



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Praktyczna nauka języka duńskiego III		8.0.14175	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Instytut Skandynawistyki i Fennistyki			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Filologiczny	Skandynawistyka	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
mgr Magdalena Ślaska; dr Agata Lubowicka; dr Dominika Bartnik-Świątek; dr Justyna Haber Biały; mgr Bo Hellden; mgr Tomasz Archutowski			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		7	
Ćw. audytoryjne		Semestr 3 - 7 ECTS – 175h	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		150h - aktywny udział w zajęciach	
zajęcia w sali dydaktycznej		5h- przygotowanie prezentacji	
<b>Liczba godzin</b>		15h-przygotowanie do zajęć	
Ćw. audytoryjne: 150 godz.		5-przygotowanie do testów	
		czytanie tekstów	
		....	
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2024/2025 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		- duński - polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
- Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków)		<b>Sposób zaliczenia</b>	
- Dyskusja		Zaliczenie na ocenę	
- Gry symulacyjne		<b>Formy zaliczenia</b>	
- Leksykalna i gramatyczna analiza tekstów / słuchanie i analizowanie duńskich nagrań – dialogi, utwory muzyczne itp.		- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja	
- Praca w grupach		- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru	
- Rozwiązywanie zadań		- kolokwium	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	

Student otrzymuje zaliczenie na podstawie:  
 - uczestniczenia w ćwiczeniach (min. 70%), wykonywania zadań w ramach ćwiczeń (między innymi prace pisemne i lektury),  
 - zaliczania każdego ze sprawdzianów cząstkowych na min. 51% i/lub prezentacji ustnych i/lub prac pisemnych jak np. referaty (patrz: treści programowe - ćwiczenia)  
 Prowadzący każdorazowo na początku zajęć podaje warunki zaliczenia.  
 Egzamin: Student, który otrzymał zaliczenie z bieżącego semestru, może przystąpić do egzaminu. Student zobowiązany jest do zdania zarówno egzaminu pisemnego i egzaminu ustnego, wykazując się wiedzą zdobytą w czasie ćwiczeń (patrz: treści programowe – ćwiczenia). Warunkiem dopuszczenia do egzaminu ustnego jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego. Prowadzący każdorazowo na początku zajęć podaje zasady egzaminu pisemnego.

**Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się**

zakładany efekt uczenia się	prace pisemne	prezentacje	dyskusje	referaty	kolokwia pisemne	kolokwia ustne	zadania związane z samodzielnym wyszukiwaniem wiedzy
Wiedza							
K_W01	+						
K_W02		+		+			
Umiejętności							
K_U01	+	+	+	+			+
K_U04	+						
K_U05		+					
K_U06		+		+		+	
K_U07					+		
K_U08	+						
K_U09		+					
Kompetencje społeczne							
K_K01	+	+	+	+	+	+	
K_K04			+				
K_K06	+						+

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**

**A. Wymagania formalne**

Wybór linii duńskiej. Na początku II roku ( 3 semestru studiów 1 stopnia) wymogiem jest uzyskanie zaliczenia oraz zdany egzamin w roku poprzedzającym.

**B. Wymagania wstępne**

Na początku II roku ( 3 semestru studiów 1 stopnia) wymogiem jest uzyskanie zaliczenia oraz zdany egzamin w roku poprzedzającym.

**Cele kształcenia**

Celem kursu jest przekazanie uporządkowanej wiedzy z zakresu języka duńskiego obejmującej szereg zagadnień gramatycznych oraz leksykalnych. Zostają one przedstawione w odpowiedniej kolejności i według rosnącego stopnia trudności, co ma zapewnić przejrzystość realizowanego materiału oraz stopniowe rozwijanie i poszerzanie wiedzy i umiejętności. Głównym zamysłem ćwiczeń na I roku studiów jest omówienie i ukazanie cech charakterystycznych duńskiej gramatyki oraz nauka podstaw duńskiej leksyki. Wraz z kolejnymi etapami edukacji, wiedza – zwłaszcza leksykalna – jest znacząco poszerzana o słownictwo specjalistyczne m.in. z zakresu geografii, prawa czy też biologii. Istotne jest tu również przygotowanie studenta do wykorzystania tejże wiedzy nie tylko na płaszczyźnie praktyki zawodowej, ale również w czasie wystąpień związanych z tematyką poruszaną na zajęciach. Celem przedmiotu jest ponadto przekazanie wiedzy na temat wykorzystywania mechanizmów stypendialnych oraz kontaktów z podmiotami, które mechanizmy te organizują i promują.

