


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Gramatyka opisowa języka szwedzkiego I		9.1.0110	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Instytut Skandynawistyki i Fennistyki			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Skandynawistyka	forma	stacjonarne
		moduł	Podstawowa
		specjalnościowy	
		specjalizacja	ścieżka szwedzka
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
mgr Małgorzata Boduch; mgr Barbara Kuczmarska-Urbaniak; mgr Anna Klimont; dr hab. Hanna Dymel-Trzebiatowska, profesor uczelni			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		3	
Ćw. audytoryjne		Semestr 2: 3 ECTS - 75h	
Sposób realizacji zajęć		60 godzin - aktywny udział w zajęciach;	
zajęcia w sali dydaktycznej		10 godzin - przygotowanie do kolokwium	
Liczba godzin		5 godzin - przygotowanie do zajęć	
Ćw. audytoryjne: 60 godz.		RAZEM: 75 godzin = 3 ECTS	
Termin realizacji przedmiotu			
2023/2024 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		- szwedzki - polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Praca w grupach - Ćwiczenia audytoryjne, zawierające elementy prezentacji multimedialnej, praca indywidualna, porównywanie analizowanych pojęć i konstrukcji gramatycznych		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		- Obecność i aktywność na zajęciach. - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru - kolokwium	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Student otrzymuje zaliczenie na ocenę po sem. 2 jeśli: <ul style="list-style-type: none"> • uzyskał min. 70 % obecności na zajęciach, • bierze czynny udział w zajęciach, • systematycznie przygotowuje wszystkie zadania, • uczestniczy w pracy w parach i grupach, • otrzymuje pozytywne oceny ze wszystkich kolokwium cząstkowych w trakcie trwania semestru (min. 51%). 	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	praca w grupach	praca indywidualna, porównywanie analizowanych pojęć i konstrukcji gramatycznych	kolokwium cząstkowe
Wiedza			
K_W02	+	+	+
K_W04	+	+	
Umiejętności			
K_U01	+	+	+
K_U04	+	+	+
Kompetencje społeczne			
K_K04	+		

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Warunkiem uczestnictwa w zajęciach jest wybór linii szwedzkiej.

B. Wymagania wstępne

Poziom zaawansowania języka szwedzkiego – A1.

Cele kształcenia

Celem przedmiotu jest zdobycie wiedzy na temat zasad rządzących gramatyką szwedzką; zdobycie umiejętności praktycznego wykorzystywania tych zasad w komunikacji; opanowanie terminologii w języku szwedzkim z zakresu gramatyki opisowej.

Treści programowe

Morfologia współczesnego języka szwedzkiego: rzeczownik (funkcja morfologiczna i syntaktyczna, rodzaj, kategoria liczby, określoność, przypadek); przymiotnik (funkcja morfologiczna i syntaktyczna, odmiana, rodzaj, liczba, określoność); zaimki (rodzaje i odmiana); liczebnik (główny i porządkowy); czasowniki (posiłkowe, funkcja morfologiczna i syntaktyczna, koniugacje, czasowniki słabe i mocne, odmiana - tryb, strona, czas); imiesłów (czasu przeszłego i teraźniejszego, funkcja morfologiczna i syntaktyczna, odmiana); przysłówki (funkcja morfologiczna i syntaktyczna, rodzaje i odmiana); przyimki (określające czas, miejsce i inne, funkcja morfologiczna i syntaktyczna); spójniki zdania współrzędnego i podrzędnego (funkcje morfologiczna i syntaktyczna). Składnia współczesnego języka szwedzkiego - definicja zdania i jego części.

Wykaz literatury

Prowadzący każdorazowo na początku semestru podaje zaktualizowaną listę lektur.

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

- Arkert, Sonja. Söderman, Berit. 1989. Flera systematiska övningar. Svenska för invandrare Stockholm: Utbildningsförlaget Brevskolan
- Ballard, Kerstin. 2018. Form och funktion. Ordfölj. Natur och Kultur
- Ballard, Kerstin. 2018. Form och funktion. Verb, Lettland: Natur och Kultur
- Dymel-Trzebiatowska, Hanna. Mrozek-Sadowska, Ewa. 2007. Troll 1. Język szwedzki: teoria i praktyka. Poziom podstawowy, Gdańsk: Słowo/Obraz Terytoria
- Fasth, Cecilia. Kannermark, Anita. 2003. Form i fokus. Övningsbok i svensk grammatik. Del A, Lund: Folkuniversitetets Förlag
- Hellström, Gunnar. 1999. Första övningsboken i svensk grammatik, Stockholm: Bonnier Utbildning
- Mathlein, Marianne. 1999. Avancera gram, Trelleborg: Liber

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

- Montan, Per. Rosenqvist, Håkan. 1983. Prepositionsövningar 1, Stockholm: Liber.

B. Literatura uzupełniająca

- Andersson, Lars, Gunnar. 2000. Vi säger så. Falun.
- Telemann, Ulf. Hellberg, Staffan. Andersson, Erik. 1999. Svenska Akademiens Grammatik. 2 Ord, Stockholm: Svenska Akademien.

Kierunkowe efekty uczenia się

K_W02, K_W04
K_U01, K_U04
K_K04

Wiedza

K_W02, K_W04
Student:

- ma podstawową wiedzę o znaczeniu gramatyki szwedzkiej w systemie nauk oraz jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej (K_W02),
- zna i umie posługiwać się podstawowymi pojęciami i terminami z zakresu fonetyki, fonologii, morfologii, leksykologii, semantyki, składni, pragmatyki, definiuje pojęcia (K_W04),
- ma uporządkowaną wiedzę z zakresu gramatyki szwedzkiej (K_W02),

	<ul style="list-style-type: none"> • posiada podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju języka szwedzkiego oraz najważniejszych nowych osiągnięciach w zakresie nauki o tym języku (K_W02), • orientuje się w podstawowych problemach opisu języka (takich jak definicja wyrazu, podział wyrazów na części mowy, odmiana a derywacja, rekcja, budowa wypowiedzeń, honoryfikatywność) (K_W02, K_W04).
	<p>Umiejętności</p> <p>K_U01, K_U04</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • potrafi zdobywać, selekcjonować i analizować i utrwalac wiedzę na temat gramatyki szwedzkiej z wykorzystaniem wskazanych źródeł (K_U01), • stosuje podstawowe umiejętności badawcze w zakresie gramatyki szwedzkiej, korzystając z zaleceń i wskazówek opiekuna naukowego (K_U04),
	<p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>K_K04</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ma świadomość zakresu swojej wiedzy z zakresu językoznawstwa oraz rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju własnych kompetencji (K_K04), • potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji wyznaczonego przez siebie lub innych zadania (K_K04).
<p>Kontakt</p> <p>malgorzata.boduch@ug.edu.pl</p>	