



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Praktyczna nauka języka szwedzkiego IV		8.0.14207	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Instytut Skandynawistyki i Fennistyki			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Filologiczny	Skandynawistyka	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
mgr Małgorzata Boduch; dr hab. Hanna Dymel-Trzebiatowska, profesor uczelni; mgr Anna Klimont; dr hab. Maja Chacińska, profesor uczelni; mgr Barbara Kuczmarska-Urbaniak			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		8	
Ćw. audytoryjne		semestr 4 - 8 ECTS – 200h	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		120h - aktywny udział w zajęciach	
zajęcia w sali dydaktycznej		35h - wykonanie zadań domowych	
<b>Liczba godzin</b>		25h - przygotowanie do kolokwium cząstkowych	
Ćw. audytoryjne: 120 godz.		20h – przygotowanie do egzaminu	
		Razem: 200 h = 8 ECTS	
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2024/2025 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		- szwedzki - polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
- Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków)		<b>Sposób zaliczenia</b>	
- Dyskusja		Egzamin	
- Gry symulacyjne		<b>Formy zaliczenia</b>	
- Leksykalna i gramatyczna analiza tekstów / słuchanie i analizowanie szwedzkich nagrań – dialogi, utwory muzyczne itp.		- egzamin ustny	
- Praca w grupach		- Obecność i aktywność na zajęciach.	
- Rozwiązywanie zadań		- egzamin pisemny (dłuższa wypowiedź pisemna / rozwiązanie problemu)	
		- kolokwium	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Student ma prawo podejść do egzaminu jeśli:	
		- uzyskał min. 70% obecności na zajęciach,	
		- aktywnie uczestniczył w ćwiczeniach,	
		- wykonał wszystkie zadania domowe, np. przygotował i zaprezentował ustnie zadany temat na zajęciach, otrzymał pozytywne oceny z wypracowań, przeczytał wybrane lektury,	
		- uzyskał pozytywne oceny ze wszystkich kolokwium cząstkowych.	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>			

zakładany efekt uczenia się	prace pisemne	prezentacje	dyskusje	kolokwia	praca w grupach	egzamin ustny	egzamin pisemny	zadania związane z samodzielnym wyszukiwaniem wiedzy
Wiedza								
K_W01		+	+	+	+	+	+	+
K_W02		+	+	+	+	+		+
Umiejętności								
K_U01	+	+	+	+				+
K_U04	+				+			
K_U05		+	+		+			
K_U06					+	+	+	
K_U07								+
K_U08	+							
K_U09		+	+	+		+		
Kompetencje społeczne								
K_K01	+	+	+	+				+
K_K04			+					+
K_K06								+

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**

**A. Wymagania formalne**

Warunkiem uczestniczenia w zajęciach w semestrze 4 jest uzyskanie zaliczenia w semestrze 3.

**B. Wymagania wstępne**

Wiedza z języka szwedzkiego zdobyta w poprzednich semestrach.

**Cele kształcenia**

Celem kursu jest przekazanie uporządkowanej wiedzy z zakresu języka szwedzkiego obejmującej zagadnienia gramatyczne oraz leksykalne na poziomie B1. Zostają one przedstawione w odpowiedniej kolejności i według rosnącego stopnia trudności, co ma zapewnić przejrzystość realizowanego materiału oraz stopniowe rozwijanie i poszerzanie wiedzy i umiejętności. Głównym zamysłem ćwiczeń w IV semestrze II roku studiów jest utrwalenie i ukazanie cech charakterystycznych szwedzkiej gramatyki oraz leksyki. Wraz z kolejnymi etapami edukacji, wiedza - zwłaszcza leksykalna - jest znacząco poszerzana o słownictwo specjalistyczne. Istotne jest tu również przygotowanie studenta do wykorzystania tejże wiedzy nie tylko na płaszczyźnie praktyki zawodowej, ale również w czasie wystąpień związanych z tematyką poruszaną na zajęciach. Celem przedmiotu jest ponadto przekazanie wiedzy na temat wykorzystywania mechanizmów stypendialnych oraz kontaktów z podmiotami, które mechanizmy te organizują i promują.

**Treści programowe**

Problematyka ćwiczeń w semestrze 4

- słownictwo używane w stylu formalnym, pochodzące np. z tekstów naukowych,
- leksyka poszerzona o zaawansowane słownictwo związane z codziennymi sytuacjami życiowymi w Szwecji na poziomie B1+ (np. technika, religia, przestępczość),
- wybrane zagadnienia dotyczące szwedzkich tradycji, języka, problemów społecznych,
- utrwalana i poszerzana wiedza z zakresu gramatyki języka szwedzkiego, ze szczególnych uwzględnieniem składni szwedzkiej.

**Wykaz literatury**

Prowadzący każdorazowo na początku semestru podaje zaktualizowaną listę lektur.

