


**KAPITAŁ LUDZKI**  
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez  
 Unię Europejską w ramach  
 Europejskiego Funduszu  
 Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
 EUROPEJSKI  
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Praktyczna nauka języka duńskiego III		8.0.14176	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Instytut Skandynawistyki i Fennistyki			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>drugiego stopnia</b>
Wydział Filologiczny	Skandynawistyka	forma	stacjonarne
		moduł	Podstawowa
		specjalnościowy	
		specjalizacja	ścieżka duńska
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
mgr Tomasz Archutowski; mgr Marek Hammermeister; mgr Bo Hellden; dr hab. Jorgen Veisland, profesor uczelni; dr Mette Christensen; dr hab. Kazimierz Musiał, profesor uczelni; dr Agata Lubowicka; dr Justyna Haber Biały; Agnieszka Hincmann; dr Dominika Bartnik-Świątek			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		5	
Ćw. audytoryjne		Semestr 3: 5 ECTS = 125 h	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		60h - aktywny udział z zajęć	
zajęcia w sali dydaktycznej		30h - czytanie wybranych tekstów	
<b>Liczba godzin</b>		15h - przygotowanie prezentacji multimedialnej	
Ćw. audytoryjne: 60 godz.		10h - przygotowanie do dyskusji na forum grupy	
		10h - przygotowanie do kolokwium cząstkowych	
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2024/2025 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		duński	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza tekstów z dyskusją</li> <li>- Praca w grupach</li> <li>- Prezentacja multimedialna, łańcuch skojarzeń, porównywanie analizowanych pojęć, zjawisk, rekonstrukcja treści, różne strategie czytania, ćwiczenia ze słuchu, przygotowywanie referatów</li> <li>- Rozwiązywanie zadań</li> </ul>		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		kolokwium	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Student otrzymuje zaliczenie z oceną w semestrze 3 na podstawie: <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecności,</li> <li>• systematycznego przygotowywania w formie ustnej i/lub pisemnej zagadnień wskazanych przez prowadzącego, zaliczenia wszystkich wymaganych lektur (Patrz: Wykaz literatury: 1.1. Zestaw lektur w semestrze 3)</li> <li>• uzyskania pozytywnych ocen ze wszystkich kolokwium.</li> </ul>	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>			

zakładany efekt uczenia się	Dyskusja w trakcie zajęć, prezentacje, egzamin ustny	Prace domowe	Kolokwia częściowe	Prace pisemne	prezentacje, praca w grupach	Praca w grupach	dyskusje na zajęciach, egzamin ustny	zadania domowe	Kontrola zrealizowanego zadania na forum grupy - dyskusja, porównanie	Pisemne prace domowe	Przygotowanie i przedstawianie prezentacji ustnych multimedialnych	Dyskusja nad ustnymi zadaniami domowymi	Analiza ćwiczeń pisemnych i ustnych, dyskusja podczas zajęć	Dyskusja w grupie, grupowe ćwiczenia ustne i pisemne na zajęciach, grupowe przygotowanie prezentacji
Wiedza														
K_W01	+													
K_W03		+												
K_W09			+											
Umiejętności														
K_U01				+										
K_U04					+									
K_U05						+								
K_U06														+
K_U07								+						
K_U08									+					
K_U09										+				
K_U10											+			
K_U11												+		
Kompetencje społeczne														
K_K04					+		+		+				+	
K_K05					+		+		+					+

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**

**A. Wymagania formalne**

Warunkiem uczestniczenia w zajęciach w semestrze III jest zdanie egzaminu po semestrze II, chyba że w szczególnych wypadkach prowadzący postanowi inaczej.

**B. Wymagania wstępne**

Poziom zaawansowania języka duńskiego B2.

**Cele kształcenia**

Celem przedmiotu jest osiągnięcie przez studentów umiejętności posługiwania się językiem duńskim – pisany i mówiony na poziomie zbliżonym do rodowitego mówcy (C1) oraz ich pogłębiona refleksja nad językiem.

**Treści programowe**

Rozwój języka duńskiego w perspektywie historycznej. Najważniejsze duńskich dialektów w perspektywie kontrastywnej z językiem standardowym. Dwujęzyczność, socjolekty, chronolekty, multietnolekty i slang w multikulturowym społeczeństwie duńskim. System opieki zdrowotnej w Danii. Duński rynek pracy – wybrane aspekty życia gospodarczego. Przedsiębiorczość i samozatrudnienie. Duńskie priorytety z zakresu z ochrony środowiska i ekologii. Równouprawnienie w dostępie do wykształcenia, rynku pracy i świadczeń socjalnych. Wybrane aspekty życia społecznego w Danii (opieka społeczna, system ubezpieczeń, sądownictwo). Aktualne tematy z życia kulturalno-społecznego w Danii ( członkostwo w UE, polityka społeczna, rozwój kultury). Język duński w kontekście innych języków nordyckich (norweskiego i szwedzkiego). Język mediów. Gramatyka języka duńskiego mówionego. Wybitne postaci w duńskiej nauce i kulturze. Rozwój techniki i technologii informacyjnych w Danii. Duńskie wzornictwo, architektura i budownictwo. Duński kanon kultury. Prezentacja fragmentów prac magisterskich.

