


**KAPITAŁ LUDZKI**  
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez  
 Unię Europejską w ramach  
 Europejskiego Funduszu  
 Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
 EUROPEJSKI  
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


|  |                 |  |                           |
|--|-----------------|--|---------------------------|
| <b>Nazwa przedmiotu</b>  |                 | <b>Kod ECTS</b>  |                           |
| Fonetyka praktyczna języka duńskiego I   |                 | 8.0.14115  |                           |
| <b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>   |                 |  |                           |
| Instytut Skandynawistyki i Fennistyki  |                 |  |                           |
| <b>Studia</b>  |                 |  |                           |
| <b>wydział</b>   | <b>kierunek</b> | <b>poziom</b>  | <b>pierwszego stopnia</b> |
| Wydział Filologiczny   | Skandynawistyka | forma  | stacjonarne               |
|  |                 | moduł  | Podstawowa                |
|  |                 | specjalnościowy  |                           |
|  |                 | specjalizacja  | ścieżka duńska            |
| <b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>  |                 |  |                           |
| mgr Tomasz Archutowski; dr Dominika Bartnik-Świątek  |                 |  |                           |
| <b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>  |                 | <b>Liczba punktów ECTS</b>   |                           |
| <b>Formy zajęć</b>   |                 | 2  |                           |
| Ćw. audytoryjne  |                 | Semestr 1 - 2 ECTS - 50h   |                           |
| <b>Sposób realizacji zajęć</b>   |                 | 30h - aktywny udział w zajęciach   |                           |
| zajęcia w sali dydaktycznej  |                 | 20 h - praca własna studenta   |                           |
| <b>Liczba godzin</b>   |                 |  |                           |
| Ćw. audytoryjne: 30 godz.  |                 |  |                           |
| <b>Termin realizacji przedmiotu</b>  |                 |  |                           |
| 2023/2024 zimowy   |                 |  |                           |
| <b>Status przedmiotu</b>   |                 | <b>Język wykładowy</b>   |                           |
| obowiązkowy  |                 | - polski<br>- duński   |                           |
| <b>Metody dydaktyczne</b>  |                 | <b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>  |                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków)</li> <li>- Dyskusja</li> <li>- Fonetyczna analiza tekstów; ćwiczenia laboratoryjne: słuchanie nagrań rodowitych Duńczyków i naśladowanie ich wymowy</li> <li>- Praca w grupach</li> <li>- Rozwiązywanie zadań</li> </ul> |                 | <b>Sposób zaliczenia</b>   |                           |
|  |                 | Zaliczenie na ocenę  |                           |
|  |                 | <b>Formy zaliczenia</b>  |                           |
|  |                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Obecność i aktywność na zajęciach.</li> <li>- zaliczenie ustne</li> <li>- egzamin pisemny testowy</li> <li>- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru</li> </ul>  |                           |
|  |                 | <b>Podstawowe kryteria oceny</b>   |                           |
|  |                 | Student otrzymuje zaliczenie na podstawie:<br>- uczestniczenia w ćwiczeniach, a także wykonywania zadań w ramach ćwiczeń i zdania ustnego kolokwium w semestrze pod koniec semestru I i II (Patrz: treści programowe – ćwiczenia) (100%).<br>Egzamin:<br>- student zobowiązany jest do zdania egzaminu pisemnego, wykazując się znajomością treści ćwiczeń (patrz: treści programowe – ćwiczenia). |                           |
| <b>Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>   |                 |  |                           |

| zakładany efekt uczenia się | Praca w grupach | Rozwiązywanie zadań | Prezentacja | Fonetyczna analiza tekstów | Kolokwia częściowe | Egamin pisemny |
|-----------------------------|-----------------|---------------------|-------------|----------------------------|--------------------|----------------|
| Wiedza                      |                 |                     |             |                            |                    |                |
| K_Wo2                       |                 | +                   |             | +                          |                    |                |
| K_W04                       |                 | +                   |             | +                          |                    |                |
| Umiejętności                |                 |                     |             |                            |                    |                |
| K_U01                       |                 |                     |             |                            | +                  |                |
| Kompetencje społeczne       |                 |                     |             |                            |                    |                |
| K_K04                       |                 | +                   |             |                            | +                  |                |
| K_K05                       | +               |                     | +           |                            | +                  | +              |

### Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

#### A. Wymagania formalne

Wybór linii duńskiej. Warunkiem uczestniczenia w zajęciach w semestrze 2. jest uzyskanie zaliczenia w semestrze 1, chyba że prowadzący w szczególnych wypadkach postanowi inaczej.

