



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Historia regionu nordyckiego - profil zachodnionordycki ćwiczenia II		8.0.14132	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Instytut Skandynawistyki i Fennistyki			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Filologiczny	Skandynawistyka	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Marta Grzechnik; dr hab. Emilia Denkiewicz-Szczepaniak			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		2	
Ćw. audytoryjne		Semestr 2: 2 ECTS - 50h	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		15 godzin - aktywny udział w zajęciach;	
zajęcia w sali dydaktycznej		10 godzin - przygotowanie prezentacji ustnej;	
<b>Liczba godzin</b>		25 godzin - czytanie wybranych lektur.	
Ćw. audytoryjne: 15 godz.		Razem: 50h = 2 ECTS	
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2023/2024 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
- obowiązkowy - fakultatywny (do wyboru)		- polski - angielski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
- Analiza tekstów z dyskusją - Dyskusja - Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny) - Praca w grupach		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja - zaliczenie ustne	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Student otrzymuje zaliczenie na ocenę w semestrze 2 na podstawie czynnego udziału w ćwiczeniach oraz przygotowywania w formie ustnej i/lub pisemnej zagadnień uzgodnionych z Prowadzącym.	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>			
<b>zakładany efekt uczenia się</b>	<b>Dyskusja</b>	<b>Praca pisemna</b>	<b>Przygotowanie prezentacji</b>
		<b>Wiedza</b>	
K_W04	+		
K_W06	+		
		<b>Umiejętności</b>	
K_U02	+		+
K_U04			+
K_U08		+	
		<b>Kompetencje społeczne</b>	
K_K01	+	+	+

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi****A. Wymagania formalne**

Brak wymagań formalnych.

**B. Wymagania wstępne**

Znajomość języka angielskiego – chyba że w szczególnych wypadkach prowadzący postanowi inaczej.

**Cele kształcenia**

Celem zajęć jest zapoznanie studentów z historią krajów nordyckich, ze szczególnym uwzględnieniem długotrwałych procesów historycznych i zagadnień pozwalających na pełniejsze zrozumienie dzisiejszego kształtu społeczeństw tych krajów. Tematy te przedstawione zostaną na tle dziejów Europy i świata, w celu zaprezentowania z jednej strony specyfiki procesów historycznych zachodzących w Skandynawii, a z drugiej – ich związków z szerszym, europejskim i światowym kontekstem.

**Treści programowe**

Problematyka ćwiczeń w semestrze drugim: Zadania wykonywane przez studentów obejmują: przygotowanie prezentacji na tematy związane z historią regionu nordyckiego i bałtyckiego od początku XIX w., uzgodnione z Prowadzącym.

**Wykaz literatury****A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):****A.1. wykorzystywana podczas zajęć (prowadzący każdorazowo ustala listę lektur):**

- Władysław Czapliński, Karol Górski, Historia Danii, Wrocław 1965.
- Adam Kersten, Historia Szwecji, Wrocław 1973.
- Tadeusz Cieślak, Historia Finlandii, Wrocław 1983.
- Matti Klinge, Krótka historia Finlandii, Helsinki 1997.
- Osmo Jusilla, Seppo Hentilä, Jukka Nevakivi, Historia polityczna Finlandii: 1809–1999, Kraków 2001.
- Grażyna Szelągowska, Dania, Warszawa 2010.
- Barbara Szordykowska, Historia Finlandii, Warszawa 2011.
- Janusz Małek, Historia Norwegii (do roku 1814), Toruń 2019.
- Grażyna i Krystyna Szelągowskie, Historia Norwegii XIX i XX wieku, Warszawa 2019.

**Wybrane rozdziały i zagadnienia:**

- Frost, Robert I. (2000): The Northern Wars 1558–1721, Harlow: Longman Group.
- Hurd, Madeleine (red.) (2010): Bordering the Baltic. Scandinavian Boundary-drawing processes 1900–2000, Berlin: LIT Verlag.
- Roesdahl, Else (1996): Historia wikingów, Gdańsk: Marabut.
- Piotrowski Bernard (2015): Skandynawia powojenna. W cieniu państwa opiekuńczego 1944-1975, Poznań: Wydawnictwo Naukowe UAM.

