


**KAPITAŁ LUDZKI**  
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez  
 Unię Europejską w ramach  
 Europejskiego Funduszu  
 Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
 EUROPEJSKI  
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Gramatyka opisowa języka norweskiego II		8.0.14128	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Instytut Skandynawistyki i Fennistyki			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Filologiczny	Skandynawistyka	<b>forma</b>	stacjonarne
		<b>moduł</b>	Podstawowa
		<b>specjalnościowy</b>	
		<b>specjalizacja</b>	ścieżka norweska
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Helena Garczyńska; dr Katarzyna Michniewicz Veisland			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		4	
Ćw. audytoryjne		Semestr 3: 4 ECTS – 100h	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		60h - udział w zajęciach	
zajęcia w sali dydaktycznej		15h - przygotowanie do zajęć	
<b>Liczba godzin</b>		25h - przygotowanie do kolokwium częściowych i egzaminu pisemnego	
Ćw. audytoryjne: 60 godz.		Razem 100h = 4 ECTS	
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2024/2025 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
- obowiązkowy		- norweski	
- fakultatywny (do wyboru)		- polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
- Praca w grupach		<b>Sposób zaliczenia</b>	
- Ćwiczenia audytoryjne, zawierające elementy prezentacji multimedialnej, praca indywidualna, porównywanie analizowanych pojęć i konstrukcji gramatycznych		Egzamin	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi	
		- egzamin pisemny testowy	
		- obecność i aktywność na zajęciach	
		- kolokwium	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Student ma prawo przystąpić do egzaminu po semestrze 3, jeśli:	
		• bierze czynny udział w zajęciach,	
		• systematycznie przygotowuje wszystkie zadania,	
		• uczestniczy w pracy w parach i grupach,	
		• otrzymuje pozytywne oceny z kolokwium częściowych w trakcie trwania semestru.	
		Egzamin	
		• student zobowiązany jest do zdania egzaminu pisemnego w formie testu (pytania otwarte i zamknięte), wykazując się znajomością materiału będącego treścią zajęć w ciągu obu semestrów (patrz: treści programowe).	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>			

zakładany efekt uczenia się	praca w grupach	praca indywidualna, porównywanie analizowanych pojęć i konstrukcji gramatycznych	kolokwium cząstkowe	egzamin pisemny
Wiedza				
K_W02	+	+	+	+
K_W04	+	+		
Umiejętności				
K_U01	+	+	+	
K_U04	+	+	+	
Kompetencje społeczne				
K_K04	+			+

### Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

#### A. Wymagania formalne

Warunkiem uczestnictwa w zajęciach jest wybór linii norweskiej. W semestrze 3 warunkiem jest otrzymanie zaliczenia z przedmiotu Gramatyka opisowa języka norweskiego w semestrze 2. W wyjątkowych przypadkach osoba prowadząca zajęcia może odstąpić od tej zasady.

#### B. Wymagania wstępne

Poziom zaawansowania języka norweskiego – A2.

### Cele kształcenia

Celem przedmiotu jest zdobycie wiedzy na temat zasad, rządzących gramatyką norweską; zdobycie umiejętności praktycznego wykorzystywania tych zasad w komunikacji; opanowanie terminologii w języku norweskim z zakresu gramatyki opisowej.

### Treści programowe

Utrwalanie i rozszerzanie wiadomości z poprzedniego semestru; nazwy własne; imiesłów (czasu przeszłego i teraźniejszego, funkcja morfologiczna i syntaktyczna, odmiana); przysłówki (funkcja morfologiczna i syntaktyczna, rodzaje i odmiana); przyimki (określające czas, miejsce i inne, funkcja morfologiczna i syntaktyczna).

Składnia współczesnego języka norweskiego (analiza zdania, struktura zdań norweskich w stronie czynnej i biernej, zdań bezosobowych, schemat zdania; odchylenia od schematu podstawowego, zdania złożone, schemat zdania podrzędnego, typy zdań podrzędnych).

Słotwórstwo języka norweskiego (derywacja słotwórcza: pojęcie afiksu, najważniejsze typy derywacyjne języka norweskiego, funkcje poszczególnych afiksów słotwórczych), złożenia: formy złożzeń ich rodzaje.

Tendencje rozwojowe we współczesnym języku norweskim.