#### B. Wymagania wstępne

Brak wymagań wstępnych.

### Cele kształcenia

Student:

- posiada uporządkowaną wiedzę podstawową, obejmującą wybrane zagadnienia z fonetyki praktycznej języka duńskiego,
- zna podstawową terminologię i posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku duńskim z zakresu fonetyki języka duńskiego na podstawie przekazanych informacji oraz źródeł,
- posiada podstawową wiedzę na temat wariantów dialektycznych w Danii,
- posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy, umożliwiającej płynną komunikację językową, np. podczas praktyki zawodowej.

### Treści programowe

Problematyka ćwiczeń w semestrze 1:

- duński system wokaliczny, duński system konsonantyczny, akcent wyrazowy, redukcja nieakcentowanego „e”, asymilacja „e” z pobliskimi głoskami, nieakcentowane sufiksy, długość samogłosek i spółgłosek duńskich

Problematyka ćwiczeń w semestrze 2:

- poszczególne samogłoski i ich warianty, poszczególne spółgłoski i ich warianty (również półsamogłoski), akcent w zdaniu – akcent sytuacyjny, czasowniki frazowe, typy słów wyróżnianych oraz nieakcentowanych w zdaniu

### Wykaz literatury

#### A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

##### A.1. wykorzystywana podczas zajęć

- Thorborg, Lisbet (2010): Dansk udtale for begyndere, Forlaget Synope
- Thorborg, Lisbet (2003): Dansk udtale – øvebog, Forlaget Synope

##### A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

- Rasmussen, Jens (2005): Sig det med takt og tone. Dansk fonetik i teori og praksis, Poznań : wyd. naukowe UAM

#### B. Literatura uzupełniająca

- Thorborg, Lisbet (2001): Dansk udtale i praksis – med rytmisk grammatik, Akademisk Forlag
- Thorborg, Lisbet (2003): Dansk udtale i 49 tekster, Forlaget Synope
- Haagen, Hans (1992): Danske vokaler. I: Fortungevokaler, Forlaget Dania
- Haagen, Hans (1993): Danske vokaler. II: Bagtungevokaler, Forlaget Dania
- Grønnum, Nina (1998): Fonetik og fonologi - Almen og Dansk, København: Akademisk Forlag

| Kierunkowe efekty uczenia się         | Wiedza   |
|---------------------------------------|--|
| K_Wo2, K_W04<br>K_U01<br>K_K04, K_K05 | K_Wo2, K_W04<br>Student:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• zna w zaawansowanym stopniu gramatykę i leksykę języka duńskiego oraz posiada wiedzę na temat jego pozycji w świecie i relacji z innymi językami (K_W02)</li> <li>• zna wybraną, zaawansowaną terminologię z zakresu literaturoznawstwa, językoznawstwa oraz nauk o kulturze i religii obszaru nordyckiego, w języku polskim, angielskim lub jednym z języków nordyckich (szwedzkim, norweskim, duńskim, fińskim) (K_W04).</li> </ul> |
|                                       | Umiejętności   |

K\_U01

Student potrafi:

\*potrafi – w języku polskim, angielskim lub jednym z języków nordyckich (szwedzkim, norweskim, duńskim, fińskim) – wyszukiwać, selekcjonować analizować i interpretować, przy użyciu adekwatnej terminologii, informacje z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych (K\_U01).

**Kompetencje społeczne (postawy)**

K\_K04, K\_K05

Student:

- samodzielnie podejmuje i inicjuje działania badawcze w zakresie literaturoznawstwa i językoznawstwa w ramach kierunku Skandynawistyka oraz jest gotów do wypełnienia roli zawodowej filologa (K\_K04),
- jest gotów do wypełnienia roli zawodowej pracownika nordyckich firm, funkcjonujących na polskim rynku pracy bądź firm polskich współpracujących z krajami nordyckimi, w tym w zakresie promocji literatury (K\_K05).

**Kontakt**

tomasz.archutowski@ug.edu.pl