


**KAPITAŁ LUDZKI**  
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez  
 Unię Europejską w ramach  
 Europejskiego Funduszu  
 Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
 EUROPEJSKI  
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Fonetyka praktyczna języka norweskiego I		8.0.14119	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Instytut Skandynawistyki i Fennistyki			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Filologiczny	Skandynawistyka	forma	stacjonarne
		moduł	Podstawowa
		specjalnościowy	
		specjalizacja	ścieżka norweska
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Katarzyna Michniewicz Veisland; dr Helena Garczyńska; Aleksandra Kalinowska			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		2	
Ćw. audytoryjne		Semestr 1: 2 ECTS - 50h	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		30 godzin – aktywny udział w zajęciach;	
zajęcia w sali dydaktycznej		20 godzin - przygotowanie do zajęć	
<b>Liczba godzin</b>			
Ćw. audytoryjne: 30 godz.			
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2023/2024 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		- polski - norweski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Praca w grupach</li> <li>- Rozwiązywanie zadań</li> <li>- Ćwiczenia audytoryjne: fonetyczna analiza testów;</li> <li>Ćwiczenia laboratoryjne: słuchanie nagrań wymowy rodowitych Norwegów i powtarzanie pojedynczych słów, fraz oraz całych zdań, pisanie dyktand; słuchanie i ćwiczenie wymowy w domu</li> </ul>		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- zaliczenie ustne</li> <li>- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen częściowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru</li> <li>- obecność i aktywność na zajęciach, poprawne wykonywanie zadań ustnych, zdanie na ocenę pozytywną cotygodniowych sprawdzianów częściowych</li> </ul>	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Zaliczenie: Student otrzymuje zaliczenie na podstawie: <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywnego uczestnictwa w zajęciach,</li> <li>• poprawnego wykonywania wszystkich ćwiczeń,</li> <li>• pozytywnie zdanych sprawdzianów częściowych</li> <li>• oraz zdanego zaliczenia (przesłuchania) ustnego na końcu semestru.</li> </ul>	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>			

zakładany efekt uczenia się	ćwiczenia ustne na zajęciach	zadania indywidualne	dyskusja	analiza przypadków w parach/grupach	udział w konferencjach	kolokwia pisemne	egzamin pisemny
Wiedza							
K_Wo2	+	+	+	+		+	+
K_W04	+	+	+	+		+	+
Umiejętności							
K_Uo1		+		+		+	+
Kompetencje społeczne							
K_Ko4					+		
K_K05					+		

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi****A. Wymagania formalne**

Wybór linii norweskiej.

**B. Wymagania wstępne**

Brak wymagań wstępnych.

**Cele kształcenia**

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z wymową języka norweskiego w stopniu umożliwiającym swobodne rozumienie języka mówionego, bezbłędne wymawianie spółgłosek i samogłosek tego języka, prawidłowe akcentowanie pojedynczych wyrazów oraz poprawne stosowanie akcentów i intonacji w dłuższych frazach i całych zdaniach. Przedmiot ma charakter praktyczny, główny nacisk położony jest na czynne opanowanie fonetyki norweskiej i wyrobienie nawyku używania starannej, poprawnej wymowy.

**Treści programowe**

Problematyka ćwiczeń: samogłoski długie i krótkie (a, e, i, o, u, y, æ, ø, å) – sposoby zapisywania i wymawiania, dyftongi (æi, øy, æu, oi), spółgłoski – sposoby zapisu i wymawiania, spółgłoski i samogłoski nieme, typowe połączenia spółgłosek i sposób ich wymawiania (ki, kj, ng, sj, sk, skj, rd, rm, rt, rl), akcentowanie wyrazów, akcent zdaniowy, intonacja, tonem 1 i 2 – w obrębie pojedynczych wyrazów i całych zwrotów, główne problemy Polaków uczących się wymowy języka norweskiego (brak rozróżnienia między samogłoskami długimi i krótkimi, brak niektórych samogłosek i spółgłosek w języku polskim, ubezdźwięcznianie spółgłosek na końcu wyrazu).

**Wykaz literatury****A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):****A.1. Wykorzystywana w trakcie zajęć:**

- Åse-Berit Strandskogen (1990): Hva sier du? Oris Forlag
- Anne Bjørnebekk (2000): Troll i ord, Aschehoug (część fonetyczna)

**B. Literatura uzupełniająca**

- Manne, Gerd (2012): Ny i Norge. Fagbokforlaget (część fonetyczna)
- Strand, Olaug (2009). Med tusen ord. Fagbokforlaget (część fonetyczna)
- Strandskogen, Åse-Berit (1990): Norsk fonetikk for utlendinger. Gyldendal
- Horn Elieson, Mette (2002): Lydinlæring for voksne innvandrere. Forlaget Fag og Kultur

**Kierunkowe efekty uczenia się**

K\_W02, K\_W04  
K\_U01  
K\_K04, K\_K05

**Wiedza**

K\_W02, K\_W04

Student:

- zna w zaawansowanym stopniu terminologię fonetyczną języka norweskiego (K\_W02);
- identyfikuje znaczenie leksykalne i gramatyczne słów różnicowane długością głosek (K\_W02);
- wie, jak wyjaśnić różnice implikowane iloczasem (K\_W02);
- rozróżnia zjawiska fonetyczno-fonologiczne (K\_W02);
- zna zasady poprawnej wymowy norweskiej (K\_W04).

**Umiejętności**

K\_U01

Student potrafi:

	<ul style="list-style-type: none"><li>• wyszukiwać, selekcjonować, analizować i interpretować informacje dotyczące fonetyki praktycznej języka norweskiego (K_U01);</li><li>• odczytać poprawnie poznane teksty (K_U01);</li><li>• sformułować z poprawną wymową krótkie wypowiedzi ustne (K_U01);</li><li>• zrozumieć i poprawnie zapisać ze słuchu tekst w języku norweskim (K_U01).</li></ul>
	<b>Kompetencje społeczne (postawy)</b> K_K04, K_K05 Student <ul style="list-style-type: none"><li>• dba o staranną wymowę w języku norweskim, doskonali ją (K_K04);</li><li>• doskonali umiejętność rozumienia ze słuchu w kontakcie z przedstawicielami norweskich firm, a także instytucji naukowych i kulturalnych (K_K05).</li></ul>
<b>Kontakt</b> katarzyna.michniewicz-veisland@ug.edu.pl	