



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS		
Środowisko geograficzne krajów nordyckich		7.1.0702		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot				
Zakład Badań Krajobrazu i Kształtowania Środowiska				
Studia				
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia	
Wydział Filologiczny	Skandynawistyka	forma	stacjonarne	
		moduł	wszystkie	
		specjalnościowy	wszystkie	
		specjalizacja	wszystkie	
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)				
prof. UG, dr hab. Jarosław Czochański				
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin			Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć			2	
Wykład			Semestr 1: 2 ECTS- 50h	
Sposób realizacji zajęć			30 godzin - udział w zajęciach;	
zajęcia w sali dydaktycznej			20 godzin - przygotowanie do kolokwium	
Liczba godzin				
Wykład: 30 godz.				
Termin realizacji przedmiotu				
2023/2024 zimowy				
Status przedmiotu		Język wykładowy		
obowiązkowy		polski		
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne		
<ul style="list-style-type: none"> - Moderowana dyskusja ze słuchaczami, prezentacja okazów geologicznych, aktywizacja do pracy własnej z mapą (lokalizacja obiektów geograficznych na mapie) - Wykład z prezentacją multimedialną 		Sposób zaliczenia		
		Zaliczenie na ocenę		
		Formy zaliczenia		
		kolokwium		
		Podstawowe kryteria oceny		
		Zaliczenie pisemne z oceną: student zobowiązany jest do zdania pisemnego kolokwium zaliczeniowego, wykazując się znajomością treści wykładów oraz mapy regionu Nordyckiego (patrz: Treści programowe) – ocena wg Regulaminu studiów UG.		
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się				
zakładany efekt uczenia się	Kolokwium pisemne z materiałem kartograficznym	egzamin pisemny	wykonywanie zadań związanych z wyszukiwaniem wiedzy	dyskusja
	Wiedza			
K_W06	+	+		
K_W09	+	+		
K_W10	+	+		
	Umiejętności			
K_U02	+	+		+
	Kompetencje społeczne			
K_K01			+	+
K_K05				+

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

Brak wymagań formalnych.

B. Wymagania wstępne

Brak wymagań – przedmiot stanowi syntezę wiedzy z poziomów nauczania szkół średnich, jej usystematyzowanie i uszczegółowienie w zakresie przestrzennym związanym z obszarem krajów nordyckich.

Cele kształcenia

Celem kursu jest nabycie podstawowej wiedzy z zakresu geografii fizycznej i społeczno-gospodarczej, z elementami polityki regionalnej oraz poznanie wybranych regionów nordyckich; ponadto poznanie cech przestrzeni i krajobrazów krajów nordyckich, pogłębienie wiedzy w zakresie terminologii geograficznej; poznanie wybranych regionów fizycznogeograficznych oraz zjawisk społeczno-gospodarczych i uwarunkowań politycznych. Celem kształcenia jest także nabycie umiejętności rozpoznawania form krajobrazowych i opisywania relacji funkcjonalnych pomiędzy składowymi środowiska oraz umiejętności określenia specyfiki społecznej i ekonomicznej regionu. Dodatkowe cele to: pogłębienie wiedzy o specyfice poszczególnych krajów, o środowisku regionów mórz Bałtyckiego, Północnego i Norweskiego oraz umiejętność lokalizacji w przestrzeni geograficznej podstawowych i najpopularniejszych obiektów geograficznych (największe miasta, rzeki, pasma górskie, fiordy, najwyższe szczyty itp.), a także umiejętność określenia specyficznych i unikatowych cech krajobrazu.

Treści programowe

Przedmiot opiera się na przekazywaniu wiedzy, materiałów informacyjnych i kartograficznych oraz poznawaniu obiektów geograficznych, regionów przyrodniczych i gospodarczych, a także zasobów środowiska. Podstawowe dane i informacje obejmują: położenie geograficzne krajów nordyckich; historię geologiczną i powstanie półwyspu Skandynawskiego; pokaz i rozpoznawanie skał, zlodowacenia skandynawskie; zróżnicowanie środowiska Skandynawii, obszary morskie w regionie nordyckim, ukształtowanie powierzchni i obszary górskie; wybrzeża i wyspy; lokalizację na mapie podstawowych (wybranych) obiektów geograficznych; zróżnicowanie krajobrazowe; podstawowe cechy środowiska przyrodniczego; podstawowe cechy społeczno-gospodarcze krajów nordyckich; przegląd krajów nordyckich: Szwecja, Dania, Norwegia, Finlandia, Wyspy Alandzkie, Wyspy Owczce; zasoby naturalne i ich eksploatację; elementy geografii ekonomicznej (w tym wskaźniki społeczno-ekonomiczne); relacje geopolityczne i współczesne zagrożenia; przegląd regionalny: Blekinge – region sąsiedzki Polski, Region Nordycki - Laponia, Wyspy Owczce, Islandia; źródła danych o krajach nordyckich; przegląd literatury o charakterze geograficzno-społeczno-gospodarczym.

