



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Praktyczna nauka języka szwedzkiego III		8.0.14205	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Instytut Skandynawistyki i Fennistyki			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Filologiczny	Skandynawistyka	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
mgr Małgorzata Boduch; dr hab. Hanna Dymel-Trzebiatowska, profesor uczelni; dr hab. Maja Chacińska, profesor uczelni; mgr Barbara Kuczmarska-Urbaniak; mgr Anna Klimont			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		7	
Ćw. audytoryjne		semestr 3 - 7 ECTS - 175h	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		150h - aktywny udział w zajęciach	
zajęcia w sali dydaktycznej		10h - wykonanie zadań domowych	
<b>Liczba godzin</b>		15h - przygotowanie do kolokwium cząstkowych	
Ćw. audytoryjne: 150 godz.		Razem: 175 h = 7 ECTS	
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2024/2025 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		- polski - szwedzki	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
- Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków)		<b>Sposób zaliczenia</b>	
- Dyskusja		Zaliczenie na ocenę	
- Leksykalna i gramatyczna analiza tekstów / słuchanie i analizowanie szwedzkich nagrań – dialogi, utwory muzyczne itp.		<b>Formy zaliczenia</b>	
- Praca w grupach		- Obecność i aktywność na zajęciach.	
- Rozwiązywanie zadań		- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru	
		- kolokwium	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Student otrzymuje zaliczenie na ocenę na podstawie:	
		- obecności na zajęciach (min. 70%),	
		- aktywnego uczestniczenia w ćwiczeniach,	
		- wykonywania zadań domowych, np. zaprezentowania tematu ustnie, otrzymania oceny pozytywnej z wypracowań, przeczytania lektur,	
		- uzyskania pozytywnej oceny ze wszystkich kolokwium cząstkowych (min. 51%).	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>			

zakładany efekt uczenia się	prace pisemne	prezentacje	dyskusje	kolokwia	praca w grupach	zadania związane z samodzielnym wyszukiwaniem wiedzy
Wiedza						
K_W01		+	+	+	+	+
K_W02		+	+	+	+	+
Umiejętności						
K_U01	+	+	+	+		+
K_U04	+				+	
K_U05			+		+	
K_U06		+	+		+	
K_U07						+
K_U08	+					+
K_U09		+	+	+		
Kompetencje społeczne						
K_K01	+	+	+	+	+	+
K_K04			+		+	+
K_K06						+

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**

**A. Wymagania formalne**

Warunkiem uczestniczenia w zajęciach w semestrze 3 jest zdany egzamin z języka szwedzkiego po semestrze 2.

**B. Wymagania wstępne**

Wiedza z języka szwedzkiego zdobyta w poprzednich semestrach.

**Cele kształcenia**

Celem kursu jest utrwalenie wiedzy zdobytej w trakcie nauki języka szwedzkiego w poprzednich semestrach oraz przekazanie uporządkowanej wiedzy z zakresu języka szwedzkiego obejmującej zagadnienia gramatyczne oraz leksykalne na poziomie A2+/B1. Zostają one przedstawione w odpowiedniej kolejności i według rosnącego stopnia trudności, co ma zapewnić przejrzystość realizowanego materiału oraz stopniowe rozwijanie i poszerzanie wiedzy i umiejętności. Głównym zamysłem ćwiczeń w III semestrze II roku studiów jest omówienie i ukazanie cech charakterystycznych szwedzkiej gramatyki oraz leksyki.

**Treści programowe**

Problematyka ćwiczeń w semestrze 3

- wybrane słownictwo na poziomie A2+/B1 występujące w tekstach publicystycznych, czy też informacyjnych,
- leksyka poszerzona o zaawansowane słownictwo związane z codziennymi sytuacjami życiowymi w Szwecji (np. podróżowanie, sport, zdrowy styl życia, praca zawodowa, świat przyrody, spędzanie wolnego czasu); leksyka używana w dyskusjach i tekstach argumentacyjnych,
- utrwalana i poszerzana wiedza z zakresu gramatyki języka szwedzkiego, ze szczególnych uwzględnieniem składni szwedzkiej.

**Wykaz literatury**

**Prowadzący każdorazowo na początku semestru podaje zaktualizowaną listę lektur.**

**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu).**

**A.1. wykorzystywana podczas zajęć**

- Bergqvist Lerate, Eva. Noren Blanchard, Kristina. 2013. Språkguiden, Stockholm: Liber
- Dymel-Trzebiatowska, Hanna. Mrozek-Sadowska, Ewa. 2007. Troll 1, Gdańsk: Słowo/obraz terytoria
- Dymel-Trzebiatowska, Hanna. Mrozek-Sadowska, Ewa. 2008. Troll 2, Gdańsk: Słowo/obraz terytoria
- Eckerbom, Torun. Källsäter, Eva. 2016. Etablera ord, ordövningar, Stockholm: Liber
- Edegran, Britt-Marie. Lönneborg, Annika. 2005. Ord med mening: ordträning i svenska som andraspråk, Malmö: Bonnier Utbildning
- Fasth, Cecilia. Kannemark, Anita. 1997. Form i fokus – del B, Lund: Folkuniversitetets förlag
- Fasth, Cecilia. Kannermark, Anita. 2003. Text i focus 1, Lund: Folkuniversitetets förlag
- Göransson, Ulla. Parada, Mai. 2002. På svenska 2, Lund: Folkuniversitetets förlag
- Levy Scherrer, Paula. Lindemalm, Karl. 2013. Rivstart B1 + B2 - övningsbok, Stockholm: Natur och Kultur
- Levy Scherrer, Paula. Lindemalm, Karl. 2013. Rivstart B1 + B2 - textbok, Stockholm: Natur och Kultur

