



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Praktyczna nauka języka fińskiego IV		8.0.14188	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Instytut Skandynawistyki i Fennistyki			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>drugiego stopnia</b>
Wydział Filologiczny	Skandynawistyka	forma	stacjonarne
		moduł	Podstawowa
		specjalnościowy	
		specjalizacja	ścieżka fińska
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
Laura Santoo; dr hab. Katarzyna Wojan, profesor uczelni; mgr Magdalena Podlaska			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		5	
Ćw. audytoryjne		Semestr 4: 5 ECTS = 125h	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		60h - aktywny udział z zajęciami	
zajęcia w sali dydaktycznej		10h - czytanie wybranych tekstów	
<b>Liczba godzin</b>		20h - przygotowanie do zajęć	
Ćw. audytoryjne: 60 godz.		5h - redagowanie tekstów z przypisami	
		10h - przygotowanie do dyskusji na forum grupy	
		20h - przygotowanie do kolokwium cząstkowych	
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2024/2025 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		fiński	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza tekstów z dyskusją</li> <li>- Dyskusja</li> <li>- Praca w grupach</li> <li>- Prezentacja multimedialna, łańcuch skojarzeń, porównywanie analizowanych pojęć, zjawisk, rekonstrukcja treści, różne strategie czytania, ćwiczenia ze słuchu, przygotowanie referatów</li> <li>- Rozwiązywanie zadań</li> </ul>		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru</li> <li>- kolokwium</li> </ul>	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	

**Formy zaliczenia:**

- kolokwia w trakcie semestru (rozumienie tekstu czytanego i słuchanego, testy leksykalno-gramatyczne),

Student otrzymuje zaliczenie w semestrze 2 na podstawie:

- obecności (min. 70%),
- systematycznego przygotowywania w formie ustnej i/lub pisemnej zagadnień wskazanych przez prowadzącego, zaliczenia wszystkich wymaganych lektur
- uzyskania pozytywnych ocen z każdego z kolokwiów (min. 51%).

Student otrzymuje zaliczenie na ocenę w semestrze 1, 3 i 4 na podstawie:

- obecności,
- systematycznego przygotowywania w formie ustnej i/lub pisemnej zagadnień wskazanych przez prowadzącego, zaliczenia wszystkich wymaganych lektur
- uzyskania pozytywnych ocen z każdego z kolokwiów (min. 51%).

Egzamin:

- student zobowiązany jest do zdania egzaminu pisemnego i egzaminu ustnego;
- warunkiem podejścia do egzaminu jest wcześniejsze otrzymanie zaliczenia z ćwiczeń w 2 semestrze.

**Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się**

zakładany efekt uczenia się	praca w grupach	dyskusja	kontrola zadania domowego na forum grupy	zadania domowe	kolokwia częściowe	analiza ćwiczeń pisemnych i ustnych	pisemne prace domowe	egzamin	grupowe przygotowanie prezentacji	egzamin ustny	prezentacja
Wiedza											
K_W01		+									+
K_W03											
K_W09					+						
Umiejętności											
K_U01							+				
K_U04	+										+
K_U05		+									
K_U06		+									
K_U07				+							
K_U08		+	+								
K_U09							+				
K_U10											+
K_U11	+		+								
Kompetencje społeczne											
K_K04		+				+					
K_K05	+								+		

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**

**A. Wymagania formalne**

Warunkiem uczestniczenia w zajęciach w semestrze IV jest uzyskanie zaliczenia w semestrze III, chyba że w szczególnych wypadkach prowadzący postanowi inaczej. Warunkiem uczestniczenia w zajęciach w semestrze III jest zdanie egzaminu po semestrze II, chyba że w szczególnych wypadkach prowadzący postanowi inaczej. Warunkiem uczestniczenia w zajęciach w semestrze IV jest uzyskanie zaliczenia w semestrze III, chyba że w szczególnych wypadkach prowadzący postanowi inaczej.