**Treści programowe**

Problematyka ćwiczeń w semestrze 3

- zaawansowane słownictwo używane w tekstach publicystycznych i naukowych czy też informacyjnych
- leksyka poszerzona o zaawansowane słownictwo związane z codziennymi sytuacjami życiowymi

- uporządkowane tematycznie bloki leksykalne związane z systemem edukacji, szkolnictwa, wiedzy o człowieku, kulturze Danii, historii kinematografii Danii, emigracji, współczesnych zjawisk społecznych

### Wykaz literatury

#### 3 semestr studiów 1 stopnia

#### A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu)

##### A.1. wykorzystywana podczas zajęć

- Hagel, Annie (2007): Medborger i Danmark, Ministeriet for Flygtninge, Indvandrere og Integration
- Langgaard, Birte (2004): Ordet er frit. Gyldendal
- Langgaard, Birte (2018): Højt til loftet. Dansk for viderekomne, Gyldendal
- Nicolaisen, Anne (2007): Sider af dansk kultur: grundbog/ opgavehæfte, Gyldendal
- Selsbæk, Jacob W.; Lorenzen, Line F. (2011): Ping Pong – Grundbog i samtale, Alfabet
- Thorborg, Lisbet (2001): Dansk talesprog i praksis – Øvelser med sproghandlinger og talesprogsvendinger, Akademisk Forlag

##### A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

Literatura najnowsza, obejmująca wybór publikacji z ostatnich 15 lat kalendarzowych. Lista aktualizowana i podawana do wiadomości studentom na początku roku akademickiego (student czyta 4 pozycje z listy w każdym semestrze).

Źródła internetowe do samodzielnej pracy studenta:

[www.dr.dk](http://www.dr.dk)  
<http://www.b.dk/>  
<http://jp.dk/>  
<http://www.bt.dk/>  
<http://www.metroxpress.dk/>  
<http://videnskab.dk/>  
[www.naturhistoriskguide.dk](http://www.naturhistoriskguide.dk)  
[www.astronomisk.dk](http://www.astronomisk.dk)  
[www.rummet.dk](http://www.rummet.dk)

##### A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

Holm, Eigil (2011): Danmarks naturkanon 1. Dyr, Eigil Holms Forlag

Holm, Eigil (2011): Danmarks naturkanon 2. Astronomi, vejret, sten, uddøde dyr, levende planter, Eigil Holms Forlag

Literatura najnowsza, obejmująca wybór publikacji z ostatnich 20 lat kalendarzowych. Lista aktualizowana i podawana do wiadomości studentom na początku roku akademickiego. (student czyta 3 pozycje w każdym semestrze).

Źródła internetowe do samodzielnej pracy studenta:

[www.naturhistoriskguide.dk](http://www.naturhistoriskguide.dk)  
[www.astronomisk.dk](http://www.astronomisk.dk)  
[www.rummet.dk](http://www.rummet.dk)  
[www.tycho.dk](http://www.tycho.dk)  
[www.kvant.dk](http://www.kvant.dk)  
[www.dmi.dk](http://www.dmi.dk)  
[www.dams.dk](http://www.dams.dk)  
[www.geologisknyt.dk](http://www.geologisknyt.dk)  
[www.geologisk.dk](http://www.geologisk.dk)  
[www.botaniskforening.dk](http://www.botaniskforening.dk)  
[www.danmarksflora.dk](http://www.danmarksflora.dk)  
[www.svampe.com](http://www.svampe.com)  
[www.kriminalforsorgen.dk](http://www.kriminalforsorgen.dk)

