



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Praktyczna nauka języka szwedzkiego II		8.0.14203	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Instytut Skandynawistyki i Fennistyki			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Skandynawistyka	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
mgr Barbara Kuczmarzka-Urbaniak; dr hab. Maja Chacińska, profesor uczelni; Tomas Olmelid; dr hab. Hanna Dymel-Trzebiatowska, profesor uczelni; mgr Anna Klimont; mgr Małgorzata Boduch			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		7	
Ćw. audytoryjne		semestr 2 - 7 ECTS - 175h	
Sposób realizacji zajęć		120h - aktywny udział w zajęciach	
zajęcia w sali dydaktycznej		20h - przygotowanie do kolokwium częściowych	
Liczba godzin		20h - wykonanie zadań domowych	
Ćw. audytoryjne: 120 godz.		15h - przygotowanie do egzaminu	
		Razem 175 h = 7 ECTS	
Termin realizacji przedmiotu			
2023/2024 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		- szwedzki - polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków) - Dyskusja - Gry symulacyjne - Leksykalna i gramatyczna analiza tekstów / słuchanie i analizowanie szwedzkich nagrań – dialogi, utwory muzyczne itp. - Praca w grupach - Rozwiązywanie zadań 		Sposób zaliczenia	
		Egzamin	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - egzamin ustny - Obecność i aktywność na zajęciach. - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen częściowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru - kolokwium - egzamin pisemny (dłuższa wypowiedź pisemna / rozwiązanie problemu) 	
		Podstawowe kryteria oceny	

Student otrzymuje zaliczenie na podstawie:
 - uczestniczenia w ćwiczeniach (min. 70% obecności)
 - wykonywania zadań w ramach ćwiczeń (między innymi prace pisemne, lektury, prezentacje),
 - zaliczania każdego ze sprawdzianów cząstkowych na min. 51%
 Prowadzący każdorazowo na początku zajęć podaje warunki zaliczenia.
 Egzamin: Student, który otrzymał zaliczenie z bieżącego semestru może przystąpić do egzaminu. Student zobowiązany jest do zdania zarówno egzaminu pisemnego i egzaminu ustnego, wykazując się wiedzą zdobytą w czasie ćwiczeń (patrz: treści programowe – ćwiczenia). Warunkiem dopuszczenia do egzaminu ustnego jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego. Prowadzący każdorazowo na początku zajęć podaje zasady egzaminu pisemnego.
 Otrzymanie zaliczenia w semestrze 2 jest warunkiem przystąpienia do egzaminu.

Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się

zakładany efekt uczenia się	prace pisemne	prezentacje	dyskusje	referaty	kolokwia pisemne	kolokwia ustne	egzamin ustny	egzamin pisemny	zadania związane z samodzielnym wyszukiwaniem wiedzy
Wiedza									
K_W01	+								
K_W02		+		+					
Umiejętności									
K_U01	+	+	+	+					+
K_U04	+								
K_U05		+					+		
K_U06		+		+		+			
K_U07					+			+	
K_U08	+							+	
K_U09		+							
Kompetencje społeczne									
K_K01	+	+	+	+	+	+	+	+	+
K_K04			+						
K_K06	+								+

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Warunkiem uczestniczenia w zajęciach w semestrze 2 jest uzyskanie zaliczenia w semestrze 1, chyba że prowadzący w szczególnych wypadkach postanowi inaczej.

B. Wymagania wstępne

Wymagana wiedza związana z materiałem realizowanym uprzednio (patrz: treści programowe – ćwiczenia).

Cele kształcenia

Celem kursu jest przekazanie uporządkowanej wiedzy z zakresu języka szwedzkiego obejmującej szereg zagadnień gramatycznych oraz leksykalnych. Zostają one przedstawione w odpowiedniej kolejności i według rosnącego stopnia trudności, co ma zapewnić przejrzystość realizowanego materiału oraz stopniowe rozwijanie i poszerzanie wiedzy i umiejętności. Głównym zamysłem ćwiczeń na I roku studiów jest omówienie i ukazanie cech charakterystycznych szwedzkiej gramatyki oraz nauka podstaw szwedzkiej leksyki. Wraz z kolejnymi etapami edukacji, wiedza - zwłaszcza leksykalna - jest znacząco poszerzana o słownictwo specjalistyczne m.in. z zakresu geografii, prawa czy też biologii. Istotne jest tu również przygotowanie studenta do wykorzystania tejże wiedzy nie tylko na płaszczyźnie praktyki zawodowej, ale również w czasie wystąpień związanych z tematyką poruszaną na zajęciach. Celem przedmiotu jest ponadto przekazanie wiedzy na temat wykorzystywania mechanizmów stypendialnych oraz kontaktów z podmiotami, które mechanizmy te organizują i promują.

Treści programowe

Problematyka ćwiczeń w semestrze 2

- elementy gramatyki języka szwedzkiego - m.in. przymyki, przysłówki, szyk zdania złożonego, mowa zależna

- leksyka – poszerzona o uporządkowane tematycznie bloki odnoszące się do codziennych sytuacji życiowych

Wykaz literatury

Prowadzący każdorazowo na początku semestru podaje zaktualizowaną listę lektur.