**Wybrane artykuły:**

- Scandinavian Journal of History
- Studia Scandinavica
- Zapiski historyczne
- Journal of Baltic Studies

**A.2. studiowana samodzielnie przez studenta**

- Kirby, David (1990): Northern Europe in the early modern period: the Baltic world 1492-1772, London: Longman Group.
- Kirby, David (1999): The Baltic world 1772-1993: Europe's northern periphery in an age of change, London: Longman Group.
- Ingvar Andersson, Dzieje Szwecji, Warszawa 1967.
- Bereza-Jarociński, Andrzej (1991): Zarys dziejów Norwegii, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
- Czapliński, Władysław (1982): Dzieje Danii nowożytnej, Warszawa: Państwowe Wydawnictwo Naukowe.
- Denkwicz-Szczepaniak Emilia (1992): Norwegia na drodze dylematów i przemian 1945-1949, Toruń: Towarzystwo Naukowe w Toruniu.
- Denkwicz-Szczepaniak Emilia (2004): Norwegia w I połowie XX wieku. Studia pod red. E. Denkwicz-Szczepaniak, Toruń: Wydawnictwo UMK.
- Denkwicz-Szczepaniak Emilia, Grimnes Ole Kristian (red.), 2006: Norwegia-Polska. Przeszłość i teraźniejszość. Norge-Polen. Fortid og nåtid, Toruń: Wydawnictwo Firect.
- Grzybowski Marian (2015): Norwegia. Zarys systemu ustrojowego, Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.
- Kubka Andrzej (2009): Partie polityczne i systemy partyjne Szwecji, Norwegii i Danii na przełomie XX i XXI wieku, Gdańsk: Wydawnictwo UG.
- Szelągowska Krystyna (2011): My Norwegowie. Tożsamość narodowa norweskich elit w czasach nowożytnych, Kraków: Wydawnictwo Avalon.
- Urbanik Paweł, Knyt Agnieszka (2016): Droga na północ. Antologia norweskiej literatury faktu, Warszawa: Ośrodek KARTA.
- Wiśniewska Olga (2010): Związki gospodarcze Norwegii z Gdańskiem i Szczecinem w II połowie XIX wieku, Gdańsk: Wydawnictwo UG.

**B. Literatura uzupełniająca (wybrana):**

- Beckman, Margareta (2011): Jean Baptiste Bernadotte: o tym, jak żołnierz armii Napoleona został następcą tronu szwedzkiego. Gdańsk: Oficyna Wydawnicza Finna.
- Chymkowski, Roman; Pessel, Włodzimierz (2009): Islandia. Wprowadzenie do wiedzy o społeczeństwie i kulturze, Warszawa: Wydawnictwo Trio.
- Cieślak, Tadeusz (1983): Historia Finlandii, Wrocław: Zakład Narodowy im. Ossolińskich.
- Czapliński, Władysław (1973): Ruch oporu w Danii 1940–1945, Wrocław: Zakład Narodowy im. Ossolińskich.

