


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Praktyczna nauka języka duńskiego IV		8.0.14178	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Instytut Skandynawistyki i Fennistyki			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Filologiczny	Skandynawistyka	forma	stacjonarne
		moduł	Podstawowa
		specjalnościowy	
		specjalizacja	ścieżka duńska
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
mgr Tomasz Archutowski; dr Dominika Bartnik-Świątek; dr hab. Kazimierz Musiał, profesor uczelni; dr Justyna Haber Biały; Agnieszka Hincmann; mgr Bo Hellden; dr hab. Jorgen Veisland, profesor uczelni			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		5	
Ćw. audytoryjne		Semestr 4: 5 ECTS = 125 h	
Sposób realizacji zajęć		60h - aktywny udział z zajęć	
zajęcia w sali dydaktycznej		30h - czytanie wybranych tekstów	
Liczba godzin		20h - przygotowanie do kolokwium cząstkowych	
Ćw. audytoryjne: 60 godz.		15h - prace domowe	
Termin realizacji przedmiotu			
2024/2025 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		duński	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Analiza tekstów z dyskusją - Praca w grupach - Prezentacja multimedialna, łańcuch skojarzeń, porównywanie analizowanych pojęć, zjawisk, rekonstrukcja treści, różne strategie czytania, ćwiczenia ze słuchu, przygotowywanie referatów - Rozwiązywanie zadań 		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru - kolokwium 	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Student otrzymuje zaliczenie z oceną w semestrze 4 na podstawie: <ul style="list-style-type: none"> • obecności, • systematycznego przygotowywania w formie ustnej i/lub pisemnej zagadnień wskazanych przez prowadzącego, zaliczenia wszystkich wymaganych lektur (Patrz: Wykaz literatury: 1.1. Zestaw lektur w semestrze 4) • uzyskania pozytywnych ocen ze wszystkich kolokwium. 	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	Dyskusja w trakcie zajęć, prezentacje, egzamin ustny	Prace domowe	Kolokwia częściowe	Prace pisemne	prezentacje, praca w grupach	Praca w grupach	dyskusje na zajęciach, egzamin ustny	zadania domowe	Kontrola zrealizowanego zadania na forum grupy - dyskusja, porównanie	Pisemne prace domowe	Przygotowanie i przedstawienie prezentacji ustnych multimedialnych	Dyskusja nad ustnymi zadaniami domowymi	Analiza ćwiczeń pisemnych i ustnych, dyskusja podczas zajęć	Dyskusja w grupie, grupowe ćwiczenia ustne i pisemne na zajęciach, grupowe przygotowanie prezentacji
Wiedza														
K_W01	+													
K_W03		+												
K_W09			+											
Umiejętności														
K_U01				+										
K_U04					+									
K_U05						+								
K_U06														+
K_U07								+						
K_U08									+					
K_U09										+				
K_U10											+			
K_U11												+		
Kompetencje społeczne														
K_K04	+												+	+
K_K05	+													+

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Warunkiem uczestniczenia w zajęciach w semestrze IV jest uzyskanie zaliczenia w semestrze III, chyba że w szczególnych wypadkach prowadzący postanowi inaczej.

B. Wymagania wstępne

Poziom zaawansowania języka duńskiego B2.

Cele kształcenia

Celem przedmiotu jest osiągnięcie przez studentów umiejętności posługiwania się językiem duńskim – pisany i mówiony na poziomie zbliżonym do rodowitego mówcy (C1) oraz ich pogłębiona refleksja nad językiem.

Treści programowe

Rozwój języka duńskiego w perspektywie historycznej. Najważniejsze duńskich dialektów w perspektywie kontrastywnej z językiem standardowym. Dwujęzyczność, socjolekty, chronolekty, multietnolekty i slang w multikulturowym społeczeństwie duńskim. System opieki zdrowotnej w Danii. Duński rynek pracy – wybrane aspekty życia gospodarczego. Przedsiębiorczość i samozatrudnienie. Duńskie priorytety z zakresu z ochrony środowiska i ekologii. Równouprawnienie w dostępie do wykształcenia, rynku pracy i świadczeń socjalnych. Wybrane aspekty życia społecznego w Danii (opieka społeczna, system ubezpieczeń, sądownictwo). Aktualne tematy z życia kulturalno-społecznego w Danii (członkostwo w UE, polityka społeczna, rozwój kultury). Język duński w kontekście innych języków nordyckich (norweskiego i szwedzkiego). Język mediów. Gramatyka języka duńskiego mówionego. Wybitne postaci w duńskiej nauce i kulturze. Rozwój techniki i technologii informacyjnych w Danii. Duńskie wzornictwo, architektura i budownictwo. Duński kanon kultury. Prezentacja fragmentów prac magisterskich.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. Literatura wykorzystywana podczas zajęć

