



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Praktyczna nauka języka szwedzkiego III		8.0.14206	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Instytut Skandynawistyki i Fennistyki			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>drugiego stopnia</b>
Wydział Filologiczny	Skandynawistyka	forma	stacjonarne
		moduł	Podstawowa
		specjalnościowy	
		specjalizacja	ścieżka szwedzka
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
mgr Barbara Kuczmarzka-Urbaniak; mgr Małgorzata Boduch; dr hab. Hanna Dymel-Trzebiatowska, profesor uczelni; mgr Anna Klimont; dr hab. Maja Chacińska, profesor uczelni; Tomas Olmelid			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		5	
Ćw. audytoryjne		Semestr 3: 5 ECTS = 125 h	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		60h - aktywny udział w zajęciach	
zajęcia w sali dydaktycznej		20h - przygotowanie do kolokwiów częściowych	
<b>Liczba godzin</b>		25h - wykonanie zadań domowych	
Ćw. audytoryjne: 60 godz.		20h - czytanie wybranych tekstów	
		Razem 125h = 5 ECTS	
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2024/2025 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		szwedzki	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza tekstów z dyskusją</li> <li>- Praca w grupach</li> <li>- Prezentacja multimedialna, łańcuch skojarzeń, porównywanie analizowanych pojęć, zjawisk, rekonstrukcja treści, różne strategie czytania, ćwiczenia ze słuchu, przygotowywanie referatów</li> <li>- Rozwiązywanie zadań</li> </ul>		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Obecność oraz aktywność na zajęciach.</li> <li>- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen częściowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru</li> <li>- kolokwium</li> </ul>	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Student otrzymuje zaliczenie w semestrze 3 na podstawie: <ul style="list-style-type: none"> <li>- obecności (min. 70% obecności) oraz aktywnego uczestniczenia w zajęciach,</li> <li>- systematycznego przygotowywania w formie ustnej i/lub pisemnej zagadnień wskazanych przez prowadzącego, zaliczenia wszystkich wymaganych lektur</li> <li>- uzyskania pozytywnych ocen z każdego z kolokwiów (min. 51%).</li> </ul>	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>			

zakładany efekt uczenia	prace pisemne	dyskusje	referaty	prezentacje	praca z tekstem literackim	kolokwia pisemne	kolokwia ustne	udział w konferencjach
Wiedza								
K_W01	+					+	+	
K_W03						+		
K_W09		+		+		+		
Umiejętności								
K_U01			+	+		+	+	
K_U04		+		+				
K_U05			+	+				
K_U06	+					+		
K_U07				+			+	
K_U08	+					+		
K_U09		+		+				
K_U10	+					+	+	
K_U11		+						
Kompetencje społeczne								
K_K04								+
K_K05				+				+

### Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

#### A. Wymagania formalne

Warunkiem uczestniczenia w zajęciach w semestrze 3. jest zdanie egzaminu po semestrze 2., chyba że w szczególnych wypadkach prowadzący postanowi inaczej.

#### B. Wymagania wstępne

Poziom zaawansowania języka szwedzkiego – B2.

### Cele kształcenia

Celem przedmiotu jest osiągnięcie przez studentów umiejętności posługiwania się językiem szwedzkim – pisanym i mówionym na poziomie zbliżonym do rodzimotego mówcy (C1/C2) oraz pogłębiona refleksja nad językiem.

### Treści programowe

Rozwój języka szwedzkiego w perspektywie historycznej. Najważniejsze szwedzkie dialekty w perspektywie kontrastywnej z językiem standardowym. Multikulturowe społeczeństwo szwedzkie – dwujęzyczność, religie i wyznania, filozofia. Medycyna a społeczeństwo szwedzkie. Wybrane aspekty życia gospodarczego (szwedzki rynek pracy, pozyskiwanie surowców). Przedsiębiorczość i samozatrudnienie. Szwedzkie środowisko naturalne i priorytety z zakresu jego ochrony, ekologia. Równouprawnienie w dostępie do wykształcenia, rynku pracy i świadczeń socjalnych. Wybrane aspekty życia społecznego w Szwecji (opieka społeczna, system ubezpieczeń, sądownictwo). Aktualne tematy z życia kulturalno-społecznego w Szwecji (członkostwo w UE, polityka społeczna, rozwój kultury). Język szwedzki w kontekście innych języków nordyckich (duńskiego i norweskiego). Język mediów. Gramatyka języka szwedzkiego mówionego. Wybitne postaci w szwedzkiej nauce i kulturze. Rozwój techniki i technologii informacyjnych w Szwecji.

### Wykaz literatury

Prowadzący na początku semestru podaje uaktualnioną listę lektur.