- Czapliński, Władysław; Górski, Karol (1965): Historia Danii, Wrocław: Ossolineum.
- Ericson Wolke, Lars (2010): Jan III Waza: władca renesansowy, Gdańsk: Oficyna Wydawnicza Finna.
- Foote, P.G.; Wilson, D.M. (1975): Wikingowie, Warszawa: Państwowy Instytut Wydawniczy.
- Haavio, Martti (1979): Mitologia fińska, Warszawa: Państwowy Instytut Wydawniczy.
- Jaworski, Paweł (2001): Polska niepodległa wobec Skandynawii 1918–1939, Wrocław: Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego.
- Klinge, Matti (1998): Bałtycki świat, Helsinki: Otava.
- Kłoczowski, Arnold (2007): Stosunki polsko-szwedzkie w latach 1945–1956, Gdańsk: Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego.
- Kromer, Marcin (1974): Historyja prawdziwa o przygodzie żalosnej księżęcia finlandzkiego Jana i królowny polskiej Katarzyny, oprac. Janusz Małek, Olsztyn: Pojezierze.
- Majewska, Gabriela (1991): Polityka handlowa Szwecji w latach 1720–1809, Wrocław: Zakład Narodowy im. Ossolińskich.
- Majewska, Gabriela (2004): Szwecja: kraj, ludzie, rządy w polskiej opinii II połowy XVIII wieku, Gdańsk: Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego.
- Palmer, Alan Warwick (2008): Północne sąsiedztwo: historia krajów i narodów Morza Bałtyckiego, Warszawa: Książka i Wiedza.
- Piekarczyk, Stanisław (1979): Mitologia germańska, Warszawa: Wydawnictwa Artystyczne i Filmowe.
- Piotrowski, Bernard (2006): Tradycje jedności Skandynawii: od mitu wikińskiego do idei nordyckiej, Poznań: Wydawnictwo Naukowe UAM.
- Piotrowski, Bernard (2006): Integracja Skandynawii: od Rady Nordyckiej do wspólnoty. Poznań: Wydawnictwo Naukowe UAM.
- Szordykowska, Barbara (1994): Finlandia w polityce caratu w latach 1899–1914: problemy rusyfikacji i unifikacji, Gdańsk: Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego.
- Urbańczyk, Przemysław (2004): Zdobywcy północnego Atlantyku, Wrocław: Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego.

<p><b>Kierunkowe efekty uczenia się</b></p> <p>K_W04, K_W10 K_U02, K_U04, K_U08 K_K01</p>	<p><b>Wiedza</b></p> <p>K_W04; K_W10 Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje wybrane zagadnienia z zakresu historii obszaru zachodnionordyckiego od początku XIX w. (K_W04),</li> <li>• rozpoznaje procesy związane z tymi zagadnieniami oraz ich kontekst historyczny i kulturowy (K_W10),</li> <li>• wyciąga proste wnioski z tych procesów i wyjaśnia ich wpływ na kształt współczesnych społeczeństw państw nordyckich oraz ich kultury (K_W10),</li> <li>• rozpoznaje zarówno specyfikę rozwoju społeczeństw nordyckich, jak i ich łączność z kontekstem europejskim i globalnym (K_W10).</li> </ul> <p><b>Umiejętności</b></p> <p>K_U02; K_U04; K_U08 Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyszukuje w opracowaniach historycznych, dyskutuje i argumentuje sądy na temat historii obszaru zachodnionordyckiego od początku XIX w. (K_U02),</li> <li>• wyprowadza wnioski z tekstów na temat historii państw nordyckich (K_U02),</li> <li>• konstruuje prace pisemne na tematy związane z historią obszaru zachodnionordyckiego od początku XIX w., z wykorzystaniem różnorodnych dostępnych źródeł i zastosowaniem podstawowych pojęć teoretycznych z dziedziny nauk historycznych (K_U08),</li> <li>• przygotowuje prezentacje – posługując się również językiem angielskim – zarówno indywidualnie jak i w grupie, rozwiązując problemy typowe dla historii zachodnionordyckiego od początku XIX w. (K_U04).</li> </ul> <p><b>Kompetencje społeczne (postawy)</b></p> <p>K_K01 Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zachowuje ostrożność w wyrażaniu opinii na temat innych kultur (K_K01),</li> <li>• jest świadomy stopnia osiągniętej wiedzy na temat historii Europy Północnej i obszaru zachodnionordyckiego, a także potrafi tę wiedzę krytycznie ocenić (K_K01),</li> <li>• docenia historyczny i kulturalny dorobek regionu Morza Bałtyckiego i Europy Północnej, troszczy się o jego zachowanie (K_K01).</li> </ul>
<p><b>Kontakt</b></p> <p>marta.grzechnik@ug.edu.pl</p>	