



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Praktyczna nauka języka duńskiego IV		8.0.14177	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Instytut Skandynawistyki i Fennistyki			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Skandynawistyka	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
mgr Magdalena Ślaska; dr Dominika Bartnik-Świątek; dr Agata Lubowicka; mgr Bo Hellden; mgr Tomasz Archutowski; dr Justyna Haber Biały			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		8	
Ćw. audytoryjne		Semestr 4 - 8 ECTS – 200h	
Sposób realizacji zajęć		120h - aktywny udział w zajęciach	
zajęcia w sali dydaktycznej		30-przygotowanie do zajęć (w tym czytanie tekstów, przygotowanie prezentacji)	
Liczba godzin		30-przygotowanie do testów	
Ćw. audytoryjne: 120 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2024/2025 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		- duński - polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków) - Dyskusja - Gry symulacyjne - Leksykalna i gramatyczna analiza tekstów / słuchanie i analizowanie duńskich nagrań – dialogi, utwory muzyczne itp. - Praca w grupach - Rozwiązywanie zadań 		Sposób zaliczenia	
		Egzamin	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - egzamin ustny - wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru - egzamin pisemny (dłuższa wypowiedź pisemna / rozwiązanie problemu) - kolokwium 	
		Podstawowe kryteria oceny	

Student otrzymuje zaliczenie na podstawie:
 - uczestniczenia w ćwiczeniach (min. 70%), wykonywania zadań w ramach ćwiczeń (między innymi prace pisemne i lektury),
 - zaliczania każdego ze sprawdzianów cząstkowych na min. 51% i/lub prezentacji ustnych i/lub prac pisemnych jak np. referaty (patrz: treści programowe - ćwiczenia)
 Prowadzący każdorazowo na początku zajęć podaje warunki zaliczenia.
 Egzamin: Student, który otrzymał zaliczenie z bieżącego semestru, może przystąpić do egzaminu. Student zobowiązany jest do zdania zarówno egzaminu pisemnego i egzaminu ustnego, wykazując się wiedzą zdobytą w czasie ćwiczeń (patrz: treści programowe – ćwiczenia). Warunkiem dopuszczenia do egzaminu ustnego jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego. Prowadzący każdorazowo na początku zajęć podaje zasady egzaminu pisemnego.
 Otrzymanie zaliczenia w semestrze 4 jest warunkiem przystąpienia do egzaminu.

Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się

zakładany efekt uczenia się	prace pisemne	prezentacje	dyskusje	referaty	kolokwia pisemne	kolokwia ustne	egzamin uszny	egzamin pisemny	zadania związane z samodzielnym wyszukiwaniem wiedzy
Wiedza									
K_W01	+								
K_W02		+		+					
Umiejętności									
K_U01	+	+	+	+					+
K_U04	+								
K_U05		+					+		
K_U06		+		+		+			
K_U07					+			+	
K_U08	+							+	
K_U09		+							
Kompetencje społeczne									
K_K01	+	+	+	+	+	+	+	+	
K_K04			+						
K_K06	+								+

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Wybór linii duńskiej. Warunkiem uczestniczenia w zajęciach w semestrze 4 jest uzyskanie zaliczenia w semestrze 3, chyba że prowadzący w szczególnych wypadkach postanowi inaczej.

B. Wymagania wstępne

Warunkiem uczestniczenia w zajęciach w semestrze 4 jest uzyskanie zaliczenia w semestrze 3, chyba że prowadzący w szczególnych wypadkach postanowi inaczej.

Cele kształcenia

Celem kursu jest przekazanie uporządkowanej wiedzy z zakresu języka duńskiego obejmującej szereg zagadnień gramatycznych oraz leksykalnych. Zostają one przedstawione w odpowiedniej kolejności i według rosnącego stopnia trudności, co ma zapewnić przejrzystość realizowanego materiału oraz stopniowe rozwijanie i poszerzanie wiedzy i umiejętności. Głównym zamysłem ćwiczeń na I roku studiów jest omówienie i ukazanie cech charakterystycznych duńskiej gramatyki oraz nauka podstaw duńskiej leksyki. Wraz z kolejnymi etapami edukacji, wiedza – zwłaszcza leksykalna – jest znacząco poszerzana o słownictwo specjalistyczne m.in. z zakresu geografii, prawa czy też biologii. Istotne jest tu również przygotowanie studenta do wykorzystania tejże wiedzy nie tylko na płaszczyźnie praktyki zawodowej, ale również w czasie wystąpień związanych z tematyką poruszaną na zajęciach. Celem przedmiotu jest ponadto przekazanie wiedzy na temat wykorzystywania mechanizmów stypendialnych oraz kontaktów z podmiotami, które mechanizmy te organizują i promują.

Treści programowe

Problematyka ćwiczeń w semestrze 4

- zaawansowane słownictwo w tekstach publicystycznych i naukowych czy też informacyjnych
- leksyka poszerzona o zaawansowane słownictwo związane z codziennymi sytuacjami życiowymi
- uporządkowane tematycznie bloki leksykalne związane z rynkiem pracy i zagadnieniami społecznymi, środowiskiem przyrodniczym i geograficznym

Wykaz literatury

4 semestr studiów 1 stopnia

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu)

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

- Hagel, Annie (2007): Medborger i Danmark, Ministeriet for Flygtninge, Indvandrere og Integration
- Langgaard, Birte (2004): Ordet er frit. Gyldendal
- Langgaard, Birte (2018): Højt til loftet. Dansk for viderekomne, Gyldendal
- Nicolaisen, Anne (2007): Sider af dansk kultur: grundbog/ opgavehæfte, Gyldendal
- Selsbæk, Jacob W.; Lorenzen, Line F. (2011): Ping Pong – Grundbog i samtale, Alfabet
- Thorborg, Lisbet (2001): Dansk talesprog i praksis – Øvelser med sproghandlinger og talesprogsvendinger, Akademisk Forlag

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

Literatura najnowsza, obejmująca wybór publikacji z ostatnich 15 lat kalendarzowych. Lista aktualizowana i podawana do wiadomości studentom na początku roku akademickiego (student czyta 4 pozycje z listy w każdym semestrze).

