



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Praktyczna nauka języka norweskiego I		8.0.14191	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Instytut Skandynawistyki i Fennistyki			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Skandynawistyka	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Katarzyna Michniewicz Veisland; dr Helena Garczyńska; mgr Marta Hajdyła; Aleksandra Kalinowska; Anna Prorok; mgr Paulina Przywuska; dr hab. Maria Sibińska, profesor uczelni; mgr Sveinung Fløgstad			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		6	
Ćw. audytoryjne		semestr 1 - 6 ECTS - 150h	
Sposób realizacji zajęć		120h - aktywny udział w zajęciach	
zajęcia w sali dydaktycznej		30h - przygotowanie do kolokwium częściowych	
Liczba godzin			
Ćw. audytoryjne: 120 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2023/2024 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		- polski - norweski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Dyskusja		Sposób zaliczenia	
- Leksykalna i gramatyczna analiza tekstów, pisanie dyktand, przygotowywanie prac pisemnych na różne tematy, słuchanie i analizowanie nagrań w języku norweskim: dialogów, programów radiowych i telewizyjnych, filmów, utworów muzycznych itp., samodzielne czytanie lektur i omawianie ich treści na forum, przygotowywanie wystąpień ustnych oraz prezentacji multimedialnych w języku norweskim, korzystanie z kursu internetowego zawierającego teksty, nagrania, krótkie filmy oraz ćwiczenia interaktywne, tworzenie list słownictwa z różnych dziedzin		Zaliczenie na ocenę	
- Praca w grupach		Formy zaliczenia	
- Rozwiązywanie zadań		- aktywny udział w zajęciach - kolokwium	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Student otrzymuje zaliczenie na podstawie: - uczestniczenia w ćwiczeniach (min. 70%), wykonywania zadań w ramach ćwiczeń (między innymi prace pisemne i lektury), - zaliczania każdego ze sprawdzianów częściowych na min. 51% i/lub prezentacji ustnych i/lub prac pisemnych jak np. referaty (patrz: treści programowe - ćwiczenia) Prowadzący każdorazowo na początku zajęć podaje warunki zaliczenia.	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	prace pisemne	prezentacje	dyskusje	referaty	kolokwia pisemne	kolokwia ustne	zadania związane z samodzielnym wyszukiwaniem wiedzy
Wiedza							
K_W03	+						
K_W06		+		+			
Umiejętności							
K_U01	+	+	+	+			+
K_U04	+						
K_U05		+					
K_U06		+		+		+	
K_U07					+		
K_U08	+						
K_U09		+					
K_U10	+						+
Kompetencje społeczne							
K_K01	+	+	+	+	+	+	+
K_K04			+				
K_K06	+						+

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Wybór linii norweskiej.

B. Wymagania wstępne

W semestrze 1 brak wymagań wstępnych. W kolejnych semestrach – znajomość materiału realizowanego uprzednio

Cele kształcenia

Celem kursu jest przekazanie uporządkowanej wiedzy z zakresu języka norweskiego obejmującej szereg zagadnień gramatycznych i leksykalnych. Zostają one przedstawione w odpowiedniej kolejności i według rosnącego stopnia trudności, co ma zapewnić przejrzystość realizowanego materiału oraz stopniowe poszerzanie wiedzy i rozwijanie umiejętności. Głównym celem ćwiczeń na I roku studiów jest omówienie i ukazanie cech charakterystycznych gramatyki języka norweskiego, nauka podstawowego słownictwa oraz rozwinięcie umiejętności komunikowania się w tym języku. Na kolejnych etapach edukacji wiedza - zwłaszcza leksykalna - jest poszerzana o słownictwo zaawansowane z różnych dziedzin, m.in. z zakresu nauk humanistycznych i przyrodniczych. Nauczyciele kładą nacisk na przygotowanie studenta do wykorzystania zdobywanej wiedzy i umiejętności nie tylko w czasie wystąpień ustnych na zajęciach czy podczas przygotowywania prac pisemnych, ale także w przyszłej praktyce zawodowej lub na studiach II stopnia. Celem kursu jest również przekazanie wiedzy na temat mechanizmów stypendialnych, kontaktów macierzystej uczelni z podmiotami, które organizują wymianę stypendialną oraz na temat potencjalnych pracodawców, zainteresowanych zatrudnieniem absolwentów dobrze posługujących się językiem norweskim w mowie i w piśmie i posiadającym wiedzę o kulturze Skandynawii, w szczególności Norwegii.

