


**KAPITAŁ LUDZKI**  
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez  
 Unię Europejską w ramach  
 Europejskiego Funduszu  
 Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
 EUROPEJSKI  
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Gramatyka opisowa języka szwedzkiego II		9.1.0111	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Instytut Skandynawistyki i Fennistyki			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Filologiczny	Skandynawistyka	forma	stacjonarne
		moduł	Podstawowa
		specjalnościowy	
		specjalizacja	ścieżka szwedzka
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
mgr Małgorzata Boduch; mgr Barbara Kuczmarska-Urbaniak; dr hab. Hanna Dymel-Trzebiatowska, profesor uczelni; mgr Anna Klimont			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		4	
Ćw. audytoryjne		Semestr 3: 4 ECTS - 100h	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		60 godzin - aktywny udział w zajęciach;	
zajęcia w sali dydaktycznej		15 godzin - przygotowanie do zajęć;	
<b>Liczba godzin</b>		25 godzin - przygotowanie do kolokwium	
Ćw. audytoryjne: 60 godz.		cząstkowych i egzaminu pisemnego.	
		Razem: 100 godzin = 4 ECTS	
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2024/2025 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		- polski	
		- szwedzki	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
- Praca w grupach		<b>Sposób zaliczenia</b>	
- Ćwiczenia audytoryjne, zawierające elementy prezentacji multimedialnej, praca indywidualna, porównywanie analizowanych pojęć i konstrukcji gramatycznych		Egzamin	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		- Obecność i aktywność na zajęciach.	
		- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi	
		- egzamin pisemny testowy	
		- kolokwium	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Student ma prawo przystąpić do egzaminu po semestrze 3, jeśli:	
		• uzyskał min. 70 % obecności na zajęciach,	
		• bierze czynny udział w zajęciach,	
		• systematycznie przygotowuje wszystkie zadania,	
		• uczestniczy w pracy w parach i grupach,	
		• otrzymuje pozytywne oceny ze wszystkich kolokwium cząstkowych w trakcie trwania semestru (min. 51%).	
		Egzamin:	
		• student zobowiązany jest do zdania egzaminu pisemnego w formie testu (pytania otwarte i zamknięte), wykazując się znajomością materiału będącego treścią zajęć w ciągu obu semestrów (patrz: treści programowe).	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>			

zakładany efekt uczenia się	praca w grupach	praca indywidualna, porównywanie analizowanych pojęć i konstrukcji gramatycznych	kolokwium cząstkowe	egzamin pisemny
Wiedza				
K_W02	+	+	+	+
K_W04	+	+		
Umiejętności				
K_U01	+	+	+	
K_U04	+	+	+	
Kompetencje społeczne				
K_K04	+			+

### Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

#### A. Wymagania formalne

Warunkiem uczestnictwa w zajęciach jest wybór linii szwedzkiej. W semestrze 3 warunkiem jest otrzymanie zaliczenia z przedmiotu Gramatyka opisowa języka szwedzkiego w semestrze 2. W wyjątkowych przypadkach osoba prowadząca zajęcia może odstąpić od tej zasady.

#### B. Wymagania wstępne

Poziom zaawansowania języka szwedzkiego – A2.

### Cele kształcenia

Celem przedmiotu jest zdobycie wiedzy na temat zasad rządzących gramatyką szwedzką; zdobycie umiejętności praktycznego wykorzystywania tych zasad w komunikacji; opanowanie terminologii w języku szwedzkim z zakresu gramatyki opisowej.

### Treści programowe

Utrwalanie i rozszerzanie wiadomości z poprzedniego semestru; nazwy własne (funkcja morfologiczna; czasowniki (złożone. Składnia współczesnego języka szwedzkiego (analiza zdania i jego części, analiza zdania, struktura zdań szwedzkich w stronie czynnej i biernej, zdań bezosobowych, schemat zdania; odchylenia od schematu podstawowego, zdania złożone, schemat zdania podrzędnego, typy zdań podrzędnych).

Słowotwórstwo języka szwedzkiego (derywacja słowotwórcza: pojęcie afiksu, najważniejsze typy derywacyjne języka szwedzkiego, funkcje poszczególnych afiksów słowotwórczych), złożenia: formy złożzeń ich rodzaje.

Tendencje rozwojowe we współczesnym języku szwedzkim.

### Wykaz literatury

Prowadzący każdorazowo na początku semestru podaje zaktualizowaną listę lektur.

