


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Fonetyka praktyczna języka szwedzkiego II		8.0.14122	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Instytut Skandynawistyki i Fennistyki			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Skandynawistyka	forma	stacjonarne
		moduł	Podstawowa
		specjalnościowy	
		specjalizacja	ścieżka szwedzka
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
mgr Małgorzata Boduch; mgr Barbara Kuczmarska-Urbaniak; mgr Anna Klimont			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Ćw. audytoryjne		Semestr 2: 2 ECTS - 50h	
Sposób realizacji zajęć		30 godzin – aktywny udział w zajęciach;	
zajęcia w sali dydaktycznej		10 godzin - przygotowanie do kolokwium	
Liczba godzin		częstkowych;	
Ćw. audytoryjne: 30 godz.		10 godzin - przygotowanie do zajęć	
		RAZEM: 50 GODZIN = 2 ECTS	
Termin realizacji przedmiotu			
2023/2024 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		- szwedzki	
		- polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków)		Sposób zaliczenia	
- Dyskusja		Zaliczenie na ocenę	
- Praca w grupach		Formy zaliczenia	
- Rozwiązywanie zadań		- Obecność i aktywność na zajęciach.	
- Ćwiczenia audytoryjne: fonetyczna analiza tekstów;		- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych	
Ćwiczenia laboratoryjne: słuchanie nagrań		otrzymywanych w trakcie trwania semestru	
rodowitych Szwedów i naśladowanie ich wymowy		- kolokwium	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Student otrzymuje zaliczenie na ocenę na podstawie:	
		- obecności na zajęciach (min. 70%),	
		- aktywnego uczestniczenia w ćwiczeniach,	
		- wykonywania zadań domowych,	
		- uzyskania pozytywnej oceny ze wszystkich kolokwium cząstkowych.	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	ćwiczenia ustne na zajęciach	indywidualne zadania (np. nagrania wymowy)	dyskusja	udział w konferencjach	kolokwia
	Wiedza				
K_W02	+	+	+	+	+
K_W04	+	+	+	+	+
	Umiejętności				
K_U01	+	+	+	+	+
	Kompetencje społeczne				
K_K04	+	+		+	
K_K05				+	

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Wybór linii szwedzkiej. Warunkiem uczestniczenia w zajęciach w semestrze 2. jest uzyskanie zaliczenia w semestrze 1, chyba że prowadzący w szczególnych wypadkach postanowi inaczej.

B. Wymagania wstępne

Brak wymagań wstępnych.

Cele kształcenia

Celem kursu jest utrwalenie treści z semestru pierwszego oraz pogłębienie wiedzy na temat wybranych zagadnień z zakresu fonetyki praktycznej języka szwedzkiego. Zagadnienia są przedstawione w ramach czterech głównych elementów, co ma zapewnić przejrzystość realizowanego materiału. Zamysłem ćwiczeń jest ukazanie cech charakterystycznych szwedzkiej wymowy, np. akcenty wyrazowe, frazowe, czy intonacja zdania. Wiąże się to z przygotowaniem studenta do wykorzystania tejże wiedzy nie tylko na płaszczyźnie praktyki zawodowej, ale również w czasie wystąpień związanych z poruszaną tutaj tematyką.

Treści programowe

Utrwalenie i poszerzenie wiedzy zdobytej w poprzednim semestrze z zakresu fonologii języka szwedzkiego o takie zagadnienia jak: typy asymilacji i redukcji, zjawisko ubezdźwięcznienia w języku szwedzkim, typy słów wyróżnianych w zdaniu, typy słów nieakcentowanych w zdaniu, akcent frazowy, akcent w złożeniach, czasowniki frazowe, akcent w nazwach własnych oraz podstawowe informacje na temat różnic w wymowie w wybranych dialektach szwedzkich.

Wykaz literatury

Prowadzący każdorazowo na początku semestru podaje zaktualizowaną listę lektur.

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu)

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

- Beckman, Margot. 2006. På tal om uttal, Hestra: Isaberg Förlag AB
- Harrer, Gabor. 1997. Talad svenska 3, Stockholm: Auris förlaget
- Håkansson, Marie. Stenquist, Annika. 1992. Om uttal, Stockholm: Skriptor Förlag
- Håkansson, Marie. 1992. Öva uttal, Stockholm: Almqvist & Wiksell Förlag AB
- Larsson, Lennart. 2009. Skepp ohoj!, Stockholm: Hallgren & Fallgren
- Rosenkvist, Håkan. 2007. Uttalsboken, Stockholm: Natur & Kultur
- Slagbrand, Ylva; Thorén, Bosse. 1997. Övningar i svensk basprosodi, Boden

B. Literatura uzupełniająca

- Hedelin, Per. 1997. Norstedts svenska uttalslexikon, Norstedts Förlag AB.
- słownik internetowy: svenska.se
- materiały multimedialne aktualizowane co semestr.

Kierunkowe efekty uczenia się	Wiedza
K_W02, K_W04 K_U01 K_K04, K_K05	K_W02, K_W04 Student: <ul style="list-style-type: none"> • identyfikuje znaczenie leksykalne i gramatyczne słów różnicowanych długością głosek, akcentem (K_W02); • zna niezbędną terminologię z zakresu fonetyki w języku szwedzkim (K_W04); • wie, jak wyjaśnić różnice implikowane iloczasem (K_W04); • rozróżnia zjawiska fonetyczno-fonologiczne na poziomie segmentalnym i suprasegmentalnym (K_W04); • zna i utrwała zasady poprawnej wymowy szwedzkiej (K_W04).
	Umiejętności

K_U01

Student potrafi:

- wyszukiwać, selekcjonować, analizować i interpretować informacje dotyczące fonetyki praktycznej języka szwedzkiego (K_U01);
- odczytać poprawnie poznane teksty (K_U01);
- sformułować z poprawną wymową dłuższe wypowiedzi ustne (K_U01);
- zrozumieć i poprawnie zapisać ze słuchu tekst w języku szwedzkim czytany przez rodzimych Szwedów (K_U01).

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K04, K_K05

Student:

- dba o staranną wymowę w języku szwedzkim, doskonali ją (K_K04);
- doskonali umiejętność rozumienia ze słuchu w kontakcie z przedstawicielami szwedzkich firm, a także instytucji naukowych i kulturalnych (K_K05).

Kontakt

malgorzata.boduch@ug.edu.pl