedzi pod kątem gramatycznym oraz leksykalnym zarówno w pracy indywidualnej jak i zespołowej (K_U04), • organizuje i planuje pracę w grupie zawodowej z użyciem języka norweskiego (K_U04), • potrafi wykrozystać norweskie słownictwo specjalistyczne w komunikacji zawodowej (K_U05), • potrafi dyskutować i argumentować w języku norweskim w zakresie koniecznym do wykonywania pracy zawodowej (K_U06), • potrafi prowadzić komunikację w języku norweskim poprzez różne kanały informacyjne (bezpośrednio, telefonicznie, pocztą elektroniczną itp.) (K_U07), • potrafi przygotować różnorodnie tematycznie wypowiedzi pisemne (opisy projektów, wnioski stypendialne, korespondencję) w języku norweskim (K_U08), • potrafi przedstawić prezentację ustną w języku norweskim na różne tematy związane z wykonywaną pracą (K_U09), <p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>K_K01, K_K04, K_K06 Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dba o stały rozwój swoich kompetencji językowych (K_K01), • jest zorientowany na ciągłe poszerzanie swojej wiedzy tak gramatycznej jak i leksykalnej z zakresu języka norweskiego (K_K01), • angażuje się w prace grupowe związane z nauką języka norweskiego zarówno w czasie zajęć językowych na uczelni jak i poza nią (K_K04), • pracując w grupie zachowuje otwartość na opinie innych uczestników dyskusji/zajęć grupowych (K_K04), • stale poszerza swoją wiedzę z myślą o przyszłej pracy zawodowej (K_K06),
<p>Kontakt</p> <p>katarzyna.michniewicz-veisland@ug.edu.pl</p>	