


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


| | | | |
|---|-----------------|---|---------------------------|
| Nazwa przedmiotu | | Kod ECTS | |
| Gramatyka opisowa języka duńskiego II | | 8.0.14124 | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | | | |
| Instytut Skandynawistyki i Fennistyki | | | |
| Studia | | | |
| wydział | kierunek | poziom | pierwszego stopnia |
| Wydział Filologiczny | Skandynawistyka | forma | stacjonarne |
| | | moduł | Podstawowa |
| | | specjalnościowy | |
| | | specjalizacja | ścieżka duńska |
| Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) | | | |
| dr Justyna Haber Biały; mgr Tomasz Archutowski; dr Dominika Bartnik-Świątek; mgr Magdalena Ślaska | | | |
| Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | |
| Formy zajęć | | 4 | |
| Ćw. audytoryjne | | Semestr 2: 4 ECTS - 100h | |
| Sposób realizacji zajęć | | 60 godzin - aktywny udział w zajęciach; | |
| zajęcia w sali dydaktycznej | | 20 godzin - przygotowanie do zajęć; | |
| Liczba godzin | | 20 godzin - przygotowanie do kolokwium | |
| Ćw. audytoryjne: 60 godz. | | częstkowych. | |
| | | Razem: 100 godzin = 4 ECTS. | |
| | | Semestr 3: | |
| | | 60 godzin - aktywny udział w zajęciach; | |
| | | 30 godzin - przygotowanie do zajęć; | |
| | | 30 godzin - przygotowanie do kolokwium | |
| | | częstkowych; | |
| | | 30 godzin - przygotowanie do egzaminu i egzamin. | |
| | | Razem: 150 godzin = 6 ECTS. | |
| Termin realizacji przedmiotu | | | |
| 2024/2025 zimowy | | | |
| Status przedmiotu | | Język wykładowy | |
| obowiązkowy | | - polski | |
| | | - duński | |
| Metody dydaktyczne | | Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne | |
| - Praca indywidualna, porównywanie analizowanych pojęć i konstrukcji gramatycznych | | Sposób zaliczenia | |
| - Praca w grupach | | Egzamin | |
| | | Formy zaliczenia | |
| | | - egzamin pisemny testowy | |
| | | - kolokwium | |
| | | Podstawowe kryteria oceny | |

Student otrzymuje zaliczenie po semestrze 3, jeśli:

- bierze czynny udział w zajęciach,
- systematycznie przygotowuje wszystkie zadania,
- uczestniczy w pracy w parach i grupach,
- otrzymuje pozytywne oceny z kolokwίων cząstkowych w trakcie trwania semestru.

Egzamin:

- student zobowiązany jest do zdania egzaminu pisemnego w formie testu (pytania otwarte i zamknięte), wykazując się znajomością materiału będącego treścią zajęć w ciągu obu semestrów (patrz: treści programowe).

Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się

| zakładany efekt uczenia się | kolokwia pisemne | egzamin pisemny | kontrola ćwiczeń w grupach podczas zajęć | praca indywidualna - wykonywanie wyznaczonych ćwiczeń gramatycznych |
|------------------------------|------------------|-----------------|--|---|
| Wiedza | | | | |
| K_W02 | + | + | + | + |
| K_W04 | + | + | | |
| Umiejętności | | | | |
| K_U01 | | + | + | |
| K_U04 | | + | + | |
| | | | | |
| | | | | |
| Kompetencje społeczne | | | | |
| K_K04 | | | | + |

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

Warunkiem uczestnictwa w zajęciach jest wybór linii duńskiej oraz otrzymanie zaliczenia z przedmiotu Gramatyka opisowa języka duńskiego w semestrze 2. W wyjątkowych przypadkach osoba prowadząca zajęcia może odstąpić od tej zasady.

B. Wymagania wstępne

Poziom zaawansowania języka duńskiego – A2.

Cele kształcenia

Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy na temat zasad funkcjonowania gramatyki duńskiej i jej praktycznego zastosowania w komunikacji językowej oraz przyswojenie przez słuchaczy kursu aparatu pojęciowego służącego do opisu zjawisk gramatycznych.