**Wykaz literatury**

**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):**

**A.1. Literatura wykorzystywana podczas zajęć**

- Christensen, Me, Pallesen, Bolette Rud, Sehested , Thomas (red.) Bogen om Danmark, Danmarks Nationaleleksikon, 2002.
- Dickson, Thomas, Dansk design, Gyldendal 2009.
- Erhvervsklimastrategi: <http://evm.dk/publikationer/2009/~media/oem/pdf/2009/Pressemeddelelser-2009/Erhvervsklimastrategien-pdf.ashx>
- Falch, Morten, Informationssamfundet til debat : antologi om Danmarks muligheder i informationssamfundet, Center
- For Tele-Information, Danmarks Tekniske Universitet, 1995.
- Hagel, Annie, Medborger i Danmark, Ministeriet for Flygtninge, Indvandrere og Integration, 2007.
- Karker, Allan, Lindgren, Birgitta, Løland, Ståle (red.), Nordens Språk, 1997.
- Kristiansen, Tore Dansk sproglære, 1996.
- Lilleholt, Lars Chr., Christensen, Jacob Bruun, Klodens klima: hvordan løser vi udfordringen?, Venstres Netværk for
- Miljø, Energi & Klima, 2008
- Malchow-Møller, Nikolaj, Munch, Jakob Roland, Rose Skaksen, Jan, Det danske arbejdsmarked og EU-udvidelsen mod øst, Gyldendal, 2009.
- Nielsen, Bent Jul, Pedersen, Karen Margrethe, Danske talesprog, 1991, (+ CD).
- Nissen, Bente, Clasen, Gry, Andersen, Ulla Rose, Alle har ret til ligestilling – kvindeliv i Danmark, Minister for Ligestilling, 2009.
- Sandal, Mette og Jensen, Eva, Skolegade 5, Valby, 2006.
- Kulturkanon. wyd. przez Kulturministeriet, Politiken, 2006.
- Seighali, Morteza, Hvor gør det ondt? Tekster om det danske sundhedssystem, CDR-Forlag, 2003.
- Skaaning Mathiesen, Dorthe (red.), Kulturkanon, w: Kulturkontakten. Sænummer, januar 2006.
- Tveit, Geir, Sandøe, Peter, Økologiske fødevarer – hvor bevæger forbrugerne sig hen?, Center for Bioetik og Risikovurdering 2011.
- Wybór artykułów z duńskich dzienników: Berlingske, Politiken, Jyllands-Posten, Information.

**A.2. wybór materiałów audiowizualnych omawianych na zajęciach.**

- Audycje z duńskiego radia i telewizji.

**A.3. studiowana samodzielnie przez studenta (pozycje wskazane przy przygotowywaniu się do egzaminu):**

- Literatura najnowsza, obejmująca wybór publikacji z ostatnich 15 lat kalendarzowych (7 pozycji na każdy semestr; lista aktualizowana i podawana do wiadomości studentom na początku roku akademickiego), studiowana samodzielnie przez studenta (student czyta 2 pozycje z listy w każdym semestrze).

**Źródła internetowe do samodzielnej pracy studenta:**

- www.dr.dk
- www.dagpengeblad.dk
- www.dac.dk
- www.karrierevejviser.dk
- www.medborger.dk
- www.nyidanmark.dk
- www.sundhed.dk
- www.sundhedsoplysning.dk
- www.udinaturen.dk

<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Wiedza</b>
K_W01, K_W02, K_W09 K_U01, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_U11 K_K04, K_K05	K_W01, K_W02 Student: <ul style="list-style-type: none"> <li>• w zaawansowanym stopniu zna fakty, teorie i metody właściwe dla językoznawstwa i nauk o kulturze i religii regionu nordyckiego (K_W01),</li> <li>• zna gramatykę i leksykę języka duńskiego, rozumie jego pozycję w świecie oraz relacje z innymi językami (K_W02).</li> </ul>
	<b>Umiejętności</b>
	K_U01, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U10 Student: <ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi w języku, polskim, duńskim - wyszukiwać, selekcjonować, analizować i interpretować, przy użyciu adekwatnej terminologii, informacje z wykorzystywaniem</li> <li>• zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych (K_U01),</li> <li>• Potrafi planować i organizować zarówno pracę indywidualną jak i zespołową (K_U04),</li> <li>• Zabiera głos w dyskusji, jest otwarty na zmienne, często nieprzewidywalne stanowisko rozmówców oraz potrafi wspólnie z nimi doprowadzić do konstruktywnego rozwiązania problemu przy użyciu adekwatnych metod (K_U05),</li> <li>• Potrafi komunikować się, również w języku duńskim z otoczeniem i merytorycznie argumentować, uzasadniając swoje stanowisko (K_U06),</li> <li>• Potrafi porozumiewać się w języku polskim, jednym z języków nordyckich</li> </ul>

	<p>(szwedzkim, norweskim, duńskim, fińskim) lub języku angielskim – wykorzystując różne kanały i techniki komunikacyjne – ze specjalistami reprezentującymi literaturoznawstwo, językoznawstwo, nauki o kulturze i religii (K_U07,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych w języku polskim, jednym z języków nordyckich oraz języku angielskim dotyczących literatury, języka, kultury, mediów, historii i społeczeństw w krajach nordyckich w oparciu o różne pojęcia teoretyczne i różnorodne źródła (K_U08,</li> <li>• Potrafi posługiwać się wybranym językiem duńskim zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu minimum B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (K_U10).</li> </ul>
	<p><b>Kompetencje społeczne (postawy)</b></p> <p>K_K04, K_K05</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Samodzielnie podejmuje i inicjuje działania badawcze w zakresie literaturoznawstwa i językoznawstwa duńskiego oraz jest gotów do wypełnienia roli zawodowej filologa (K_K04),</li> <li>* Jest gotów do wypełnienia roli zawodowej pracownika nordyckich firm, funkcjonujących na polskim rynku pracy bądź firm polskich współpracujących z krajami nordyckimi, w tym w zakresie promocji literatury (K_K05),</li> </ul>
<p><b>Kontakt</b></p> <p>tomasz.archutowski@ug.edu.pl</p>	