


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Praktyczna nauka języka fińskiego I		8.0.14181	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Instytut Skandynawistyki i Fennistyki			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Skandynawistyka	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
mgr Dominika Majkowska; Ewelina Bator; Laura Santoo; dr hab. Katarzyna Wojan, profesor uczelni; mgr Magdalena Podlaska; dr Iwona Świątczak-Wasilewska			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		6	
Ćw. audytoryjne		Semestr 1 - 6 ECTS - 150h	
Sposób realizacji zajęć		120h - aktywny udział w zajęciach	
zajęcia w sali dydaktycznej		30h - przygotowanie do kolokwium częściowych	
Liczba godzin			
Ćw. audytoryjne: 120 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2023/2024 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		- polski - fiński	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
dydaktyka funkcjonalna nastawiona na komunikację; ćwiczenia audytoryjne: leksykalna i gramatyczna analiza tekstów / praca samodzielna / praca w grupach / analiza zdarzeń przypadków / dyskusja / rozwiązywanie zadań / słuchanie i analizowanie fińskich nagrań – dialogi, utwory muzyczne itp. / gry symulacyjne		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		- Obecność i aktywność na zajęciach. - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen częściowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Student otrzymuje zaliczenie na podstawie: - uczestniczenia w ćwiczeniach (min. 70%), wykonywania zadań w ramach ćwiczeń (między innymi prace pisemne i lektury), - zaliczania każdego ze sprawdzianów częściowych na min. 51% i/lub prezentacji ustnych i/lub prac pisemnych jak np. referaty (patrz: treści programowe - ćwiczenia) Prowadzący każdorazowo na początku zajęć podaje warunki zaliczenia. Egzamin: Student, który otrzymał zaliczenie z bieżącego semestru może przystąpić do egzaminu. Student zobowiązany jest do zdania zarówno egzaminu pisemnego i egzaminu ustnego, wykazując się wiedzą zdobytą w czasie ćwiczeń (patrz: treści programowe – ćwiczenia). Warunkiem dopuszczenia do egzaminu ustnego jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego. Prowadzący każdorazowo na początku zajęć podaje zasady egzaminu pisemnego. Otrzymanie zaliczenia w semestrze 2, 4 i 6 jest warunkiem przystąpienia do egzaminu.	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	prace pisemne	kolokwia pisemne	kolokwia ustne	prezentacje	zaliczenie	dyskusje	referaty	zadania związane z samodzielnym wyszukiwaniem wiedzy
Wiedza								
K_W01	+	+	+		+			
K_W02			+	+	+	+		
Umiejętności								
K_U01		+	+	+	+		+	
K_U04				+		+		
K_U05				+			+	
K_U06	+	+			+			
K_U07			+	+				
K_U08	+	+						
K_U09				+		+		
Kompetencje społeczne								
K_K01								+
K_K04				+				
K_K06		+		+	+	+		

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

Wybór linii fińskiej.

B. Wymagania wstępne

Brak wymagań wstępnych.

Cele kształcenia

Celem kursu I jest nabycie umiejętności posługiwania się językiem fińskim, zarówno biernej (percepcja tekstów), jak i aktywnej (tworzenie tekstów) na poziomie B2.

Treści programowe**Problematyka ćwiczeń w I roku nauki:**

Na kursie "praktyczna nauka języka fińskiego I" studenci poznają podstawy języka fińskiego poprzez ćwiczenia wymowy, ćwiczenia gramatyczne i leksykalne, a także ćwiczenia z rozumienia tekstu (pisanego i mówionego) oraz prace pisemne i ustne.

Leksyka obejmuje kręgi tematyczne: powitanie, zawieranie przyjaźni, pory roku, czas, autobiografia, rodzina, wygląd, praca, podróż, urlop, zainteresowania, jedzenie, zakupy, zwiedzanie, nauka, święta, pobyt w szpitalu, historia Finlandii (ważniejsze wydarzenia). Wprowadzenie do gramatyki fińskiej w oparciu o podręcznik (zaimki osobowe, grupy czasowników, zmiana stopnia spółgłosek k, p, t, odmiana rzeczowników i przymiotników w liczbie pojedynczej, pytania, tryb rozkazujący, zaimki wskazujące, odmiana rzeczowników i przymiotników w liczbie mnogiej, typy zdań, postpozycje, dopełnienie, zdania boczne rozpoczynające się spójnikami, rzeczownik odczasownikowy -minen, passivum, 3. infinitivus (-MA-), zdania względne z zaimkiem joka, czasy i ich użycie, tryb warunkowy, sufiksy posesywne, odmiana liczebników, zaimki nieokreślone).