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu).

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

- Ballardini, Kerstin. Stjärnlöf, Sune. Viberg Åke. 1982. Mål 1, Stockholm: Natur och Kultur
- Ballardini, Kerstin. Stjärnlöf, Sune. Viberg, Åke. 2005. Nya mål 1, Stockholm: Natur och Kultur
- Bruzæus, Lena. Håkanson, Gisela. 1994. I princip, Skriptor: Almqvist & Wiksell Förlag AB
- Dymel-Trzebiatowska, Hanna. Mrozek-Sadowska, Ewa. 2007. Troll 1, Gdańsk: Słowo/obraz terytoria
- Fasth, Cecilia. Kannermark, Anita. 1996. Form i fokus - del A, Lund: Kursverksamhetens förlag
- Fasth, Cecilia. Kannermark, Anita. 2016. Goda grunder: vardagssvenska för nyanlända, Lund: Folkuniversitetets förlag
- Faust, Margareta. Lindvall, Ann. 1996. Välkommen hit. Svenska för vuxna nybörjare, Stockholm: Bonniers
- Göransson, Ulla. Lindholm, Hans. 1987. Nybörjarsvenska, Lund: Kursverksamhetens förlag
- Göransson, Ulla. Parada, Mai. 1997. På svenska 1, Lund: Kursverksamhetens förlag
- Hellström, Gunnar. 1994. Första övningsboken i svensk grammatik, Uppsala: Bonniers
- Levy Scherrer, Paula. Lindemalm, Karl. 2009. Rivstart A1+A2 - övningsbok, Stockholm: Natur och Kultur
- Levy Scherrer, Paula. Lindemalm, Karl. 2009. Rivstart A1+A2 - textbok, Stockholm: Natur och Kultur
- Nyborg, Roger. Petterson, Nils-Owe. Holm, Britta. 1994. Svenska utifrån, Stockholm: Svenska Institutet
- Olausson, Ylva. 2008. Kort och lätt, Lund: Folkuniversitetets förlag
- Watcyn-Jones, Peter. 1980. Bygg upp ditt ordförråd 1, Lund: Kursverksamheten

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

Literatura najnowsza, obejmująca wybór publikacji z ostatnich lat. Lista aktualizowana i podawana do wiadomości studentom na początku roku akademickiego (student wybiera z listy określoną liczbę pozycji, w zależności od roku studiów – prowadzący przedmiot precyzują wymagania dotyczące ilości lektur na początku semestru.)

B. Literatura uzupełniająca

- Kubitsky, Jacek. 2020. Słownik szwedzko-polski, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN
- Kubitsky, Jacek. 2021. Słownik polsko-szwedzki, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN
- Materiały multimedialne aktualizowane co roku

Kierunkowe efekty uczenia się	Wiedza
K_W01, K_W02 K_U01, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_K01, K_K04, K_K06	K_W01, K_W02 Student: <ul style="list-style-type: none"> • w zaawansowanym stopniu zna fakty, teorie i metody zorientowane na komunikację w języku szwedzkim (K_W01), • zna w zaawansowanym stopniu gramatykę i leksykę języka norweskiego, rozumie jego pozycję w świecie oraz relacje z innymi językami (K_W02).
	Umiejętności K_U01, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09 Student: <ul style="list-style-type: none"> • wyszukuje i analizuje informacje w języku szwedzkim (K_U01), • rozpoznaje i klasyfikuje charakterystyczne dla języka szwedzkiego zasady gramatyczne (K_U01), • analizuje szwedzkie wypowiedzi pod kątem gramatycznym oraz leksykalnym zarówno w pracy indywidualnej jak i zespołowej (K_U04), • organizuje i planuje pracę w grupie językowej (K_U04), • potrafi wykrozystać szwedzkie słownictwo specjalistyczne w komunikacji zawodowej (K_U05), • potrafi dyskutować i argumentować w języku szwedzkim w zakresie koniecznym do wykonywania pracy zawodowej (K_U06), • potrafi prowadzić komunikację w języku szwedzkim poprzez różne kanały informacyjne (bezpośrednio, telefonicznie, pocztą elektroniczną itp) (K_U07), • potrafi przygotować różnorodnie tematycznie prace pisemne (opisy projektów, wnioski stypendialne, korespondencję) (K_U08), • potrafi przedstawić prezentację ustną w języku szwedzkim na różne tematy związane z wykonywaną pracą (K_U09),
	Kompetencje społeczne (postawy) K_K01, K_K04, K_K06 Student:

- dba o stały rozwój swoich kompetencji językowych (K_K01),
- jest zorientowany na ciągłe poszerzanie swojej wiedzy tak gramatycznej jak i leksykalnej z zakresu języka szwedzkiego (K_K01),
- angażuje się w prace grupowe związane z nauką języka szwedzkiego zarówno w czasie zajęć językowych na uczelni jak i poza nią (K_K04),
- pracując w grupie zachowuje otwartość na opinie innych uczestników dyskusji/zajęć grupowych (K_K04),
- stale poszerza swoją wiedzę z myślą o przyszłej pracy zawodowej (K_K06),

Kontakt

barbara.kuczmarska-urbaniak@ug.edu.pl