Wykaz literatury**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):****A.1. Literatura wykorzystywana podczas zajęć**

- Michael Booth, 2015, Skandynawski raj. O ludziach prawie idealnych, Wyd. Uniw. Jagiellońskiego, Mundus, Kraków.
- Geografia Powszechna. Europa Zachodnia, 2000, Muza SA, Warszawa.
- Griffiths T., 2009, Skandynawia. Wojna z Trollami. Historia, kultura, artyści, Wyd. AMF PLUS GROUP.
- Atlas geograficzny / Mapa krajów nordyckich.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta (pozycje wskazane przy przygotowywaniu się do egzaminu):

- Helen Russel, 2017, Życie po duńsku, Wyd. Uniw. Jagiellońskiego, Mundus, Kraków.
- Ilona Wiśniewska, 2014, Białe. Zimna wyspa Spitsbergen, Wyd./ Czarne.
- Atlas geograficzny, Wyd. PPWK lub Demart (dowolne wydanie).
- Marcin Michalski, Maciej Wasilewski, 81:1 Opowieści z Wysp Owczych, Wyd. Czarne, Wołowiec.
- Szwecja, Przewodnik nieturystyczny, 2013, Wyd. Krytyka polityczna.
- Norwegia, Przewodnik nieturystyczny, 2013, Wyd. Krytyka polityczna.
- Islandia, Przewodnik nieturystyczny, 2013, Wyd. Krytyka polityczna.

B. Literatura uzupełniająca:

- Lenard B., Mikołajczak P., 2019, Zostanie tylko wiatr. Fiordy zachodniej Islandii, Wyd. Czarne, Wołowiec.
- Witoszek N., 2017, Najlepszy kraj na świecie, Wyd. Czarne, Wołowiec.
- Mityk J., 1989, Geografia fizyczna części świata, PWN, Warszawa.
- Szydarowska D., 2009, Blekinge na dzień, tydzień i na dłużej, Karlskrona.
- Zaremba M., 1990, Polski Hydraulik i inne opowieści ze Szwecji.
- Asne Seierstad, 2014, Jeden z Nas. Opowieść o Norwegii, Wyd. Wab.

Kierunkowe efekty uczenia się

K_W06, K_W09, K_W10
K_U02
K_K01, K_K05

Wiedza

K_W06, K_W09, K_W10
Student:
 • ma uporządkowaną wiedzę podstawową o środowisku geograficznym krajów skandynawskich i nordyckich – jego elementarnych cechach krajobrazowych, zmienności i funkcjonowaniu (K_W06),
 • zna, definiuje i potrafi zastosować pojęcia z zakresu geografii, w odniesieniu do genezy i cech środowiska (K_W06),
 • zna rozkład przestrzenny podstawowych obiektów fizyczno-geograficznych oraz miast (K_W10),

- ma wiedzę o człowieku gospodarującym w przestrzeni geograficznej – jego związkach ze środowiskiem i znaczeniu dla zmienności cech naturalnych środowiska (K_W09),
- zna podstawowe dane o krajach nordyckich i potrafi opisać je elementarnymi informacjami z zakresu geografii fizycznej, politycznej i społeczno-gospodarczej (K_W09).

Umiejętności

K_U02

Student:

- potrafi zastosować wiedzę z zakresu geografii w kontaktach ze specjalistami w zakresie właściwym dla kierunku Skandynawistyka (K_U02),
- potrafi wyszukiwać, interpretować i użytkować informacje oraz zjawiska społeczne z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów, specyficzne dla zagadnień geograficznych – w tym związane z obszarem zainteresowania kierunku Skandynawistyka (K_U02).

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K01, K_K05

Student:

- rozumie względność i potrzebę aktualizacji zdobytej wiedzy w odniesieniu do zmieniającej się rzeczywistości i środowiska geograficznego (K_K01),
- identyfikuje dylematy związane z przyszłą pracą w zakresie powiązanym z zagadnieniami środowiska przyrodniczego i społeczno-gospodarczego Skandynawii (K_K05).

Kontakt

jaroslaw.czochanski@ug.edu.pl