Wykaz literatury**I rok****A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):****A.1. wykorzystywana podczas zajęć (prowadzący każdorazowo ustala listę lektur)**

- Bessonoff S.-M., Hämäläinen E.. Tilanteesta toiseen. Helsingin yliopisto, 2008.
- Gehring S., Heinzmann S., Suomen mestari 1. Finn Lectura 2010.
- Gehring, Sonja & Heinzmann, Sanni: Uudistettu suomen mestari 1. Finn Lectura, 2020.
- Heikkilä S., Majakangas P., Hyvin menee! Suomea aikuisille. Otava, 2002.
- Jönsson-Korhola H., White L., Tarkista tästä. Suomen sanojen rektioita suomea vieraana kielenä opiskeleville. Finn Lectura, 2002.
- Kangasniemi H., Suomen kielen tikapuut kielioppi- ja harjoituskirja jatkotaso 2, Tampere University Press 2007
- Latomaa S., Hämäläinen E.. Mitä kuuluu? Suomen kielen kuuntelu- ja ääntämisharjoituksia. Finn Lectura, 2003.
- Saunela M.-L., Harjoitus tekee mestarin 1–2, Art House, 2008.
- Saunela, Marja-Liisa: Elämänmenoa. Lukemista aikuisille maahanmuuttajille. Art House, 2017.

- Silfverberg L., White L., Sovijärvi. S., Supisuomea. Finn Lectura, 2003.
- Rajala, Pertti: 100 totuutta Suomesta. Avain, 2016.
- White L.. Suomen kielioppia ulkomaalaisille. Finn Lectura, 2001.
- Wojan K., Polsko fiński tezaurus tematyczny. Cz. 1: Ziemia i Kosmos, Gdańsk 2012.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta:

- F. Karlsson, Suomen peruskielioppi, Helsinki 1999.
- Cz. Kudzinowski, Gramatyka języka fińskiego, Poznań 1983.
- White L., A Grammar Book of Finnish. Finn Lectura, 2006.

B. Literatura uzupełniająca

- Kuusk M., Suomi selväksi, Tartu 2002.
- Ahonen L., Suomea suomeksi. Opettajan ja käyttäjän kielioppi, Helsinki 1997.
- Słowniki przekładowe i języka fińskiego
- Materiały dydaktyczne dostępne w Internecie.
- Materiały prasowe dostępne w Internecie.

Kierunkowe efekty uczenia się	Wiedza
K_W01, K_W02 K_U01, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10 K_K01, K_K04, K_K06	K_W01, K_W02 Student: <ul style="list-style-type: none"> • posługuje się poprawnie językiem fińskim na różnych poziomach komunikacji (K_W01, K_W02), • zna i rozumie fińskie realia językowe (K_W01).
	Umiejętności K_U01, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09 Student: <ul style="list-style-type: none"> • rozumie i analizuje fińskie wypowiedzi zarówno ustne, jak i pisemne pod kątem gramatycznym, leksykalnym (K_U01), • zna i stosuje specyficzne dla języka fińskiego reguły gramatyczne (K_U04), • rozróżnia i rozumie odmiany języka fińskiego (K_U05), • rozwiązuje zadania z zakresu wybranego fińskiego słownictwa ogólnospecjalistycznego (K_U07), • prowadzi dyskusję w języku fińskim oraz potrafi przygotować samodzielną wypowiedź ustną, posługując się zdobytą na kursie wiedzą językową (K_U07, K_U09), • organizuje i planuje pracę w grupie językowej (K_U06), • wykorzystuje zdobytą wiedzę w czasie praktyk zawodowych (K_U07), • sporządza podania o przyznanie stypendium w fińskich placówkach edukacyjnych (K_U07), • tworzy wypowiedzi pisemne i ustne, posługując się wiedzą przekazaną na ćwiczeniach, opartą o wykorzystywane pod jej kątem materiały (K_U08, K_U09), • potrafi wykorzystać, analizować i przedstawiać fińskojęzyczne teksty pisane oraz wypowiadać się na tematy związane z różnorodnymi sferami życia (K_U08).
	Kompetencje społeczne (postawy) K_K01, K_K04, K_K06 Student: <ul style="list-style-type: none"> • dba o stały rozwój swoich kompetencji językowych (K_K01), • jest zorientowany na ciągłe poszerzanie swojej wiedzy gramatycznej i leksykalnej z zakresu języka fińskiego (K_K04), • pracując w zespole zachowuje otwartość na opinie innych uczestników dyskusji/zajęć grupowych (K_K04), • wykazuje się umiejętnością w kierowaniu pracą w grupie językowej, potrafi przyjmując propozycje innych osób (K_K04), • rozumie znaczenie roli tłumacza, pomnaża dorobek translatorski (K_K06), • angażuje się w sferę kultury poprzez branie udziału w wydarzeniach związanych z tradycjami fińskimi na uczelni (K_K06).
Kontakt dominika.majkowska@ug.edu.pl	