- Christensen, Me, Pallesen, Bolette Rud, Sehested , Thomas (red.) Bogen om Danmark, Danmarks Nationalleksikon, 2002.
- Dickson, Thomas, Dansk design, Gyldendal 2009.
- Erhvervs-klima-strategi: <http://evm.dk/publikationer/2009/~media/oem/pdf/2009/Pressemeddelelser-2009/Erhvervs-klima-strategien-pdf.ashx>
- Falch, Morten, Informationssamfundet til debat : antologi om Danmarks muligheder i informationssamfundet, Center
- For Tele-Information, Danmarks Tekniske Universitet, 1995.
- Hagel, Annie, Medborger i Danmark, Ministeriet for Flygtninge, Indvandrere og Integration, 2007.
- Karker, Allan, Lindgren, Birgitta, Løland, Ståle (red.), Nordens Språk, 1997.
- Kristiansen, Tore Dansk sproglære, 1996.
- Lilleholt, Lars Chr., Christensen, Jacob Bruun, Klodens klima: hvordan løser vi udfordringen?, Venstres Netværk for
- Miljø, Energi & Klima, 2008
- Malchow-Møller, Nikolaj, Munch, Jakob Roland, Rose Skaksen, Jan, Det danske arbejdsmarked og EU-udvidelsen mod øst, Gyldendal, 2009.
- Nielsen, Bent Jul, Pedersen, Karen Margrethe, Danske talesprog, 1991, (+ CD).
- Nissen, Bente, Clasen, Gry, Andersen, Ulla Rose, Alle har ret til ligestilling – kvindeliv i Danmark, Minister for Ligestilling, 2009.
- Sandal, Mette og Jensen, Eva, Skolegade 5, Valby, 2006.
- Kulturkanon. wyd. przez Kulturministeriet, Politiken, 2006.
- Seighali, Morteza, Hvor gør det ondt? Tekster om det danske sundhedssystem, CDR-Forlag, 2003.
- Skaaning Mathiesen, Dorthe (red.), Kulturkanon, w: Kulturkontakten. Sænummer, januar 2006.
- Tveit, Geir, Sandøe, Peter, Økologiske fødevarer – hvor bevæger forbrugerne sig hen?, Center for Bioetik og Risikovurdering 2011.
- Wybór artykułów z duńskich dzienników: Berlingske, Politiken, Jyllands-Posten, Information.

A.2. wybór materiałów audiowizualnych omawianych na zajęciach.

- Audycje z duńskiego radia i telewizji.

A.3. studiowana samodzielnie przez studenta (pozycje wskazane przy przygotowywaniu się do egzaminu):

- Literatura najnowsza, obejmująca wybór publikacji z ostatnich 15 lat kalendarzowych (7 pozycji na każdy semestr; lista aktualizowana i podawana do wiadomości studentom na początku roku akademickiego), studiowana samodzielnie przez studenta (student czyta 2 pozycje z listy w każdym semestrze).

Źródła internetowe do samodzielnej pracy studenta:

- www.dr.dk
- www.dagpengeblad.dk
- www.dac.dk
- www.karrierevejviser.dk
- www.medborger.dk
- www.nyidanmark.dk
- www.sundhed.dk
- www.sundhedsoplysning.dk
- www.udinaturen.dk

Kierunkowe efekty uczenia się	Wiedza
K_W01, K_W03, K_W09 K_U01,, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10 K_K04, K_K05	K_W01, K_W03, K_W09 Student: * w zaawansowanym stopniu zna fakty, teorie i metody właściwe dla literaturoznawstwa, językoznawstwa oraz nauk o kulturze i religii Danii. (K_W01, K_W03), * Zna w zaawansowanym stopniu gramatykę i leksykę języka duńskiego rozumie jego pozycję w świecie oraz relacje z innymi językami. (K_W03). • identyfikuje, rozróżnia i charakteryzuje najważniejsze duńskie dialekty (K_W09),
	Umiejętności
	K_U01, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U10 Student: * Potrafi wyszukiwać, selekcjonować, analizować i interpretować, przy użyciu adekwatnej terminologii, informacje z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych w języku duńskim (K_U01), * Potrafi planować i organizować zarówno pracę indywidualną jak i zespołową (K_U04), * Zabiera głos w dyskusji, jest otwarty na zmienne, często nieprzewidywalne stanowisko rozmówców oraz potrafi wspólnie z nimi doprowadzić do konstruktywnego rozwiązania problemu przy użyciu adekwatnych metod (K_U05), * Potrafi komunikować się z otoczeniem i merytorycznie argumentować, uzasadniając swoje stanowisko w języku duńskim (K_U06), * Potrafi porozumiewać się w języku duńskim wykorzystując różne kanały i techniki

komunikacyjne – ze specjalistami reprezentującymi literaturoznawstwo, językoznawstwo, nauki o kulturze i religii (K_U07),

* Posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych w języku duńskim dotyczących literatury, języka, kultury, mediów, historii i społeczeństw w krajach nordyckich w oparciu o różne pojęcia teoretyczne i różnorodne źródła (K_U08),

* Potrafi posługiwać się językiem duńskim zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu minimum B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (K_o10).

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K04, K_K05

Student:

* zna uwarunkowania pracy w firmach duńskich (K_K04),

* Dbą o dorobek i tradycje zawodu filologa lub tłumacz (K_K04).

Kontakt

tomasz.archutowski@ug.edu.pl