**B. Wymagania wstępne**

Poziom zaawansowania języka fińskiego B2

**Cele kształcenia**

Celem jest osiągnięcie przez studenta umiejętności postugiwania się językiem fińskim w zakresie pisania, czytania, rozumienia ze słuchu, a także wypowiedzi i konwersacji na poziomie C1.

**Treści programowe**

Rozwój języka fińskiego i jego zróżnicowanie socjolingwistyczne. Cechy dialektów fińskich. Specyfika mówionego (potocznego) języka fińskiego i jego zróżnicowanie regionalne. Bilingwizm, slangi, socjolekty w społeczeństwie Finlandii. System opieki zdrowotnej. Rozwinięty system edukacji. Fiński rynek pracy - wybrane aspekty życia gospodarczego. Przedsiębiorczość, innowacyjność. Ochrona środowiska. Równouprawnienie w dostępie do kształcenia, rynku pracy i świadczeń socjalnych. Wybrane aspekty życia społecznego Finlandii (opieka społeczna, system ubezpieczeń, sądownictwo). Aktualne tematy z życia kulturalno-społecznego w Finlandii. Fińskie media. Ważne postacie w fińskiej nauce i kulturze. Fiński kanon kultury. Rozwój technologii informacyjnych. Fińskie wzornictwo, architektura i budownictwo. Prezentacja fragmentów i streszczeń prac magisterskich.

**Wykaz literatury**

Berg M., Silfverberg L., 2019, Kato hei. Puhekielen alkeet, Finn Lectura Otava, 2019.  
 Eichorn M., Lehtimaja, I. Tekstitulkki II: lukemisto ja tehtäväkoelma suomi toisena ja vieraana kielenä- opetukseen, LAATUSANA OY, 2005.  
 Eloranta N., Lehtosaari H., Kipina 3-4: Suomea lukioon, Otava.  
 Eloranta N., Lehtosaari H., Kipina 5-6: Suomea lukioon, Otava.  
 Kangasniemi H., Suomen kielen tikapuut kielioppi- ja harjoituskirja jatkotaso 2, Tampere University Press 2007.  
 Kenttälä M., Kieli käyttöön: suomen kielen jatko-oppikirja, Gaudeamus 2014.  
 Silfverberg L., Brown A., Lepasmaa A-L., Miten sanoja johdetaan. Suomen kielen johto-oppia, Finn Lectura 2008.  
 Tervomaa, R., Tervetuloa – Opas Suomen historiaan, kieleen, kulttuuriin ja tapoihin, Arktinen Banaani, 2015  
 Kangasniemi, Heikki: Suomen kielen tikapuut – jatko-osa 2. Tampere University Press, 2007.  
 Fińskie czasopisma naukowe, np. Virittäjä, Kielikello, Avain.  
 www.kotus.fi  
 Fińskie materiały prasowe.  
 Iisa, Katariina – Oittinen, Hannu – Piehl, Aino: Kielenhuollon käsikirja (6., laajennettu ja päivitetty painos.). Yrityskirjat Oy, 2006.  
 Andersson, Sari & Kylänpää, Esa: Käytännön puheviestintä. Gummerus, 2002.  
 Hakala, Juha T.: Uusi graduopas. Gaudeamus, 2009.  
 Hakulinen, Auli (toim.): Suomalaisen keskustelun keinoja I. Helsingin yliopiston suomen kielen laitos, 1989.  
 Hakulinen, Auli (toim.): Suomalaisen keskustelun keinoja II. Helsingin yliopiston suomen kielen laitos, 1996.  
 Hirsjärvi, Sirkka – Remes, Pirkko – Sajavaara, Paula: Tutki ja kirjoita. 15., uudistettu painos. Tammi, 2009.  
 Lappalainen, Hanna & Raevaara, Liisa: Kieli kioskilla. Tutkimuksia kioskiasioinnin rutiineista. Suomalaisen Kirjallisuuden Seura 2009.  
 Lonka, Irma – Lonka, Kirsti – Karvonen, Pirkko & Leino, Pirkko: Taitava kirjoittaja. Opiskelijan opas. Palmenia, 2006.  
 Sorjonen, Marja-Leena & Raevaara, Liisa: Arjen asiointia. Keskusteluja Kelan tiskin äärellä. Suomalaisen Kirjallisuuden Seura 2006.  
 Valo, Maarit & Almonkari, Merja: Puheviestinnän tietoa ja taitoa. Otava, 1995.

