



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Praktyczna nauka języka szwedzkiego IV		8.0.14208	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Instytut Skandynawistyki i Fennistyki			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Filologiczny	Skandynawistyka	forma	stacjonarne
		moduł	Podstawowa
		specjalnościowy	
		specjalizacja	ścieżka szwedzka
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
mgr Barbara Kuczmarzka-Urbaniak; dr hab. Maja Chacińska, profesor uczelni; dr hab. Hanna Dymel-Trzebiatowska, profesor uczelni; Tomasz Olmelid; mgr Małgorzata Boduch; mgr Anna Klimont			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		5	
Ćw. audytoryjne		Semestr 4: 5 ECTS = 125 h	
Sposób realizacji zajęć		60h - aktywny udział w zajęciach	
zajęcia w sali dydaktycznej		20h - przygotowanie do kolokwiów cząstkowych	
Liczba godzin		25h - wykonanie zadań domowych	
Ćw. audytoryjne: 60 godz.		20h - czytanie wybranych tekstów	
Termin realizacji przedmiotu			
2024/2025 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		szwedzki	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Analiza tekstów z dyskusją - Praca w grupach - Prezentacja multimedialna, łańcuch skojarzeń, porównywanie analizowanych pojęć, zjawisk, rekonstrukcja treści, różne strategie czytania, ćwiczenia ze słuchu, przygotowywanie referatów - Rozwiązywanie zadań 		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - Obecność oraz aktywność na zajęciach. - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru - kolokwium 	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Student otrzymuje zaliczenie w semestrze 4 na podstawie: <ul style="list-style-type: none"> - obecności (min. 70% obecności) oraz aktywnego uczestnictwa w zajęciach, - systematycznego przygotowywania w formie ustnej i/lub pisemnej zagadnień wskazanych przez prowadzącego, zaliczenia wszystkich wymaganych lektur, - uzyskania pozytywnych ocen z każdego z kolokwiów (min. 51%). 	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia	prace pisemne	dyskusje	referaty	prezentacje	praca z tekstem literackim	kolokwia pisemne	kolokwia ustne	egzamin pisemny	egzamin ustny	udział w konferencjach
Wiedza										
K_W01	+					+	+	+	+	
K_W03						+		+		
K_W09		+		+		+				
Umiejętności										
K_U01			+	+		+	+	+	+	
K_U04		+		+						
K_U05			+	+						
K_U06	+					+		+		
K_U07				+			+		+	
K_U08	+					+		+		
K_U09		+		+						
K_U10	+					+	+	+	+	
K_U11		+								
Kompetencje społeczne										
K_K04										+
K_K05				+						+

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Warunkiem uczestniczenia w zajęciach w semestrze 4. jest uzyskanie zaliczenia w semestrze 3., chyba że w szczególnych wypadkach prowadzący postanowi inaczej.

B. Wymagania wstępne

Poziom zaawansowania języka szwedzkiego – B2.

Cele kształcenia

Celem przedmiotu jest osiągnięcie przez studentów umiejętności posługiwania się językiem szwedzkim – pisany i mówiony na poziomie zbliżonym do rodzimemu mowcy (C1/C2) oraz pogłębiona refleksja nad językiem.

Treści programowe

Rozwój języka szwedzkiego w perspektywie historycznej. Najważniejsze szwedzkie dialekty w perspektywie kontrastywnej z językiem standardowym. Multikulturowe społeczeństwo szwedzkie – dwujęzyczność, religie i wyznania, filozofia. Medycyna a społeczeństwo szwedzkie. Wybrane aspekty życia gospodarczego (szwedzki rynek pracy, pozyskiwanie surowców). Przedsiębiorczość i samozatrudnienie. Szwedzkie środowisko naturalne i priorytety z zakresu jego ochrony, ekologia. Równouprawnienie w dostępie do wykształcenia, rynku pracy i świadczeń socjalnych. Wybrane aspekty życia społecznego w Szwecji (opieka społeczna, system ubezpieczeń, sądownictwo). Aktualne tematy z życia kulturalno-społecznego w Szwecji (członkostwo w UE, polityka społeczna, rozwój kultury). Język szwedzki w kontekście innych języków nordyckich (duńskiego i norweskiego). Język mediów. Gramatyka języka szwedzkiego mówionego. Wybitne postaci w szwedzkiej nauce i kulturze. Rozwój techniki i technologii informacyjnych w Szwecji.

