



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Praktyczna nauka języka szwedzkiego I		8.0.14201	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Instytut Skandynawistyki i Fennistyki			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Filologiczny	Skandynawistyka	<b>forma</b>	stacjonarne
		<b>moduł</b>	wszystkie
		<b>specjalnościowy</b>	wszystkie
		<b>specjalizacja</b>	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
mgr Małgorzata Boduch; dr hab. Maja Chacińska, profesor uczelni; dr hab. Hanna Dymel-Trzebiatowska, profesor uczelni; mgr Anna Klimont; mgr Barbara Kuczmarska-Urbaniak			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		6	
Ćw. audytoryjne		semestr 1 - 6 ECTS - 150h	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		120h - aktywny udział w zajęciach	
zajęcia w sali dydaktycznej		15h - przygotowanie do kolokwiów częściowych	
<b>Liczba godzin</b>		15h - wykonanie zadań domowych	
Ćw. audytoryjne: 120 godz.		Razem: 150 h = 6 ECTS	
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2023/2024 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		- szwedzki - polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
- Leksykalna i gramatyczna analiza tekstów / słuchanie i analizowanie szwedzkich nagrań – dialogi, utwory muzyczne itp.		<b>Sposób zaliczenia</b>	
- Praca w grupach		Zaliczenie na ocenę	
- Rozwiązywanie zadań		<b>Formy zaliczenia</b>	
		- Obecność i aktywność na zajęciach. - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen częściowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru - kolokwium	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Student otrzymuje zaliczenie na ocenę na podstawie: - uczestniczenia w ćwiczeniach (min. 70% obecności), - wykonywania zadań domowych w ramach ćwiczeń, - zaliczonych kolokwiów częściowych na min. 51%. Prowadzący każdorazowo na początku zajęć podaje warunki zaliczenia.	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>			

zakładany efekt uczenia się	prace pisemne	praca w grupie	kolokwia pisemne	kolokwia ustne	zadania związane z samodzielnym wyszukiwaniem wiedzy
Wiedza					
K_W01	+				
K_W02	+	+			+
Umiejętności					
K_U01	+	+			+
K_U04		+			
K_U05		+			
K_U06				+	+
K_U07	+				
K_U08	+				
K_U09		+		+	
Kompetencje społeczne					
K_K01	+	+	+	+	+
K_K04		+			
K_K06					+

### Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

#### A. Wymagania formalne

Wybór linii szwedzkiej.

#### B. Wymagania wstępne

Brak wymagań wstępnych w semestrze 1.

### Cele kształcenia

Celem kursu jest przekazanie uporządkowanej wiedzy z zakresu języka szwedzkiego obejmującej podstawowe zagadnienia gramatyczne (np. odmiana rzeczownika, przymiotnika, czasownika) oraz leksykalne (np. rodzina, dom, codzienne czynności, posiłki, podstawowe zakupy) na poziomie A1/A1+. Zostają one przedstawione w odpowiedniej kolejności i według rosnącego stopnia trudności, co ma zapewnić przejrzystość realizowanego materiału oraz stopniowe rozwijanie i poszerzanie wiedzy i umiejętności. Głównym zamysłem ćwiczeń w I semestrze I roku studiów jest omówienie i ukazanie cech charakterystycznych szwedzkiej gramatyki oraz przekazanie podstaw szwedzkiej leksyki.

### Treści programowe

Problematyka ćwiczeń w semestrze I:

- elementy gramatyki języka szwedzkiego – zaimki osobowe, dzierżawcze; zaimki nieokreślone i określone, grupy deklinacyjne szwedzkich rzeczowników, formy czasowników, czasy – teraźniejszy, przyszły i przeszły, przymiotnik i kongruencja przymiotnika z rzeczownikiem (związki zgody), podstawy szyku zdania;
- podstawowa leksyka z zakresu języka szwedzkiego (np. autoprezentacja, rodzina, dom, codzienne czynności, posiłki, podstawowe zakupy);
- elementy szwedzkich tradycji kulturowych (obchody dnia św. Łucji i Boże Narodzenie).

### Wykaz literatury

Prowadzący każdorazowo na początku semestru podaje zaktualizowaną listę lektur.