Źródła internetowe do samodzielnej pracy studenta:

www.dr.dk
<http://www.b.dk/>
<http://jp.dk/>
<http://www.bt.dk/>
<http://www.metroxpress.dk/>
<http://videnskab.dk/>
www.naturhistoriskguide.dk
www.astronomisk.dk
www.rummet.dk

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

Holm, Eigil (2011): Danmarks naturkanon 1. Dyr, Eigil Holms Forlag

Holm, Eigil (2011): Danmarks naturkanon 2. Astronomi, vejret, sten, uddøde dyr, levende planter, Eigil Holms Forlag

Literatura najnowsza, obejmująca wybór publikacji z ostatnich 20 lat kalendarzowych. Lista aktualizowana i podawana do wiadomości studentom na początku roku akademickiego. (student czyta 3 pozycje w każdym semestrze).

Źródła internetowe do samodzielnej pracy studenta:

www.naturhistoriskguide.dk
www.astronomisk.dk
www.rummet.dk
www.tycho.dk
www.kvant.dk
www.dmi.dk
www.dams.dk
www.geologisknyt.dk
www.geologisk.dk
www.botaniskforening.dk
www.danmarksflora.dk
www.svampe.com
www.kriminalforsorgen.dk

B. Literatura uzupełniająca

- Feil, Ruth; Jensen, Torben Dahl (2002): Clausens tekniske ordbog dansk-engelsk, Aschehoug
- Christian Becker-Christensen (red.) (2000): Politikens Nudansk Ordbog med etymologi, Politikens Forlag
- Feil, Ruth; Jensen, Torben Dahl (2002): Clausens tekniske ordbog engelsk-dansk, Aschehoug
- Fischer-Hansen, Barbara; Kledal, Ann (1994): Grammatikken – Håndbog i dansk for udlændinge, Special pædagogisk forlag
- Nowak, Jan A. (2010): Polsk-dansk ordbog, Gyldendal
- Okoniewski, Grzegorz (1999): Juridisk merkantil ordbog dansk-polsk, Gads Forlag,
- Rajnik, Eugeniusz (2006): Podstawy gramatyki języka duńskiego z ćwiczeniami, Poznań: Wyd. Nauk. UAM
- Sørensen, Wanda Strange; Widding, Lili (2009): Dansk-polsk ordbog, Special-pædagogisk forlag

<p>C. Materiały multimedialne</p> <ul style="list-style-type: none"> • autorskie materiały audiowizualne, aktualizowane co roku 	
<p>Kierunkowe efekty uczenia się</p> <p>K_W01; K_W02 K_U01; K_U04; K_U05; K_U06; K_U07; K_U08; K_U09 K_K01; K_K04; K_K06</p>	<p>Wiedza</p> <p>K_W01; K_W02</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • posługuje się poprawnie językiem duńskim na różnych poziomach komunikacji (K_W01, K_W02), • zna terminologię językową (K_W02), • zna i rozumie duńskie realia językowe (K_W02).
	<p>Umiejętności</p> <p>K_U01; K_U04; K_U05; K_U06; K_U07; K_U08; K_U09</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumie i analizuje duńskie wypowiedzi zarówno ustne, jak i pisemne pod kątem gramatycznym, leksykalnym (K_U01), • zna i stosuje specyficzne dla języka duńskiego reguły gramatyczne (K_U04), • rozróżnia i rozumie odmiany języka duńskiego (K_U05), • rozwiązuje zadania z zakresu wybranego duńskiego słownictwa ogólnospecjalistycznego (K_U07), • prowadzi dyskusję w języku duńskim oraz potrafi przygotować samodzielną wypowiedź ustną, posługując się zdobytą na kursie wiedzą językową (K_U07, K_U09), • organizuje i planuje pracę w grupie językowej (K_U06), • wykorzystuje zdobytą wiedzę w czasie praktyk zawodowych (K_U07), • sporządza podania o przyznanie stypendium w duńskich placówkach edukacyjnych (K_U07), • tworzy wypowiedzi pisemne i ustne, posługując się wiedzą przekazaną na ćwiczeniach, opartą o wykorzystywane pod jej kątem materiały (K_U08, K_U09), • potrafi wykorzystać, analizować i przedstawiać duńskojęzyczne teksty pisane oraz wypowiadać się na tematy związane z różnorodnymi sferami życia (K_U08).
	<p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>K_K01; K_K04; K_K06</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dba o stały rozwój swoich kompetencji językowych (K_K01), • jest zorientowany na ciągłe poszerzanie swojej wiedzy gramatycznej i leksykalnej z zakresu języka duńskiego (K_K04), • pracując w zespole zachowuje otwartość na opinie innych uczestników dyskusji/zajęć grupowych (K_K04), • wykazuje się umiejętnością w kierowaniu pracą w grupie językowej, potrafi przyjąć propozycje innych osób (K_K04), • rozumie znaczenie roli tłumacza, pomnaża dorobek translatorski (K_K06), • angażuje się w sferę kultury poprzez branie udziału w wydarzeniach związanych z tradycjami duńskimi na uczelni (K_K06).
<p>Kontakt</p> <p>magdalena.slaska@ug.edu.pl</p>	