#### A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

##### A.1. wykorzystywana podczas zajęć

- Åström, Monika. Språkporten. 2012. Svenska som andraspråk 1 2 3. Lund: Folkuniversitetets förlag
- Bodegård, Anders. 1985. Tänk efter: verb+partikel = partikelverb. Stockholm: Skriptor förlag
- Enström, Ingegerd. 2009. Verb med variation. Lund: Folkuniversitetets förlag
- Gentzel, Gunilla. Mathlein, Marianne. Trevisani, Margareta. 2000. Testa, läs och hör. Stockholm: Bonnier
- Hallström, Anna. Östberg, Urban. 1998. Svår svenska. Idiom och slang i urval. Lund: Studentlitteratur
- Mathlein, Marianne. 2006. Lyssna på vetenskapen, Stockholm: Bonniers

##### A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

- Luthman, Hans. 2017. Svenska idiom. 5.000 vardagsuttryck. Lund: Folkuniversitetets förlag
- Rosenqvist, Håkan. 2005. Orden och uttalet. Ett studiematerial i svensk ordbildning och svenskt uttal. Lund: Folkuniversitetets förlag

<p><b>B. Literatura uzupełniająca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Materiały multimedialne aktualizowane co roku.</li> </ul>	
<p><b>Kierunkowe efekty uczenia się</b></p> <p>K_W01, K_W03, K_W09 K_U01, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_U11 K_K04, K_K05</p>	<p><b>Wiedza</b></p> <p>K_W01, K_W03, K_W09 Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• posługuje się zaawansowaną terminologią specjalistyczną w języku szwedzkim (K_W01),</li> <li>• rozpoznaje i opisuje specyfikę różnych aspektów szwedzkiego życia społecznego, kulturalnego, politycznego i gospodarczego (K_W03),</li> <li>• identyfikuje, rozróżnia i charakteryzuje najważniejsze szwedzkie dialekty (K_W09),</li> <li>• rozumie różnorodność językową Szwecji w kontekście historyczno-społecznym (K_W09).</li> </ul>
	<p><b>Umiejętności</b></p> <p>K_U01, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_U11 Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• analizuje w formie ustnej i pisemnej wskazane zagadnienia obejmujące realia życia społecznego, kulturowego i gospodarczego w Szwecji i krajach Europy Północnej (K_U01, K_U08, K_U07, K_U09, K_U10, K_U11),</li> <li>• rozpoznaje przyczyny zróżnicowania językowego w Szwecji i analizuje związane z nim wyzwania dla osoby mówiącej językiem szwedzkim jako językiem drugim (K_U01, K_U11),</li> <li>• potrafi rozwijać umiejętności językowe korzystając z mediów i innych narzędzi (K_U04),</li> <li>• dyskutuje i poddaje konstruktywnej krytyce zdobytą wiedzę o krajach nordyckich (K_U05, K_U06, K_U09, K_U11),</li> <li>• potrafi zrecenzować pozycję szwedzką pozycję książkową lub filmową (K_U06),</li> <li>• konstruuje złożone wypowiedzi w języku szwedzkim na tematy omawiane na zajęciach (K_U09, K_U10, K_U11),</li> <li>• operuje językiem szwedzkim na poziomie C1, ustalonym w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego (K_U09, K_U10),</li> <li>• pracując w zespole, podczas realizacji prac projektowych, potrafi zaakcentować swoje priorytety i dążyć do ich realizacji przy jednoczesnym respektowaniu zasad pracy zespołowej (K_U11),</li> <li>• analizuje i ocenia wypowiedzi różnych użytkowników języka szwedzkiego w odniesieniu do szwedzkiego języka standardowego (K_U11),</li> <li>• porządkuje, porównuje i weryfikuje wiedzę o kulturowo-społecznym zróżnicowaniu Szwecji, wykorzystując różne kanały i techniki informacyjne (radio, TV, Internet) (K_U11).</li> </ul>
	<p><b>Kompetencje społeczne (postawy)</b></p> <p>K_K04, K_K05 Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zachowuje otwartość na zróżnicowanie kulturowo-społeczne i różnorodność form organizacji życia gospodarczego w Szwecji (K_K04),</li> <li>• angażuje się w promowanie wiedzy na temat Szwecji i Skandynawii (K_K04, K_K05),</li> <li>• akceptuje i przestrzega ustaleń określonych przez prowadzącego zajęcia i pozostałych uczestników grupy (K_K05),</li> <li>• akceptuje różnorodność poglądów i opinii wyrażanych podczas dyskusji i pracy grupowej (K_K05).</li> </ul>
<p><b>Kontakt</b></p> <p>barbara.kuczmarska-urbaniak@ug.edu.pl</p>	