


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Fonetyka praktyczna języka duńskiego II		8.0.14116	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Instytut Skandynawistyki i Fennistyki			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Skandynawistyka	forma	stacjonarne
		moduł	Podstawowa
		specjalnościowy	
		specjalizacja	ścieżka duńska
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
mgr Tomasz Archutowski; dr Dominika Bartnik-Świątek			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Ćw. audytoryjne		Semestr 2 - 2 ECTS - 50h	
Sposób realizacji zajęć		30h - aktywny udział w zajęciach	
zajęcia w sali dydaktycznej		20h - praca własna studenta	
Liczba godzin			
Ćw. audytoryjne: 30 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2023/2024 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		- duński - polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków) - Dyskusja - Fonetyczna analiza tekstów; ćwiczenia laboratoryjne: słuchanie nagrań rodowitych Duńczyków i naśladowanie ich wymowy - Praca w grupach - Rozwiązywanie zadań 		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - Obecność i aktywność na zajęciach. - zaliczenie ustne - egzamin pisemny testowy - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru 	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Student otrzymuje zaliczenie na podstawie: - uczestniczenia w ćwiczeniach, a także wykonywania zadań w ramach ćwiczeń i zdania ustnego kolokwium w semestrze pod koniec semestru I i II (Patrz: treści programowe – ćwiczenia) (100%). Egzamin: - student zobowiązany jest do zdania egzaminu pisemnego, wykazując się znajomością treści ćwiczeń (patrz: treści programowe – ćwiczenia).	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	Praca w grupach	Rozwiązywanie zadań	Prezentacja	Fonetyczna analiza tekstów	Kolokwia cząstkowe	Egamin pisemny
Wiedza						
K_W02		+		+		
K_W04		+		+		
Umiejętności						
K_U01					+	
Kompetencje społeczne						
K_K04		+			+	
K_K05	+		+		+	+

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Wybór linii duńskiej. Warunkiem uczestniczenia w zajęciach w semestrze 2. jest uzyskanie zaliczenia w semestrze 1, chyba że prowadzący w szczególnych wypadkach postanowi inaczej.

B. Wymagania wstępne

Brak wymagań wstępnych.

Cele kształcenia

Student:

- posiada uporządkowaną wiedzę podstawową, obejmującą wybrane zagadnienia z fonetyki praktycznej języka duńskiego,
- zna podstawową terminologię i posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku duńskim z zakresu fonetyki języka duńskiego na podstawie przekazanych informacji oraz źródeł,
- posiada podstawową wiedzę na temat wariantów dialektycznych w Danii,
- posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy, umożliwiającej płynną komunikację językową, np. podczas praktyki zawodowej.

Treści programowe

Problematyka ćwiczeń w semestrze 1:

- duński system wokaliczny, duński system konsonantyczny, akcent wyrazowy, redukcja nieakcentowanego „e”, asymilacja „e” z pobliskimi głoskami, nieakcentowane sufiksy, długość samogłosek i spółgłosek duńskich

Problematyka ćwiczeń w semestrze 2:

- poszczególne samogłoski i ich warianty, poszczególne spółgłoski i ich warianty (również półsamogłoski), akcent w zdaniu – akcent sytuacyjny, czasowniki frazowe, typy słów wyróżnianych oraz nieakcentowanych w zdaniu

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

- Thorborg, Lisbet (2010): Dansk udtale for begyndere, Forlaget Synope
- Thorborg, Lisbet (2003): Dansk udtale – øvebog, Forlaget Synope

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

- Rasmussen, Jens (2005): Sig det med takt og tone. Dansk fonetik i teori og praksis, Poznań : wyd. naukowe UAM

B. Literatura uzupełniająca

- Thorborg, Lisbet (2001): Dansk udtale i praksis – med rytmisk grammatik, Akademisk Forlag
- Thorborg, Lisbet (2003): Dansk udtale i 49 tekster, Forlaget Synope
- Haagen, Hans (1992): Danske vokaler. I: Fortungevokaler, Forlaget Dania
- Haagen, Hans (1993): Danske vokaler. II: Bagtungevokaler, Forlaget Dania
- Grønnum, Nina (1998): Fonetik og fonologi - Almen og Dansk, København: Akademisk Forlag

Kierunkowe efekty uczenia się	Wiedza
K_W02, K_W04 K_U01 K_K04, K_K05	K_W02, K_W04 Student: <ul style="list-style-type: none"> • zna w zaawansowanym stopniu gramatykę i leksykę jednego z języków nordyckich (szwedzkiego, norweskiego, duńskiego, fińskiego), rozumie jego pozycję w świecie oraz relacje z innymi językami (K_W02), • zna wybraną, zaawansowaną terminologię z zakresu literaturoznawstwa, językoznawstwa oraz nauk o kulturze i religii obszaru nordyckiego, w języku polskim, angielskim lub jednym z języków nordyckich (szwedzkim, norweskim, duńskim, fińskim). (K_W04).
	Umiejętności

K_U01

Student:

- potrafi – w języku polskim, angielskim lub jednym z języków nordyckich (szwedzkim, norweskim, duńskim, fińskim) – wyszukiwać, selekcjonować (K_U01).

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K04, K_K05

Student:

- samodzielnie podejmuje i inicjuje działania badawcze w zakresie literaturoznawstwa i językoznawstwa w ramach kierunku Skandynawistyka oraz jest gotów do wypełnienia roli zawodowej filologa (K_K04),
- jest gotów do wypełnienia roli zawodowej pracownika nordyckich firm, funkcjonujących na polskim rynku pracy bądź firm polskich współpracujących z krajami nordyckimi, w tym w zakresie promocji literatury (K_K05).

Kontakt

tomasz.archutowski@ug.edu.pl