- Littman, Catarina. Rosander, Carin. 2004. Snacket går, Uppsala: Bonnier Utbildning
- Mathlein, Marianne. 1990. Avancera ord, Stockholm: Liber
- Mathlein, Marianne. 2008. Avancera läs, Stockholm: Liber
- Mathlein, Marianne. 2009. Avancera hör, Stockholm: Liber
- Olausson, Ylva. 2008. Kort och lätt, Lund: Folkuniversitetets förlag
- Riserus, Harriet. Serin, Gunilla. Vedin, Ellen. 2006. Kom i mål, Stockholm: Natur och Kultur
- Vivers, Johannes. 2019. Partikelverbens värld, Lund: Folkuniversitetets förlag
- Watcyn-Jones, Peter. 1980. Bygg upp ditt ordförråd 1, Lund: Kursverksamheten
- Watcyn-Jones, Peter. 1985. Bygg upp ditt ordförråd 2, Lund: Kursverksamheten

**A.2. studiowana samodzielnie przez studenta**

Literatura najnowsza, obejmująca wybór najnowszych publikacji z ostatnich lat. Lista aktualizowana i podawana do wiadomości studentom na początku roku akademickiego (student wybiera z listy określoną liczbę pozycji, w zależności od roku studiów – prowadzący przedmiot precyzują wymagania dotyczące liczby lektur na początku semestru.)

**B. Literatura uzupełniająca**

- Kubitsky, Jacek. 2020. Słownik szwedzko-polski, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN
- Kubitsky, Jacek. 2021. Słownik polsko-szwedzki, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN
- Materiały multimedialne aktualizowane co roku

<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Wiedza</b>
K_W01, K_W02 K_U01, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09 K_K01, K_K04, K_K06	K_W01, K_W02 Student: <ul style="list-style-type: none"> <li>• w zaawansowanym stopniu zna metody zorientowane na komunikację w języku szwedzkim (K_W01),</li> <li>• rozumie pozycję języka szwedzkiego w świecie oraz jego relacje z innymi językami skandynawskimi (K_W02).</li> </ul>
	<b>Umiejętności</b> K_U01, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09 Student: <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyszukuje i analizuje informacje w języku szwedzkim w dostępnych źródłach, również internetowych (K_U01),</li> <li>• rozpoznaje i klasyfikuje charakterystyczne dla języka szwedzkiego zasady gramatyczne (K_U01),</li> <li>• analizuje szwedzkie wypowiedzi pod kątem gramatycznym oraz leksykalnym zarówno w pracy indywidualnej jak i zespołowej (K_U04),</li> <li>• organizuje i planuje pracę w grupie językowej (K_U04),</li> <li>• potrafi wykorzystać podstawowe szwedzkie słownictwo w negocjacjach w języku szwedzkim (K_U05),</li> <li>• potrafi dyskutować i obronić swoje stanowisko w języku szwedzkim na forum grupy (K_U06),</li> <li>• potrafi prowadzić komunikację w języku szwedzkim poprzez różne kanały informacyjne (bezpośrednio, telefonicznie, pocztą elektroniczną itp.) (K_U07),</li> <li>• potrafi przygotować różnorodnie tematycznie prace pisemne (np. wnioski stypendialne, korespondencję) (K_U08),</li> <li>• potrafi przedstawić prezentację ustną w języku szwedzkim na różne tematy (K_U09).</li> </ul>
	<b>Kompetencje społeczne (postawy)</b> K_K01, K_K04, K_K06 Student: <ul style="list-style-type: none"> <li>• dba o stały rozwój swoich kompetencji językowych (K_K01),</li> <li>• jest zorientowany na ciągłe poszerzanie swojej wiedzy tak gramatycznej jak i leksykalnej z zakresu języka szwedzkiego (K_K01),</li> <li>• angażuje się w prace grupowe związane z nauką języka szwedzkiego zarówno w czasie zajęć językowych na uczelni jak i poza nią (K_K04),</li> <li>• pracując w grupie zachowuje otwartość na opinie innych uczestników dyskusji/zajęć grupowych (K_K04),</li> <li>• stale poszerza swoją wiedzę z myślą o przyszłej pracy zawodowej (K_K06),</li> </ul>
<b>Kontakt</b> malgorzata.boduch@ug.edu.pl	