### Wykaz literatury

#### A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

##### A.1. wykorzystywana podczas zajęć (prowadzący każdorazowo ustala listę lektur)

- Garczyńska, Helena/Balicki, Maciej. 2009. Troll 2. Język norweski: teoria i praktyka. Poziom średnio zaawansowany, Gdańsk: Słowo/obraz terytoria.
- Mac Donald, Kirsti. 1985. En gang til. Strukturerte grammatikkøvinger for viderekomne, Oslo: Cappelen.
- Mac Donald, Kirsti. 1991. Norsk grammatikk for fremmedspråklige. Grunnbok, Oslo: Cappelen.
- Mac Donald, Kirsti. 1991. Norsk grammatikk for fremmedspråklige. Arbeidsbok, Oslo: Cappelen.
- Strandskogen, Åse-Berit/Strandskogen, Rolf. 1987. Preposisjonsøvelser med svar, Moss: Oris Forlag.

##### A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

- Garczyńska, Helena. 2008. Troll 1. Język norweski: teoria i praktyka. Poziom podstawowy, Gdańsk: Słowo/obraz terytoria.
- Golden, Anne/Mac Donald, Kirsti/Ryen, Else. 1988. Norsk som fremmedspråk. Grammatikk, Oslo: Universitetsforlaget.
- Strandskogen, Åse-Berit/Strandskogen. 1988. Norsk grammatikk for utlendinger, Oslo: Gyldendal Norsk Forlag.

#### B. Literatura uzupełniająca

- Faarlund, Jan Terje/Lie, Svein/Vannebo, Kjell Ivar. 1997. Norsk referansegrammatikk, Oslo: Universitetsforlaget.
- Golden, Anne/Mac Donald, Kirsti/Michalsen, Bjørg A./Ryen, Else. 1990. Hva er vanskelig i grammatikken? Sentrale emner i norsk som andrespråk, Oslo: Universitetsforlaget.
- Hagen, Jon Erik. 1998. Norsk grammatikk, Oslo: Gyldendal Norsk Forlag.
- Lie, Svein. 2003. Innføring i norsk syntaks, Oslo: Universitetsforlaget.
- Mac Donald, Kirsti. Praktisk norsk 2. Øvingsbok i grammatikk for voksne innvandrere, Oslo: Cappelen.
- Mac Donald, Kirsti. 1997. Spørsmål om grammatikk. Når norsk er andrespråk, Oslo: Cappelen.
- Pedersen, Per-Bjørn/Moen, Per. 2003. Norwegian Grammar, Kristiansand: Høyskoleforlaget.
- Strandskogen, Åse-Berit/Strandskogen, Rolf. 2007. Preposisjoner og partikler i norsk, Moss: Oris Forlag.
- Vinje, Finn-Erik. 1979. Moderne norsk. Råd og regler for praktisk språkbruk, Oslo: Universitetsforlaget.

<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>  K_W02, K_W04 K_U01, K_U04 K_K04	<b>Wiedza</b>  K_W02, K_W04 Student <ul style="list-style-type: none"> <li>• ma podstawową wiedzę o znaczeniu gramatyki norweskiej w systemie nauk oraz jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej (K_W02),</li> <li>• zna i umie posługiwać się podstawowymi pojęciami i terminami z zakresu fonetyki, fonologii, morfologii, leksykologii, semantyki, składni, pragmatyki, definiuje pojęcia (K_W04),</li> <li>• ma uporządkowaną wiedzę z zakresu gramatyki norweskiej (K_W02),</li> <li>• posiada podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju języka norweskiego oraz najważniejszych nowych osiągnięciach w zakresie nauki o tym języku (K_W02),</li> <li>• orientuje się w podstawowych problemach opisu języka (takich jak definicja wyrazu, podział wyrazów na części mowy, odmiana a derywacja, rekcja, budowa wypowiedzi) (K_W02, K_W04).</li> </ul> <b>Umiejętności</b>  K_U01, K_U04 Student <ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi zdobywać, selekcjonować i analizować i utralać wiedzę na temat gramatyki norweskiej z wykorzystaniem wskazanych źródeł (K_U01),</li> <li>• opanował i stosuje podstawowe umiejętności badawcze w zakresie gramatyki norweskiej, korzystając z zaleceń i wskazówek opiekuna naukowego (K_U04).</li> </ul> <b>Kompetencje społeczne (postawy)</b>  K_K04 Student <ul style="list-style-type: none"> <li>• ma świadomość zakresu swojej wiedzy z zakresu językoznawstwa oraz rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju własnych kompetencji (K_K04),</li> <li>• potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji wyznaczonego przez siebie lub innych zadania (K_K04).</li> </ul>
<b>Kontakt</b>  helena.garczynska@ug.gda.pl	