**Kierunkowe efekty uczenia się**

K\_W01, K\_W03, K\_W09  
 K\_U01, K\_U04, K\_U05, K\_U06, K\_U07, K\_U08, K\_U09,  
 K\_U10, K\_U11  
 K\_K04, K\_K05

**Wiedza**

K\_W01, K\_W03, K\_W09  
 Student:

- posługuje się zaawansowaną terminologią specjalistyczną w języku fińskim (K\_W01),
- identyfikuje, rozróżnia i charakteryzuje najważniejsze fińskie dialekty oraz odmianę fińskiego języka mówionego (K\_W09),
- rozumie różnorodność językową Finlandii w kontekście historyczno-społecznym (K\_W09),
- rozpoznaje i opisuje specyfikę różnych aspektów fińskiego życia społecznego, kulturalnego, politycznego i gospodarczego (K\_W03),

**Umiejętności**

K\_U01, K\_U04, K\_U05, K\_U06, K\_U07, K\_U08, K\_U09, K\_U10, K\_U11  
 Student:

- potrafi rozwijać umiejętności językowe korzystając z mediów i innych narzędzi (K\_U04),
- dyskutuje na temat współczesnej literatury fińskiej (K\_U03),
- analizuje i ocenia wypowiedzi różnych użytkowników języka fińskiego w odniesieniu do duńskiego języka standardowego (K\_U11),
- potrafi zrecenzować fińską pozycję książkową lub filmową (K\_U06),
- rozpoznaje przyczyny zróżnicowania językowego w Finlandii i analizuje związane z nim wyzwania dla osoby mówiącej językiem fińskim jako językiem drugim (K\_U01, K\_U11),
- porządkuje, porównuje i weryfikuje wiedzę o kulturowo-społecznym zróżnicowaniu Finlandii, wykorzystując różne kanały i techniki informacyjne (radio, TV, Internet) K\_U11),
- dyskutuje i poddaje konstruktywnej krytyce zdobytą wiedzę o krajach nordyckich (K\_U05, K\_U06, K\_U09, K\_U11),
- konstruuje złożone wypowiedzi w języku fińskim na tematy omawiane na zajęciach (K\_U09, K\_U10, K\_U11),

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analizuje w formie ustnej i pisemnej wskazane zagadnienia obejmujące realia życia społecznego, kulturowego i gospodarczego w Finlandii i krajach Europy Północnej (K_U01, K_U08, K_U07, K_U09, K_U10, K_U11),</li> <li>• operuje językiem fińskim na poziomie C1, ustalonym w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego (K_U09, K_U10),</li> <li>• pracując w zespole, podczas realizacji prac projektowych, potrafi zaakcentować swoje priorytety i dążyć do ich realizacji przy jednoczesnym respektowaniu zasad pracy zespołowej (K_U11).</li> </ul>
	<p><b>Kompetencje społeczne (postawy)</b></p> <p>K_K04, K_K05</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zachowuje otwartość na zróżnicowanie kulturowo- społeczne i różnorodność form organizacji życia gospodarczego w Finlandii (K_K04),</li> <li>• angażuje się w promowanie wiedzy na temat Finlandii i Skandynawii (K_K04, K_K05),</li> <li>• akceptuje i przestrzega ustaleń określonych przez prowadzącego zajęcia i pozostałych uczestników grupy (K_K05),</li> <li>• akceptuje różnorodność poglądów i opinii wyrażanych podczas dyskusji i pracy grupowej (K_K05).</li> </ul>
<p><b>Kontakt</b></p> <p><a href="mailto:laura.santoo@ug.edu.pl">laura.santoo@ug.edu.pl</a></p>	