Treści programowe

Składnia współczesnego języka duńskiego (definicja zdania i jego części, analiza zdania, struktura zdań duńskich – w stronie czynnej i biernej, zdań bezosobowych, schemat zdania; odchylenia od schematu podstawowego, zdania złożone, schemat zdania podrzędnego, typy zdań podrzędnych).

Słotwórstwo języka duńskiego (derywacja słotwórcza: pojęcie afiksu, najważniejsze typy derywacyjne języka duńskiego, funkcje poszczególnych afiksów słotwórczych), złożenia: formy złożzeń ich rodzaje.

Tendencje rozwojowe we współczesnym języku duńskim.

Wykaz literatury**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):****A.1. wykorzystywana podczas zajęć**

- Becker-Christiansen, Christian. Widell, Peter. 2008. Politikens Nudansk grammatik. København
- Christensen, Robert Zola. Christensen, Lise. 2005. Dansk grammatik. Odense
- Fischer-Hansen, Barbara. Kledal, Ann. 1994. Grammatikken. Herning
- Kledal, Ann. Fischer-Hansen, Barbara. 1997. Basisgrammatikken. Herning
- Rajnik, Eugeniusz. 1996. Gramatyka języka duńskiego. Morfologia. Poznań
- Rajnik, Eugeniusz. 2006. Podstawy gramatyki języka duńskiego z ćwiczeniami. Poznań
- Rasmussen, Jens. 2011. Moderne dansk syntaks. Introduktion og øvelser. Greifswald

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta (prowadzący każdorazowo ustala liczbę lektur)

- Afzelius, Otto. 1993. Ledsætninger i dansk 1-4. Herning

- Andersen, Kirsten. Hermansen, Holger. 1994. Verber på kryds og tværs. Dansk for udlæninge. Århus
- Biørn, Merette. Hesseldahl, Hanne. 2005. Øvebog i dansk for udlæninge. København
- Kledal, Ann. Fischer -Hansen, Barbara. 2003. Slut finale 1-3. Herning
- Lindberg, Else. 2000. Dansk grammatik med øvelser. Herning
- Thorborg, Lisbeth. 1995. Dansk grammatik i praksis. København
- Økenholt, Michael. 1999. Dansk er....svært. København

B. Literatura uzupełniająca

- Afzelius, Otto. 1986. Dansk grammatik for udlændinge. Herning
- Christensen, Zola Robert. 2006. Dansk Grammatik. Odense
- Hansen, Erik. 2006. Dæmonernes Port. Materiale til studiet af dansk sprog. København
- Hansen, Erik. Heltoft, Lars. 2011. Grammatik over det danske Sprog 1-3. København
- Holck, Niels. 2003. Sprogets univers. København
- Jacobsen, Henrik Galberg. Jørgensen, Peter Stray. 2007. Politikens Håndbog i Nudansk. København
- Jacobsen, Henrik Galberg. Skyum-Nielsen, Peder. 1996. Dansk sprog. En grundbog. København

| | |
|--|---|
| Kierunkowe efekty uczenia się K_W02, K_W04 K_U01, K_U04, K_K04 | Wiedza K_W02, K_W04 Student: <ul style="list-style-type: none"> • zna w zaawansowanym stopniu gramatykę i leksykę języka duńskiego rozumie jego pozycję w świecie oraz relacje z innymi językami (K_W02), • zna wybraną, zaawansowaną terminologię z zakresu dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku skandynawistyka w języku duńskim (K_W04). Umiejętności K_U01, K_U04 Student: <ul style="list-style-type: none"> • potrafi zdobywać, selekcjonować i analizować i utrwaląc wiedzę na temat gramatyki duńskiej z wykorzystaniem wskazanych źródeł (K_U01), • opanował i stosuje podstawowe umiejętności badawcze w zakresie gramatyki duńskiej, korzystając z zaleceń i wskazówek opiekuna naukowego (K_U04) Kompetencje społeczne (postawy) K_K04 Student: <ul style="list-style-type: none"> • ma świadomość zakresu swojej wiedzy z zakresu językoznawstwa oraz rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju własnych kompetencji (K_K04), • potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji wyznaczonego przez siebie lub innych zadania (K_K04). |
| Kontakt justyna.haber-bialy@ug.edu.pl | |