Wykaz literatury

Prowadzący na początku semestru podaje uaktualnioną listę lektur.

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

- Åström, Monika. Språkporten. 2012. Svenska som andraspråk 1 2 3. Lund: Folkuniversitetets förlag
- Bodegård, Anders. 1985. Tänk efter: verb+partikel = partikelverb. Stockholm: Skriptor förlag
- Gentzel, Gunilla. Mathlein, Marianne. Trevisani, Margareta. 2000. Testa, läs och hör. Stockholm: Bonnier
- Hallström, Anna. Östberg, Urban. 1998. Svår svenska. Idiom och slang i urval. Lund: Studentlitteratur
- Sundelin Löfgren, Eva. Sunnergren, Anna. 2014. Alla möjliga ord och uttryck. Stockholm: Sanoma Utbildning
- Eklöf, Birgit. Heijdenberg, Helena. 1994. Ordförrådet. Malmö: Gleerups

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

- Luthman, Hans. 2017. Svenska idiom. 5.000 vardagsuttryck. Lund: Folkuniversitetets förlag
- Rosenqvist, Håkan. 2005. Orden och uttalet. Ett studiematerial i svensk ordbildning och svenskt uttal. Lund: Folkuniversitetets förlag

<p>B. Literatura uzupełniająca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Materiały multimedialne aktualizowane co roku. 	
<p>Kierunkowe efekty uczenia się</p> <p>K_W01, K_W03, K_W09 K_U01, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_U11 K_K04, K_K05</p>	<p>Wiedza</p> <p>K_W01, K_W03, K_W09 Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • posługuje się zaawansowaną terminologią specjalistyczną w języku szwedzkim (K_W01), • rozpoznaje i opisuje specyfikę różnych aspektów szwedzkiego życia społecznego, kulturalnego, politycznego i gospodarczego (K_W03), • identyfikuje, rozróżnia i charakteryzuje najważniejsze szwedzkie dialekty (K_W09), • rozumie różnorodność językową Szwecji w kontekście historyczno-społecznym (K_W09).
	<p>Umiejętności</p> <p>K_U01, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_U11 Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • analizuje w formie ustnej i pisemnej wskazane zagadnienia obejmujące realia życia społecznego, kulturowego i gospodarczego w Szwecji i krajach Europy Północnej (K_U01, K_U08, K_U07, K_U09, K_U10, K_U11), • rozpoznaje przyczyny zróżnicowania językowego w Szwecji i analizuje związane z nim wyzwania dla osoby mówiącej językiem szwedzkim jako językiem drugim (K_U01, K_U11), • potrafi rozwijać umiejętności językowe korzystając z mediów i innych narzędzi (K_U04), • dyskutuje i poddaje konstruktywnej krytyce zdobytą wiedzę o krajach nordyckich (K_U05, K_U06, K_U09, K_U11), • potrafi zrecenzować pozycję szwedzką pozycję książkową lub filmową (K_U06), • konstruuje złożone wypowiedzi w języku szwedzkim na tematy omawiane na zajęciach (K_U09, K_U10, K_U11), • operuje językiem szwedzkim na poziomie C1, ustalonym w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego (K_U09, K_U10), • pracując w zespole, podczas realizacji prac projektowych, potrafi zaakcentować swoje priorytety i dążyć do ich realizacji przy jednoczesnym respektowaniu zasad pracy zespołowej (K_U11), • analizuje i ocenia wypowiedzi różnych użytkowników języka szwedzkiego w odniesieniu do szwedzkiego języka standardowego (K_U11), • porządkuje, porównuje i weryfikuje wiedzę o kulturowo-społecznym zróżnicowaniu Szwecji, wykorzystując różne kanały i techniki informacyjne (radio, TV, Internet) (K_U11).
	<p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>K_K04, K_K05 Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zachowuje otwartość na zróżnicowanie kulturowo-społeczne i różnorodność form organizacji życia gospodarczego w Szwecji (K_K04), • angażuje się w promowanie wiedzy na temat Szwecji i Skandynawii (K_K04, K_K05), • akceptuje i przestrzega ustaleń określonych przez prowadzącego zajęcia i pozostałych uczestników grupy (K_K05), • akceptuje różnorodność poglądów i opinii wyrażanych podczas dyskusji i pracy grupowej (K_K05).
<p>Kontakt</p> <p>barbara.kuczmarska-urbaniak@ug.edu.pl</p>	