**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu).**

**A.1. wykorzystywana podczas zajęć**

- Bergqvist Lerate, Eva. Noren Blanchard, Kristina. 2013. Språkguiden, Stockholm: Liber
- Dymel-Trzebiatowska, Hanna. Mrozek-Sadowska, Ewa. 2007. Troll 1, Gdańsk: Słowo/obraz terytoria -
- Dymel-Trzebiatowska, Hanna. Mrozek-Sadowska, Ewa. 2008. Troll 2, Gdańsk: Słowo/obraz terytoria -
- Eckerbom, Torun. Källsäter, Eva. 2016. Etablera ord, ordövningar, Stockholm: Liber
- Edegran, Britt-Marie. Lönneborg, Annika. 2005. Ord med mening: ordträning i svenska som andraspråk, Malmö: Bonnier Utbildning

- Fasth, Cecilia. Kannemark, Anita. 1997. Form i fokus – del B, Lund: Folkuniversitetets förlag
- Fasth, Cecilia. Kannermark, Anita. 2003. Text i focus 1, Lund: Folkuniversitetets förlag
- Göransson, Ulla. Parada, Mai. 2002. På svenska 2, Lund: Folkuniversitetets förlag
- Levy Scherrer, Paula. Lindemalm, Karl. 2013. Rivstart B1 + B2 - övningsbok, Stockholm: Natur och Kultur
- Levy Scherrer, Paula. Lindemalm, Karl. 2013. Rivstart B1 + B2 - textbok, Stockholm: Natur och Kultur
- Littman, Catarina. Rosander, Carin. 2004. Snacket går, Uppsala: Bonnier Utbildning
- Mathlein, Marianne. 1990. Avancera ord, Stockholm: Liber
- Mathlein, Marianne. 2008. Avancera läs, Stockholm: Liber
- Mathlein, Marianne. 2009. Avancera hör, Stockholm: Liber
- Olausson, Ylva. 2008. Kort och lätt, Lund: Folkuniversitetets förlag
- Riserus, Harriet. Serin, Gunilla. Vedin, Ellen. 2006. Kom i mål, Stockholm: Natur och Kultur
- Vivers, Johannes. 2019. Partikelverbens värld, Lund: Folkuniversitetets förlag
- Watcyn-Jones, Peter. 1980. Bygg upp ditt ordförråd 1, Lund: Kursverksamheten
- Watcyn-Jones, Peter. 1985. Bygg upp ditt ordförråd 2, Lund: Kursverksamheten

**A.2. studowana samodzielnie przez studenta**

Literatura najnowsza, obejmująca wybór najnowszych publikacji z ostatnich lat. Lista aktualizowana i podawana do wiadomości studentom na początku roku akademickiego (student wybiera z listy określoną liczbę pozycji, w zależności od roku studiów – prowadzący przedmiot precyzują wymagania dotyczące liczby lektur na początku semestru.)

**B. Literatura uzupełniająca**

Kubitsky, Jacek. 2020. Słownik szwedzko-polski, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN

Kubitsky, Jacek. 2021. Słownik polsko-szwedzki, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN

Materiały multimedialne aktualizowane co roku

<p><b>Kierunkowe efekty uczenia się</b></p>	<p><b>Wiedza</b></p>
<p>K_W01, K_W02 K_U01, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09 K_K01, K_K04, K_K06</p>	<p>K_W01, K_W02 Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• w zaawansowanym stopniu zna metody zorientowane na komunikację w języku szwedzkim (K_W01),</li> <li>• zna w zaawansowanym stopniu gramatykę i leksykę języka szwedzkiego, rozumie jego pozycję w świecie oraz relacje z innymi językami skandynawskimi (K_W02).</li> </ul>
	<p><b>Umiejętności</b></p> <p>K_U01, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09 Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyszukuje i analizuje informacje w języku szwedzkim w dostępnych źródłach internetowych (K_U01),</li> <li>• rozpoznaje i klasyfikuje charakterystyczne dla języka szwedzkiego zasady gramatyczne (K_U01),</li> <li>• organizuje i planuje zarówno swoją pracę, jak i pracę w grupie (K_U04),</li> <li>• potrafi wykorzystać podstawowe szwedzkie słownictwo w negocjacjach w języku szwedzkim (K_U05),</li> <li>• potrafi uargumentować i obronić w języku szwedzkim swoje stanowisko (K_U06),</li> <li>• potrafi prowadzić komunikację w języku szwedzkim poprzez różne kanały informacyjne (bezpośrednio, telefonicznie, pocztą elektroniczną itp.) (K_U07),</li> <li>• potrafi przygotować dłuższe prace pisemne (np. e-mail) (K_U08),</li> <li>• potrafi przedstawić dłuższą prezentację ustną w języku szwedzkim na różne tematy (K_U09).</li> </ul>
	<p><b>Kompetencje społeczne (postawy)</b></p> <p>K_K01, K_K04, K_K06 Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dba o stały rozwój swoich kompetencji językowych (K_K01),</li> <li>• jest zorientowany na ciągłe poszerzanie swojej wiedzy tak gramatycznej jak i leksykalnej z zakresu języka szwedzkiego (K_K01),</li> <li>• angażuje się w prace grupowe związane z nauką języka szwedzkiego zarówno w czasie zajęć językowych na uczelni jak i poza nią (K_K04),</li> <li>• pracując w grupie zachowuje otwartość na opinie innych uczestników dyskusji/zajęć grupowych (K_K04),</li> <li>• stale poszerza swoją wiedzę z myślą o przyszłej pracy zawodowej (K_K06),</li> </ul>

<b>Kontakt</b>	
malgorzata.boduch@ug.edu.pl	