


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Praktyczna nauka języka norweskiego II		8.0.14193	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Instytut Skandynawistyki i Fennistyki			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Skandynawistyka	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Katarzyna Michniewicz Veisland; mgr Marta Hajdyła; mgr Sveinung Fløgstad; dr Helena Garczyńska; mgr Paulina Przywuska; Aleksandra Kalinowska; Anna Prorok; dr hab. Maria Sibińska, profesor uczelni			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		7	
Ćw. audytoryjne		semestr 2 - 7 ECTS - 175h	
Sposób realizacji zajęć		120h - aktywny udział w zajęciach	
zajęcia w sali dydaktycznej		30h - przygotowanie do kolokwium częściowych	
Liczba godzin		25h - przygotowanie prezentacji	
Ćw. audytoryjne: 120 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2023/2024 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		- norweski - polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Dyskusja		Sposób zaliczenia	
- Leksykalna i gramatyczna analiza tekstów, pisanie dyktand, przygotowywanie prac pisemnych na różne tematy, słuchanie i analizowanie nagrań w języku norweskim: dialogów, programów radiowych i telewizyjnych, filmów, utworów muzycznych itp., samodzielne czytanie lektur i omawianie ich treści na forum, przygotowywanie wystąpień ustnych oraz prezentacji multimedialnych w języku norweskim, korzystanie z kursu internetowego zawierającego teksty, nagrania, krótkie filmy oraz ćwiczenia interaktywne, tworzenie list słownictwa z różnych dziedzin		Egzamin	
- Praca w grupach		Formy zaliczenia	
- Rozwiązywanie zadań		- egzamin ustny - aktywny udział w zajęciach - kolokwium - egzamin pisemny (dłuższa wypowiedź pisemna / rozwiązanie problemu)	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Student otrzymuje zaliczenie na podstawie: - uczestniczenia w ćwiczeniach (min. 70%), wykonywania zadań w ramach ćwiczeń (między innymi prace pisemne i lektury), - zaliczania każdego ze sprawdzianów częściowych na min. 51% i/lub prezentacji ustnych i/lub prac pisemnych jak np. referaty (patrz: treści programowe - ćwiczenia) Prowadzący każdorazowo na początku zajęć podaje warunki zaliczenia. Egzamin: Student, który otrzymał zaliczenie z bieżącego semestru może przystąpić do egzaminu. Student zobowiązany jest do zdania zarówno egzaminu pisemnego i egzaminu ustnego, wykazując się wiedzą zdobytą w czasie ćwiczeń (patrz: treści programowe - ćwiczenia). Warunkiem dopuszczenia do egzaminu ustnego jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego. Prowadzący każdorazowo na początku zajęć podaje zasady egzaminu pisemnego.	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	prace pisemne	prezentacje	dyskusje	referaty	kolokwia pisemne	kolokwia ustne	egzamin ustny	egzamin pisemny	zadania związane z samodzielnym wyszukiwaniem wiedzy
Wiedza									
K_W03	+								
K_W06		+		+					
Umiejętności									
K_U01	+	+	+	+					+
K_U04	+								
K_U05		+					+		
K_U06		+		+		+			
K_U07					+			+	
K_U08	+							+	
K_U09		+							
Kompetencje społeczne									
K_K01	+	+	+	+	+	+	+	+	+
K_K04			+						
K_K06	+								+

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Wybór linii norweskiej. Warunkiem uczestniczenia w zajęciach w semestrze 2 jest uzyskanie zaliczenia w semestrze 1, chyba że prowadzący w szczególnych wypadkach postanowi inaczej.

B. Wymagania wstępne

Znajomość materiału realizowanego uprzednio (patrz: treści programowe).

Cele kształcenia

Celem kursu jest przekazanie uporządkowanej wiedzy z zakresu języka norweskiego obejmującej szereg zagadnień gramatycznych i leksykalnych. Zostają one przedstawione w odpowiedniej kolejności i według rosnącego stopnia trudności, co ma zapewnić przejrzystość realizowanego materiału oraz stopniowe poszerzanie wiedzy i rozwijanie umiejętności. Głównym celem ćwiczeń na I roku studiów jest omówienie i ukazanie cech charakterystycznych gramatyki języka norweskiego, nauka podstawowego słownictwa oraz rozwinięcie umiejętności komunikowania się w tym języku. Na kolejnych etapach edukacji wiedza - zwłaszcza leksykalna - jest poszerzana o słownictwo zaawansowane z różnych dziedzin, m.in. z zakresu nauk humanistycznych i przyrodniczych. Nauczyciele kładą nacisk na przygotowanie studenta do wykorzystania zdobywanej wiedzy i umiejętności nie tylko w czasie wystąpień ustnych na zajęciach czy podczas przygotowywania prac pisemnych, ale także w przyszłej praktyce zawodowej lub na studiach II stopnia. Celem kursu jest również przekazanie wiedzy na temat mechanizmów stypendialnych, kontaktów macierzystej uczelni z podmiotami, które organizują wymianę stypendialną oraz na temat potencjalnych pracodawców, zainteresowanych zatrudnieniem absolwentów dobrze posługujących się językiem norweskim w mowie i w piśmie i posiadającym wiedzę o kulturze Skandynawii, w szczególności Norwegii.