#### A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

##### A.1. wykorzystywana podczas zajęć

- Arkert, Sonja. Söderman, Berit. 1989. Flera systematiska övningar. Svenska för invandrare, Stockholm: Utbildningsförlaget Brevskolan
- Ballard, Kerstin. 2009. Form och funktion. Ordföljd, Natur och Kultur
- Ballard, Kerstin. 2018. Form och funktion. Verb, Lettland: Natur och Kultur
- Dymel-Trzebiatowska, Hanna. Mrozek-Sadowska, Ewa. 2007. Troll 1. Język szwedzki: teoria i praktyka. Poziom podstawowy, Gdańsk: Słowo/Obraz Terytoria
- Dymel-Trzebiatowska, Hanna. Mrozek-Sadowska, Ewa. 2008. Troll 2. Język szwedzki: teoria i praktyka. Poziom średnio zaawansowany, Gdańsk: słowo/obraz terytoria
- Fasth, Cecilia. Kannermark, Anita. 2003. Form i focus. Övningsbok i svensk grammatik. Del A, Lund: Folkuniversitetets Förlag
- Fasth, Cecilia. Kannermark, Anita. 2004. Form i focus. Övningsbok i svensk grammatik. Del B, Lund: Folkuniversitetets Förlag
- Hallström, Anna. Östberg, Urban. 1997. Klara grammatiktest i svenska som främmande språk, Lund: Studentlitteratur
- Hallström, Anna. 1982. Övningsbok i ordbildning med regler, Stockholm: Akademilitteratur AB
- Hellström, Gunnar. 1999. Första övningsboken i svensk grammatik, Stockholm: Bonnier Utbildning
- Mathlein, Marianne. 1999. Avancera gram, Trelleborg: Liber
- Montan, Per. Rosenqvist, Håkan. 1984. Prepositionsövningar 2, Stockholm: Skriptor
- Montan, Per. Rosenqvist, Håkan. 1992. Prepositionsboken, Malmö: Skriptor
- Rosenqvist, Håkan. 2012. Syntaxboken, Lettland: Natur och Kultur

##### A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

- Hellström, Gunnar. 1993. Grammatikövningar med regler och kommentarer, Arlöv: Almqvist & Wiksell AB.
- Montan, Per. Rosenqvist, Håkan. 1983. Prepositionsövningar 1, Stockholm: Liber.

#### B. Literatura uzupełniająca

- Andersson, Lars, Gunnar. 2000. Vi säger så. Falun.

- Hultman, Tor, G. 2003. Svenska Akademiens språklära, Stockholm: Svenska Akademien.
- Holm, Lars. Larsson, Kent. 1976. Svenska meningar, Lund: Studentlitteratur.
- Teleman, Ulf. Hellberg, Staffan. Andersson, Erik. 1999. Svenska Akademiens Grammatik. 2 Ord, Stockholm: Svenska Akademien.
- Teleman, Ulf. Hellberg, Staffan. Andersson, Erik. 1999. Svenska Akademiens Grammatik. 4 Satser och meningar, Stockholm: Svenska Akademien.

<p><b>Kierunkowe efekty uczenia się</b></p> <p>K_W02, K_W04 K_U01, K_U04 K_K04</p>	<p><b>Wiedza</b></p> <p>K_W02, K_W04</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ma podstawową wiedzę o znaczeniu gramatyki szwedzkiej w systemie nauk oraz jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej (K_W02),</li> <li>• zna i umie posługiwać się podstawowymi pojęciami i terminami z zakresu fonetyki, fonologii, morfologii, leksykologii, semantyki, składni, pragmatyki, definiuje pojęcia (K_W04),</li> <li>• ma uporządkowaną wiedzę z zakresu gramatyki szwedzkiej (K_W02),</li> <li>• posiada podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju języka szwedzkiego oraz najważniejszych nowych osiągnięciach w zakresie nauki o tym języku (K_W02),</li> <li>• orientuje się w podstawowych problemach opisu języka (takich jak definicja wyrazu, podział wyrazów na części mowy, odmiana a derywacja, rekcja, budowa wypowiedzeń, honoryfikatywność) (K_W02, K_W04).</li> </ul> <p><b>Umiejętności</b></p> <p>K_U01, K_U04</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi zdobywać, selekcjonować i analizować i utrzymywać wiedzę na temat gramatyki szwedzkiej z wykorzystaniem wskazanych źródeł (K_U01),</li> <li>• opanował i stosuje podstawowe umiejętności badawcze w zakresie gramatyki szwedzkiej, korzystając z zaleceń i wskazówek opiekuna naukowego (K_U04),</li> </ul> <p><b>Kompetencje społeczne (postawy)</b></p> <p>K_K04</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ma świadomość zakresu swojej wiedzy z zakresu językoznawstwa oraz rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju własnych kompetencji (K_K04),</li> <li>• potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji wyznaczonego przez siebie lub innych zadania (K_K04).</li> </ul>
<p><b>Kontakt</b></p> <p>malgorzata.boduch@ug.edu.pl</p>	