


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Gramatyka opisowa języka duńskiego I		8.0.14123	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Instytut Skandynawistyki i Fennistyki			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Skandynawistyka	forma	stacjonarne
		moduł	Podstawowa
		specjalnościowy	
		specjalizacja	ścieżka duńska
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Justyna Haber Biały; mgr Magdalena Ślaska; mgr Tomasz Archutowski; dr Dominika Bartnik-Świątek			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		3	
Ćw. audytoryjne		Semestr 2: 3 ECTS - 75h	
Sposób realizacji zajęć		60 godzin - aktywny udział w zajęciach;	
zajęcia w sali dydaktycznej		15 godzin - przygotowywanie do kolokwium	
Liczba godzin		częstkowych, wykonywanie zadań domowych	
Ćw. audytoryjne: 60 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2023/2024 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		- polski - duński	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Praca indywidualna, porównywanie analizowanych pojęć i konstrukcji gramatycznych		Sposób zaliczenia	
- Praca w grupach		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		kolokwium	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Student otrzymuje zaliczenie po semestrze 2 jeśli:	
		<ul style="list-style-type: none"> • bierze czynny udział w zajęciach, • systematycznie przygotowuje wszystkie zadania, • uczestniczy w pracy w parach i grupach, • otrzymuje pozytywne oceny z kolokwium częstkowych w trakcie trwania semestru. 	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	kolokwia pisemne	kontrola ćwiczeń w grupach podczas zajęć	praca indywidualna - wykonywanie wyznaczonych ćwiczeń gramatycznych
Wiedza			
K_W02	+	+	+
K_W04	+		
Umiejętności			
K_U01		+	
K_U04		+	
Kompetencje społeczne			
K_K04			+

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Warunkiem uczestnictwa w zajęciach jest wybór linii duńskiej.

B. Wymagania wstępne

Poziom zaawansowania języka duńskiego – A1.

Cele kształcenia

Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy na temat zasad funkcjonowania gramatyki duńskiej i jej praktycznego zastosowania w komunikacji językowej oraz przyswojenie przez słuchaczy kursu aparatu pojęciowego służącego do opisu zjawisk gramatycznych.

Treści programowe

Morfologia współczesnego języka duńskiego: rzeczownik (funkcja morfologiczna i syntaktyczna, rodzaj, kategoria liczby, określoność, przypadek); nazwy własne; przymiotnik (funkcja morfologiczna i syntaktyczna, odmiana, rodzaj, liczba, określoność); zaimki (określone, pytające, wskazujące, odmiana); liczebnik (główny i porządkowy); czasowniki (złożone, posiłkowe, funkcja morfologiczna i syntaktyczna, koniugacje, czasowniki słabe i mocne, odmiana – tryb, strona, czas); imiesłów (czasu przeszłego i teraźniejszego, funkcja morfologiczna i syntaktyczna, odmiana); przysłówki (funkcja morfologiczna i syntaktyczna, odmiana, przysłówki – względne, pytające); przyimki (określające czas, miejsce i inne, funkcja morfologiczna i syntaktyczna); spójniki zdania współrzędnego i podrzędnego (funkcje morfologiczna i syntaktyczna).

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

- Becker-Christiansen, Christian. Widell, Peter. 2008. Politikens Nudansk grammatik. København
- Christensen, Robert Zola. Christensen, Lise. 2005. Dansk grammatik. Odense
- Fischer-Hansen, Barbara. Kledal, Ann. 1994. Grammatikken. Herning
- Kledal, Ann. Fischer-Hansen, Barbara. 1997. Basisgrammatikken. Herning
- Rajnik, Eugeniusz. 1996. Gramatyka języka duńskiego. Morfologia. Poznań
- Rajnik, Eugeniusz. 2006. Podstawy gramatyki języka duńskiego z ćwiczeniami. Poznań

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta (prowadzacy każdorazowo ustala liczbę lektur)

- Afzelius, Otto. 1993. Ledsætninger i dansk 1-4. Herning
- Andersen, Kirsten. Hermansen, Holger. 1994. Verber på kryds og tværs. Dansk for udlæninge. Århus
- Biørn, Merette. Hesseldahl, Hanne. 2005. Øvebog i dansk for udlæninge. København
- Kledal, Ann. Fischer-Hansen, Barbara. 1999. Parat start 1-3. Herning
- Lindberg, Else. 2000. Dansk grammatik med øvelser. Herning
- Thorborg, Lisbeth. 1995. Dansk grammatik i praksis. København
- Økenholt, Michael. 1999. Dansk er...svært. København

B. Literatura uzupełniająca

- Afzelius, Otto. 1986. Dansk grammatik for udlæninge. Herning
- Christensen, Zola Robert. 2006. Dansk Grammatik. Odense
- Hansen, Erik. 2006. Dæmonernes Port. Materiale til studiet af dansk sprog. København
- Hansen, Erik. Heltoft, Lars. 2011. Grammatik over det danske Sprog 1-3. København
- Holck, Niels. 2003. Sprogets univers. København
- Jacobsen, Henrik Galberg. Jørgensen, Peter Stray. 2007. Politikens Håndbog i Nudansk. København

• Jacobsen, Henrik Galberg. Skyum-Nielsen, Peder. 1996. Dansk sprog. En grundbog. København	
Kierunkowe efekty uczenia się K_W02, K_W04 K_U01, K_U04, K_K04	Wiedza K_W02, K_W04 Student: <ul style="list-style-type: none"> • zna w zaawansowanym stopniu gramatykę i leksykę języka duńskiego, rozumie jego pozycję w świecie oraz relacje z innymi językami (K_W02), • zna wybraną, zaawansowaną terminologię z zakresu językoznawstwa w języku duńskim (K_W04).
	Umiejętności K_U01, K_U04, Student: <ul style="list-style-type: none"> • potrafi zdobywać, selekcjonować i analizować i utrwalać wiedzę na temat gramatyki duńskiej z wykorzystaniem wskazanych źródeł (K_U01), • opanował i stosuje podstawowe umiejętności badawcze w zakresie gramatyki duńskiej, korzystając z zaleceń i wskazówek opiekuna naukowego (K_U04)
	Kompetencje społeczne (postawy) K_K04 Student: <ul style="list-style-type: none"> • ma świadomość zakresu swojej wiedzy z zakresu językoznawstwa oraz rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju własnych kompetencji (K_K04), • potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji wyznaczonego przez siebie lub innych zadania (K_K04).
Kontakt justyna.haber-bialy@ug.edu.pl	