


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Gramatyka opisowa języka norweskiego I		8.0.14127	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Instytut Skandynawistyki i Fennistyki			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Skandynawistyka	forma	stacjonarne
		moduł	Podstawowa
		specjalnościowy	
		specjalizacja	ścieżka norweska
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Helena Garczyńska; dr Katarzyna Michniewicz Veisland			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		3	
Ćw. audytoryjne		Semestr 2: 3 ECTS - 75h	
Sposób realizacji zajęć		60 h - aktywny udział w zajęciach	
zajęcia w sali dydaktycznej		10 h - przygotowanie do kolokwium częściowych	
Liczba godzin		5 h - przygotowanie do zajęć	
Ćw. audytoryjne: 60 godz.		Razem 75 h = 3 ECTS	
Termin realizacji przedmiotu			
2023/2024 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
- fakultatywny (do wyboru) - obowiązkowy		- polski - norweski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Praca w grupach - Ćwiczenia audytoryjne, zawierające elementy prezentacji multimedialnej, praca indywidualna, porównywanie analizowanych pojęć i konstrukcji gramatycznych		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		- obecność i aktywność na zajęciach - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen częściowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru - kolokwium	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Student otrzymuje zaliczenie na ocenę po semestrze 2 jeśli: • bierze czynny udział w zajęciach, • systematycznie przygotowuje wszystkie zadania, • aktywnie uczestniczy w zajęciach, • otrzymuje pozytywne oceny z wszystkich kolokwium.	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	praca w grupach	praca indywidualna, porównywanie analizowanych pojęć i konstrukcji gramatycznych	kolokwium cząstkowe
Wiedza			
K_W02	+	+	+
K_W04	+	+	
Umiejętności			
K_U01	+	+	+
K_U04	+	+	+
Kompetencje społeczne			
K_K04	+		

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Warunkiem uczestnictwa w zajęciach jest wybór linii norweskiej.

B. Wymagania wstępne

Poziom zaawansowania języka norweskiego – A1.

Cele kształcenia

Celem przedmiotu jest zdobycie wiedzy na temat zasad, rządzących gramatyką norweską; zdobycie umiejętności praktycznego wykorzystywania tych zasad w komunikacji; opanowanie terminologii w języku norweskim z zakresu gramatyki opisowej.

Treści programowe

Morfologia współczesnego języka norweskiego: rzeczownik (funkcja morfologiczna i syntaktyczna, rodzaj, kategoria liczby, określoność, przypadek); przymiotnik (funkcja morfologiczna i syntaktyczna, odmiana, rodzaj, liczba, określoność); zaimki (rodzaje i odmiana); liczebnik (główny i porządkowy); czasowniki (złożone, posiłkowe, funkcja morfologiczna i syntaktyczna, koniugacje, czasowniki słabe i mocne, odmiana - tryb, strona, czas); spójniki zdania współrzędnego i podrzędnego (funkcje morfologiczna i syntaktyczna). Składnia współczesnego języka norweskiego - definicja zdania i jego części.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć (prowadzący każdorazowo ustala listę lektur)

- Garczyńska, Helena/Balicki, Maciej. 2009. Troll 2. Język norweski: teoria i praktyka. Poziom średnio zaawansowany, Gdańsk: Słowo/obraz terytoria.
- Mac Donald, Kirsti. 1985. En gang til. Strukturerte grammatikkøvinger for viderekomne, Oslo: Cappelen.
- Mac Donald, Kirsti. 1991. Norsk grammatikk for fremmedspråklige. Grunnbok, Oslo: Cappelen.
- Mac Donald, Kirsti. 1991. Norsk grammatikk for fremmedspråklige. Arbeidsbok, Oslo: Cappelen.
- Strandskogen, Åse-Berit/Strandskogen, Rolf. 1987. Preposisjonsøvelser med svar, Moss: Oris Forlag.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

- Garczyńska, Helena. 2008. Troll 1. Język norweski: teoria i praktyka. Poziom podstawowy, Gdańsk: Słowo/obraz tery-toria.
- Golden, Anne/Mac Donald, Kirsti/Ryen, Else. 1988. Norsk som fremmedspråk. Grammatikk, Oslo: Universitetsforlaget.
- Strandskogen, Åse-Berit/Strandskogen. 1988. Norsk grammatikk for utlendinger, Oslo: Gyldendal Norsk Forlag.

B. Literatura uzupełniająca

- Faarlund, Jan Terje/Lie, Svein/Vannebo, Kjell Ivar. 1997. Norsk referansegrammatikk, Oslo: Universitetsforlaget.
- Golden, Anne/Mac Donald, Kirsti/Michalsen, Bjørg A./Ryen, Else. 1990. Hva er vanskelig i grammatikken? Sentrale emner i norsk som andrespråk, Oslo: Universitetsforlaget.
- Hagen, Jon Erik. 1998. Norsk grammatikk, Oslo: Gyldendal Norsk Forlag.
- Lie, Svein. 2003. Innføring i norsk syntaks, Oslo: Universitetsforlaget.
- Mac Donald, Kirsti. Praktisk norsk 2. Øvingsbok i grammatikk for voksne innvandrere, Oslo: Cappelen.
- Mac Donald, Kirsti. 1997. Spørsmål om grammatikk. Når norsk er andrespråk, Oslo: Cappelen.
- Pedersen, Per-Bjørn/Moen, Per. 2003. Norwegian Grammar, Kristiansand: Høyskoleforlaget.
- Strandskogen, Åse-Berit/Strandskogen, Rolf. 2007. Preposisjoner og partikler i norsk, Moss: Oris Forlag.
- Vinje, Finn-Erik. 1979. Moderne norsk. Råd og regler for praktisk språkbruk, Oslo: Universitetsforlaget.

Kierunkowe efekty uczenia się	Wiedza
K_W02, K_W04 K_U01, K_U04, K_K04	K_W02, K_W04 Student <ul style="list-style-type: none"> • ma podstawową wiedzę o znaczeniu gramatyki norweskiej w systemie nauk oraz jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej (K_W02),

- zna i umie posługiwać się podstawowymi pojęciami i terminami z zakresu fonetyki, fonologii, morfologii, leksykologii, semantyki, składni, pragmatyki, definiuje pojęcia (K_W04),
- ma uporządkowaną wiedzę z zakresu gramatyki norweskiej (K_W02),
- posiada podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju języka norweskiego oraz najważniejszych nowych osiągnięciach w zakresie nauki o tym języku (K_W02),
- orientuje się w podstawowych problemach opisu języka (takich jak definicja wyrazu, podział wyrazów na części mowy, odmiana a derywacja, rekcja, budowa wypowiedzi) (K_W02, K_W04).

Umiejętności

K_U01, K_U04

Student

- potrafi zdobywać, selekcjonować i analizować i utrwaląc wiedzę na temat gramatyki norweskiej z wykorzystaniem wskazanych źródeł (K_U01),
- opanował i stosuje podstawowe umiejętności badawcze w zakresie gramatyki norweskiej, korzystając z zaleceń i wskazówek opiekuna naukowego (K_U04).

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K04

Student

- ma świadomość zakresu swojej wiedzy z zakresu językoznawstwa oraz rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju własnych kompetencji (K_K04),
- potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji wyznaczonego przez siebie lub innych zadania (K_K04).

Kontakt

helena.garczynska@ug.gda.pl