Treści programowe

Problematyka ćwiczeń w semestrze 1:

- elementy gramatyki języka norweskiego - zaimki, grupy deklinacyjne rzeczowników, formy czasowników, czasy, przymiotnik i kongruencja przymiotnika z rzeczownikiem, podstawy szyku zdania
- słownictwo podstawowe
- elementy norweskich tradycji kulturowych

Wykaz literatury

I rok:

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu). Prowadzący każdorazowo na początku zajęć podaje zaktualizowaną listę lektur:

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

- Bjørnebekk, Anne (2000): Troll i ord, Aschehoug
- Manne, Gerd (2012): Ny i Norge, Forlaget Fag og Kultur (tekstbok, arbeidsbok, lytteøvinger)
- Strand Olaug (2010) : Med tusen ord, Fagbokforlaget

- Nilsen, Gölin Kaurin (2004): Ny i Norge. Ankomst Norge. Forlaget Fag og Kultur (Lesehefte)
- Nilsen, Gölin Kaurin (2004): Ny i Norge. Et hus på landet. Forlaget Fag og Kultur (Lesehefte)
- Kurs internetowy Veien inn (<http://minvei.no>, Fagbokforlaget): poziom A1 i A2

B. Literatura uzupełniająca

- Ellen Hanssen, Lise Gummesen: Godt sagt 2 (Bildeordbok)
- Lise Gummesen, Godt sagt 2, Temahefte 1: Skole i Norge,
- Lise Gummesen, Godt sagt 2, Temahefte 2: Arbeid i Norge
- Lise Gummesen, Godt sagt 2, Temahefte 3: Helse i Norge,
- Lise Gummesen, Godt sagt 2, Temahefte 4: Norge før og nå,
- Lise Gummesen, Godt sagt 2, Temahefte 5: Kultur i Norge

<p>Kierunkowe efekty uczenia się</p> <p>K_W01, K_W02 K_U01, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10 K_K01, K_K04, K_K06</p>	<p>Wiedza</p> <p>K_W01, K_W02 Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • w zaawansowanym stopniu zna fakty, teorie i metody z zakresu dyscyplin właściwych dla kierunku Skandynawistyka, zorientowane na komunikację w języku norweskim (K_W01), • zna w zaawansowanym stopniu gramatykę i leksykę języka norweskiego, rozumie jego pozycję w świecie oraz relacje z innymi językami (K_W02). <p>Umiejętności</p> <p>K_U01, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10 Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wyszukuje i analizuje informacje w języku norweskim (K_U01), • rozpoznaje i klasyfikuje charakterystyczne dla języka norweskiego zasady gramatyczne (K_U01), • analizuje norweskie wypowiedzi pod kątem gramatycznym oraz leksykalnym zarówno w pracy indywidualnej jak i zespołowej (K_U04), • organizuje i planuje pracę w grupie zawodowej z użyciem języka norweskiego (K_U04), • potrafi wykrozystać norweskie słownictwo specjalistyczne w komunikacji zawodowej (K_U05), • potrafi dyskutować i argumentować w języku norweskim w zakresie koniecznym do wykonywania pracy zawodowej (K_U06), • potrafi prowadzić komunikację w języku norweskim poprzez różne kanały informacyjne (bezpośrednio, telefonicznie, pocztą elektroniczną itp.) (K_U07), • potrafi przygotować różnorodnie tematycznie wypowiedzi pisemne (opisy projektów, wnioski stypendialne, korespondencję) w języku norweskim (K_U08), • potrafi przedstawić prezentację ustną w języku norweskim na różne tematy związane z wykonywaną pracą (K_U09), • sporządza wnioski o przyznanie stypendium w zagranicznych placówkach edukacyjnych (K_U10). <p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>K_K01, K_K04, K_K06 Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dba o stały rozwój swoich kompetencji językowych (K_K01), • jest zorientowany na ciągłe poszerzanie swojej wiedzy tak gramatycznej jak i leksykalnej z zakresu języka norweskiego (K_K01), • angażuje się w prace grupowe związane z nauką języka norweskiego zarówno w czasie zajęć językowych na uczelni jak i poza nią (K_K04), • pracując w grupie zachowuje otwartość na opinie innych uczestników dyskusji/zajęć grupowych (K_K04), • stale poszerza swoją wiedzę z myślą o przyszłej pracy zawodowej (K_K06),
<p>Kontakt</p> <p>katarzyna.michniewicz-veisland@ug.edu.pl</p>	