#### B. Literatura uzupełniająca

- Feil, Ruth; Jensen, Torben Dahl (2002): Clausens tekniske ordbog dansk-engelsk, Aschehoug
- Christian Becker-Christensen (red.) (2000): Politikens Nudansk Ordbog med etymologi, Politikens Forlag
- Feil, Ruth; Jensen, Torben Dahl (2002): Clausens tekniske ordbog engelsk-dansk, Aschehoug
- Fischer-Hansen, Barbara; Kledal, Ann (1994): Grammatikken – Håndbog i dansk for udlændinge, Special pædagogisk forlag
- Nowak, Jan A. (2010): Polsk-dansk ordbog, Gyldendal
- Okoniewski, Grzegorz (1999): Juridisk merkantil ordbog dansk-polsk, Gads Forlag,
- Rajnik, Eugeniusz (2006): Podstawy gramatyki języka duńskiego z ćwiczeniami, Poznań: Wyd. Nauk. UAM
- Sørensen, Wanda Strange; Widding, Lili (2009): Dansk-polsk ordbog, Special-pædagogisk forlag

#### C. Materiały multimedialne • autorskie materiały audiowizualne, aktualizowane co roku

<p><b>Kierunkowe efekty uczenia się</b></p> <p>K_W01; K_W02 K_U01; K_U04; K_U05; K_U06; K_U07; K_U08; K_U09 K_K01; K_K04; K_K06</p>	<p><b>Wiedza</b></p> <p>K_W01; K_W02 Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• posługuje się poprawnie językiem duńskim na różnych poziomach komunikacji (K_W01, K_W02),</li> <li>• zna terminologię językową (K_W02),</li> <li>• zna i rozumie duńskie realia językowe (K_W02).</li> </ul>
	<p><b>Umiejętności</b></p> <p>K_U01; K_U04; K_U05; K_U06; K_U07; K_U08; K_U09; K_U10 Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie i analizuje duńskie wypowiedzi zarówno ustne, jak i pisemne pod kątem gramatycznym, leksykalnym (K_U01),</li> <li>• zna i stosuje specyficzne dla języka duńskiego reguły gramatyczne (K_U04),</li> <li>• rozróżnia i rozumie odmiany języka duńskiego (K_U05),</li> <li>• rozwiązuje zadania z zakresu wybranego duńskiego słownictwa ogólnospecjalistycznego (K_U07),</li> <li>• prowadzi dyskusję w języku duńskim oraz potrafi przygotować samodzielną wypowiedź ustną, posługując się zdobytą na kursie wiedzą językową (K_U07, K_U09),</li> <li>• organizuje i planuje pracę w grupie językowej (K_U06),</li> <li>• wykorzystuje zdobytą wiedzę w czasie praktyk zawodowych (K_U07),</li> <li>• sporządza podania o przyznanie stypendium w duńskich placówkach edukacyjnych (K_U07),</li> <li>• tworzy wypowiedzi pisemne i ustne, posługując się wiedzą przekazaną na ćwiczeniach, opartą o wykorzystywane pod jej kątem materiały (K_U08, K_U09),</li> <li>• potrafi wykorzystać, analizować i przedstawiać duńskojęzyczne teksty pisane oraz wypowiadać się na tematy związane z różnorodnymi sferami życia (K_U08),</li> </ul>
	<p><b>Kompetencje społeczne (postawy)</b></p> <p>K_K01; K_K04; K_K06 Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dba o stały rozwój swoich kompetencji językowych (K_K01),</li> <li>• jest zorientowany na ciągłe poszerzanie swojej wiedzy gramatycznej i leksykalnej z zakresu języka duńskiego (K_K04),</li> <li>• pracując w zespole zachowuje otwartość na opinie innych uczestników dyskusji/zajęć grupowych (K_K04),</li> <li>• wykazuje się umiejętnością w kierowaniu pracą w grupie językowej, potrafi przyjąć propozycje innych osób (K_K04),</li> <li>• rozumie znaczenie roli tłumacza, pomnaża dorobek translatorski (K_K06),</li> <li>• angażuje się w sferę kultury poprzez branie udziału w wydarzeniach związanych z tradycjami duńskimi na uczelni (K_K06).</li> </ul>
<p><b>Kontakt</b></p> <p>magdalena.slaska@ug.edu.pl</p>	