


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Fonetyka praktyczna języka norweskiego II		8.0.14120	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Instytut Skandynawistyki i Fennistyki			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Skandynawistyka	forma	stacjonarne
		moduł	Podstawowa
		specjalnościowy	
		specjalizacja	ścieżka norweska
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Katarzyna Michniewicz Veisland; Aleksandra Kalinowska; dr Helena Garczyńska			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Ćw. audytoryjne		Semestr 2: 2 ECTS - 50h	
Sposób realizacji zajęć		30 godzin – aktywny udział w zajęciach;	
zajęcia w sali dydaktycznej		20 - przygotowanie do zaliczenia	
Liczba godzin			
Ćw. audytoryjne: 30 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2023/2024 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		- norweski - polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Praca w grupach - Rozwiązywanie zadań - Ćwiczenia audytoryjne: fonetyczna analiza testów; Ćwiczenia laboratoryjne: słuchanie nagrań wymowy rodowitych Norwegów i powtarzanie pojedynczych słów, fraz oraz całych zdań, pisanie dyktand; słuchanie i ćwiczenie wymowy w domu 		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - zaliczenie ustne - obecność i aktywność na zajęciach, zdanie na ocenę pozytywną wszystkich cotygodniowych sprawdzianów częściowych, zdanie ustnego zaliczenia na końcu semestru i napisanie kolokwium zaliczeniowego - kolokwium 	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Zaliczenie:	
		Student otrzymuje zaliczenie na podstawie:	
		<ul style="list-style-type: none"> • aktywnego uczestnictwa w zajęciach, • poprawnego wykonywania wszystkich ćwiczeń, • pozytywnie zdanych sprawdzianów częściowych • oraz zdanego zaliczenia (przesłuchania) ustnego na końcu semestru. 	
		Egzamin:	
		Student zobowiązany jest do zdania egzaminu pisemnego, wykazując się znajomością treści programowych.	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	ćwiczenia ustne na zajęciach	zadania indywidualne	dyskusja	analiza przypadków w parach/grupach	udział w konferencjach	kolokwia pisemne	egzamin pisemny
Wiedza							
K_Wo2	+	+	+	+		+	+
K_W04	+	+	+	+		+	+
Umiejętności							
K_Uo1		+		+		+	+
Kompetencje społeczne							
K_Ko4					+		
K_K05					+		

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Wybór linii norweskiej. Warunkiem uczestniczenia w zajęciach w semestrze 2. jest uzyskanie zaliczenia w semestrze 1, chyba że prowadzący w szczególnych wypadkach postanowi inaczej.

B. Wymagania wstępne

Brak wymagań wstępnych.

Cele kształcenia

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z wymową języka norweskiego w stopniu umożliwiającym swobodne rozumienie języka mówionego, bezbłędne wymawianie spółgłosek i samogłosek tego języka, prawidłowe akcentowanie pojedynczych wyrazów oraz poprawne stosowanie akcentów i intonacji w dłuższych frazach i całych zdaniach. Przedmiot ma charakter praktyczny, główny nacisk położony jest na czynne opanowanie fonetyki norweskiej i wyrobienie nawyku używania starannej, poprawnej wymowy.

Treści programowe

Problematyka ćwiczeń: samogłoski długie i krótkie (a, e, i, o, u, y, æ, ø, å) – sposoby zapisywania i wymawiania, dyftongi (æi, øy, æu, oi), spółgłoski – sposoby zapisu i wymawiania, spółgłoski i samogłoski nieme, typowe połączenia spółgłosek i sposób ich wymawiania (ki, kj, ng, sj, sk, skj, rd, rm, rt, rl), akcentowanie wyrazów, akcent zdaniowy, intonacja, tonem 1 i 2 – w obrębie pojedynczych wyrazów i całych zwrotów, główne problemy Polaków uczących się wymowy języka norweskiego (brak rozróżnienia między samogłoskami długimi i krótkimi, brak niektórych samogłosek i spółgłosek w języku polskim, ubezdźwięcznianie spółgłosek na końcu wyrazu).

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. Wykorzystywana w trakcie zajęć:

- Åse-Berit Strandskogen (1990): Hva sier du? Oris Forlag
- Anne Bjørnebekk (2000): Troll i ord, Aschehoug (część fonetyczna)

B. Literatura uzupełniająca

- Manne, Gerd (2012): Ny i Norge. Fagbokforlaget (część fonetyczna)
- Strand, Olaug (2009). Med tusen ord. Fagbokforlaget (część fonetyczna)
- Strandskogen, Åse-Berit (1990): Norsk fonetikk for utlendinger. Gyldendal
- Horn Elieson, Mette (2002): Lydinnlæring for voksne innvandrere. Forlaget Fag og Kultur

Kierunkowe efekty uczenia się	Wiedza
K_W02, K_W04 K_U01 K_K04, K_K05	K_W02, K_W04 Student: <ul style="list-style-type: none"> • zna w zaawansowanym stopniu terminologię fonetyczną języka norweskiego (K_W02); • identyfikuje znaczenie leksykalne i gramatyczne słów różnicowane długością głosek (K_W02); • wie, jak wyjaśnić różnice implikowane iloczasem (K_W02); • rozróżnia zjawiska fonetyczno-fonologiczne (K_W02); • zna zasady poprawnej wymowy norweskiej (K_W04).
	Umiejętności
	K_U01

Student potrafi:

- wyszukiwać, selekcjonować, analizować i interpretować informacje dotyczące fonetyki praktycznej języka norweskiego (K_U01);
- odczytać poprawnie poznane teksty (K_U01);
- sformułować z poprawną wymową krótkie wypowiedzi ustne (K_U01);
- zrozumieć i poprawnie zapisać ze słuchu tekst w języku norweskim (K_U01).

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K04, K_K05

Student

- dba o staranną wymowę w języku norweskim, doskonali ją (K_K04);
- doskonali umiejętność rozumienia ze słuchu w kontakcie z przedstawicielami norweskich firm, a także instytucji naukowych i kulturalnych (K_K05).

Kontakt

katarzyna.michniewicz-veisland@ug.edu.pl