#### A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu).

##### A.1. wykorzystywana podczas zajęć

- Ballardini, Kerstin. Stjärnlöf, Sune. Viberg Åke. 1982. Mål 1, Stockholm: Natur och Kultur
- Ballardini, Kerstin. Stjärnlöf, Sune. Viberg, Åke. 2005. Nya mål 1, Stockholm: Natur och Kultur
- Bruzæus, Lena. Håkanson, Gisela. 1994. I princip, Skriptor: Almqvist & Wiksell Förlag AB
- Dymel-Trzebiatowska, Hanna. Mrozek-Sadowska, Ewa. 2007. Troll 1, Gdańsk: Słowo/obraz terytoria
- Fasth, Cecilia. Kannermark, Anita. 1996. Form i fokus - del A, Lund: Kursverksamhetens förlag
- Fasth, Cecilia. Kannermark, Anita. 2016. Goda grunder: vardagssvenska för nyanlända, Lund: Folkuniversitetets förlag
- Faust, Margareta. Lindvall, Ann. 1996. Välkommen hit. Svenska för vuxna nybörjare, Stockholm: Bonniers
- Göransson, Ulla. Lindholm, Hans. 1987. Nybörjarsvenska, Lund: Kursverksamhetens förlag
- Göransson, Ulla. Parada, Mai. 1997. På svenska 1, Lund: Kursverksamhetens förlag
- Hellström, Gunnar. 1994. Första övningsboken i svensk grammatik, Uppsala: Bonniers
- Levy Scherrer, Paula. Lindemalm, Karl. 2009. Rivstart A1+A2 - övningsbok, Stockholm: Natur och Kultur

- Levy Scherrer, Paula. Lindemalm, Karl. 2009. Rivstart A1+A2 - textbok, Stockholm: Natur och Kultur -
- Nyborg, Roger. Petterson, Nils-Owe. Holm, Britta. 1994. Svenska utifrån, Stockholm: Svenska Institutet
- Olausson, Ylva. 2008. Kort och lätt, Lund: Folkuniversitetets förlag
- Watcyn-Jones, Peter. 1980. Bygg upp ditt ordförråd 1, Lund: Kursverksamheten

**A.2. studiowana samodzielnie przez studenta**

Lista aktualizowana i podawana do wiadomości studentom na początku roku akademickiego

**B. Literatura uzupełniająca**

- Kubitsky, Jacek. 2020. Słownik szwedzko-polski, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN
- Kubitsky, Jacek. 2021. Słownik polsko-szwedzki, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN
- Materiały multimedialne aktualizowane co roku

<p><b>Kierunkowe efekty uczenia się</b></p> <p>K_W01, K_W02 K_U01, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09 K_K01, K_K06</p>	<p><b>Wiedza</b></p> <p>K_W01, K_W02 Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• w zaawansowanym stopniu zna metody zorientowane na komunikację w języku szwedzkim (K_W01),</li> <li>• rozumie pozycję języka szwedzkiego w świecie oraz jego relacje z innymi językami skandynawskimi (K_W02).</li> </ul> <p><b>Umiejętności</b></p> <p>K_U01, K_U04, K_U05, K_U07, K_U08, K_U09 Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyszukuje i analizuje informacje w języku szwedzkim w dostępnych źródłach internetowych (K_U01),</li> <li>• organizuje i planuje zarówno swoją pracę, jak i pracę w grupie (K_U04),</li> <li>• potrafi wykorzystać podstawowe szwedzkie słownictwo w negocjacjach w języku szwedzkim (K_U05),</li> <li>• potrafi argumentować w języku szwedzkim swoje stanowisko (K_U06),</li> <li>• potrafi prowadzić komunikację w języku szwedzkim poprzez różne kanały informacyjne (bezpośrednio, telefonicznie, pocztą elektroniczną itp.) (K_U07),</li> <li>• potrafi przygotować krótkie prace pisemne (np. e-mail) (K_U08),</li> <li>• potrafi przedstawić krótką prezentację ustną w języku szwedzkim na podstawowe tematy (K_U09).</li> </ul> <p><b>Kompetencje społeczne (postawy)</b></p> <p>K_K01, K_K04, K_K06 Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dba o stały rozwój swoich kompetencji językowych (K_K01),</li> <li>• jest zorientowany na ciągłe poszerzanie swojej wiedzy tak gramatycznej jak i leksykalnej z zakresu języka szwedzkiego (K_K01),</li> <li>• stale poszerza swoją wiedzę z myślą o przyszłej pracy zawodowej (K_K06),</li> </ul>
<p><b>Kontakt</b></p> <p>malgorzata.boduch@ug.edu.pl</p>	