Treści programowe

Problematyka ćwiczeń w semestrze 2

- elementy gramatyki języka norweskiego - m.in. przyimki, przysłówki, szyk zdania złożonego, mowa zależna
- leksyka - poszerzona o uporządkowane tematycznie bloki odnoszące się do codziennych sytuacji życiowych i zawodowych

Wykaz literatury

I rok:

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu). Prowadzący każdorazowo na początku zajęć podaje zaktualizowaną listę lektur:

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

- Bjørnebekk, Anne (2000): Troll i ord, Aschehoug
- Manne, Gerd (2012): Ny i Norge, Forlaget Fag og Kultur (tekstbok, arbeidsbok, lytteøvinger)
- Strand Olaus (2010) : Med tusen ord, Fagbokforlaget
- Nilsen, Gölin Kaurin (2004): Ny i Norge. Ankomst Norge. Forlaget Fag og Kultur (Lesehefte)

- Nilsen, Gölin Kaurin (2004): Ny i Norge. Et hus på landet. Forlaget Fag og Kultur (Lesehefte)
- Kurs internetowy Veien inn (<http://minvei.no>, Fagbokforlaget): poziom A1 i A2

B. Literatura uzupełniająca

- Ellen Hanssen, Lise Gummesen: Godt sagt 2 (Bildeordbok)
- Lise Gummesen, Godt sagt 2, Temahefte 1: Skole i Norge,
- Lise Gummesen, Godt sagt 2, Temahefte 2: Arbeid i Norge
- Lise Gummesen, Godt sagt 2, Temahefte 3: Helse i Norge,
- Lise Gummesen, Godt sagt 2, Temahefte 4: Norge før og nå,
- Lise Gummesen, Godt sagt 2, Temahefte 5: Kultur i Norge

<p>Kierunkowe efekty uczenia się</p>	<p>Wiedza</p>
<p>K_W01, K_W02 K_U01, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09 K_K01, K_K04, K_K06</p>	<p>K_W01, K_W02 Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • w zaawansowanym stopniu zna fakty, teorie i metody z zakresu dyscyplin właściwych dla kierunku Skandynawistyka, zorientowane na komunikację w języku norweskim (K_W01), • zna w zaawansowanym stopniu gramatykę i leksykę języka norweskiego, rozumie jego pozycję w świecie oraz relacje z innymi językami (K_W02). <p>Umiejętności</p> <p>K_U01, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10 Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wyszukuje i analizuje informacje w języku norweskim (K_U01), • rozpoznaje i klasyfikuje charakterystyczne dla języka norweskiego zasady gramatyczne (K_U01), • analizuje norweskie wypowiedzi pod kątem gramatycznym oraz leksykalnym zarówno w pracy indywidualnej jak i zespołowej (K_U04), • organizuje i planuje pracę w grupie zawodowej z użyciem języka norweskiego (K_U04), • potrafi wykrozystać norweskie słownictwo specjalistyczne w komunikacji zawodowej (K_U05), • potrafi dyskutować i argumentować w języku norweskim w zakresie koniecznym do wykonywania pracy zawodowej (K_U06), • potrafi prowadzić komunikację w języku norweskim poprzez różne kanały informacyjne (bezpośrednio, telefonicznie, pocztą elektroniczną itp.) (K_U07), • potrafi przygotować różnorodnie tematycznie wypowiedzi pisemne (opisy projektów, wnioski stypendialne, korespondencję) w języku norweskim (K_U08), • potrafi przedstawić prezentację ustną w języku norweskim na różne tematy związane z wykonywaną pracą (K_U09), <p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>K_K01, K_K04, K_K06 Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dba o stały rozwój swoich kompetencji językowych (K_K01), • jest zorientowany na ciągłe poszerzanie swojej wiedzy tak gramatycznej jak i leksykalnej z zakresu języka norweskiego (K_K01), • angażuje się w prace grupowe związane z nauką języka norweskiego zarówno w czasie zajęć językowych na uczelni jak i poza nią (K_K04), • pracując w grupie zachowuje otwartość na opinie innych uczestników dyskusji/zajęć grupowych (K_K04), • stale poszerza swoją wiedzę z myślą o przyszłej pracy zawodowej (K_K06),
<p>Kontakt</p> <p>katarzyna.michniewicz-veisland@ug.edu.pl</p>	