


**KAPITAŁ LUDZKI**  
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez  
 Unię Europejską w ramach  
 Europejskiego Funduszu  
 Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
 EUROPEJSKI  
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Przekład ustny duński - teoria i praktyka		8.0.14223	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Instytut Skandynawistyki i Fennistyki			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>drugiego stopnia</b>
Wydział Filologiczny	Skandynawistyka	forma	stacjonarne
		moduł	Podstawowa
		specjalnościowy	
		specjalizacja	ścieżka duńska
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
mgr Tomasz Archutowski; dr Justyna Haber Biały			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		4	
Ćw. audytoryjne		Semestr 2:	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		30 godzin - udział w zajęciach;	
zajęcia w sali dydaktycznej		30 godzin - wykonywanie ćwiczeń praktycznych na zajęciach;	
<b>Liczba godzin</b>		10 godzin - opracowywanie materiałów praktycznych na zajęcia;	
Ćw. audytoryjne: 30 godz.		30 godzin - współpraca z partnerem, ćwiczenia domowe;	
		Razem: 100 godzin = 4 ECTS	
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2023/2024 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		- polski w wymiarze 50.00%	
		- duński w wymiarze 50.00%	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
- Praca w grupach		<b>Sposób zaliczenia</b>	
- Ćwiczenia tłumaczeń symultanicznych w kabinach oraz tłumaczeń konsekwentnych w audytorium.		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		- wykonanie krótkiego tłumaczenia ustnego konsekwentnego i symultanicznego	
		- zaliczenie ustne	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Student uzyskuje zaliczenie na ocenę na podstawie:	
		- aktywnego uczestnictwa w zajęciach (20%),	
		- udziału w pracy grupowej (20%),	
		- wykonania wszystkich prac przewidzianych w semestrze (Patrz: treści programowe) (30%),	
		- zaliczenia ustnego, tj. wykonania przekładu na język polski wskazanych tekstów (30%).	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>			

zakładany efekt uczenia się	Kolokwium ustne	Wykonywanie tłumaczeń ustnych tekstów z różnych dziedzin	Tłumaczenie materiałów dotyczących różnych dziedzin związanych z przekładem ustnym. Tłumaczenie norweskich materiałów audiowizualnych dotyczących poszukiwania pracy	Tłumaczenie konferencyjne z różnych dziedzin: łączenie umiejętności językowych, z umiejętnościami z innych dziedzin (prawa, ekonomii, ochrony środowiska)	Praca w grupach nad ćwiczeniami i tłumaczeniami	Sprawdzenie umiejętności tłumaczenia w kabinach i w audytorium
Wiedza						
K_W02	+					
K_W04		+				
Umiejętności						
K_U07			+			
K_U10				+		
Kompetencje społeczne						
K_K04					+	
K_K06						+

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi****A. Wymagania formalne**

Brak wymagań formalnych.

**B. Wymagania wstępne**

Poziom zaawansowania języka duńskiego – B2.

**Cele kształcenia**

Celem przedmiotu jest przygotowanie studentów do tłumaczeń ustnych, zarówno konsekwentnych jak i symultanicznych oraz wykształcenie nawyków właściwych dla rzetelnego tłumacza: dbałości o odpowiednie zrozumienie oryginalnej wypowiedzi, właściwego podejścia do poszukiwań dokumentacyjnych i terminologicznych, spełniania wymogu poprawności gramatycznej i stylistycznej przekładu.

**Treści programowe**

Nauka taktyk i strategii stosowanych w poszczególnych rodzajach tłumaczenia ustnego konferencyjnego i środowiskowego (w tym system notowania)

Etyka zawodu tłumacza ustnego.

Nauka prawidłowego posługiwania się głosem.

Nauka terminologii.

Doskonalenie języka obcego i polskiego.

**Wykaz literatury****A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zaliczenia):****A.1. Literatura wykorzystywana podczas zajęć:**

- Kierzkowska D., Tłumaczenie prawnicze, Warszawa, 2002.
- Lipiński K., Vademecum tłumacza, Kraków, 2004.
- Tryk M., Przekład ustny konferencyjny, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2016.
- Gillies, A. Conference interpreting: a new students' companion. Redaktor tomu Bartosz Waliczek. Kraków: Cracow Tertium Society for the Promotion of Language Studies, 2004.
- Gillies, A., Sztuka notowania: poradnik dla tłumaczy konferencyjnych ; tł. Anna Wyrwa. Kraków: Tertium, 2007.
- Baaring, I., Tolkning - hvor og hvordan, København: Samfundslitteratur, 2001.
- Holm, L., Oversættelsesteori og praksis, København: Systime, 1994.
- Lundquist, L., Oversættelse. Problemer og strategier set i tekstlingvistisk og pragmatisk perspektiv, Kolding: Samfundslitteratur, 1994.

**Przykładowe źródła internetowe:**

- formularze dostępne na stronach internetowych duńskich i polskich instytucji, np. [www.zus.pl](http://www.zus.pl)
- słowniki duńskie i polskie:
- <http://sjp.pwn.pl/>
- <http://www.sjp.pl/>

- <http://synonimy.ux.pl/>
- <http://swo.pwn.pl/>
- <http://altomtolkning.dk>
- <http://tolkegruppen.dk>

**A.2. studiowana samodzielnie przez studenta:**

- Jopek-Bosiacka A., Przekład prawny i sądowy, Warszawa, 2009.
- Piotrowska M., Proces decyzyjny tłumacza, Kraków, 2007.
- Florczak J. Tłumaczenia symultaniczne i konsekwentne. Teoria i praktyka, C.H. Beck, 2014.

**B. Literatura uzupełniająca:**

- Aarup H., Om simultantolkning, (i:) "Journal of Language and Communication in Business", No 3, Aarhus, 1989.
- Eckstein M, Sosnowski R., Komputer w pracy tłumacza. Praktyczny poradnik, Teritum, Kraków 2004.
- Graversen C., o.a., Tolkning i den offentlige sektor, København, 2015.
- Janikowski, P., (red.) Z zagadnień dydaktyki tłumaczenia ustnego, Częstochowa: Wydawnictwo Wyższej Szkoły Lingwistycznej, 2011.
- Janikowski, P., (red.) Stare problemy, nowe metody, Częstochowa: Wydawnictwo Wyższej Szkoły Lingwistycznej, 2012.
- Junger-Kruk K., Przekład ustny środowiskowy – teoria, normy, praktyka, Katowice 2012.

<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Wiedza</b>
K_W09 K_U07, K_U10 K_K04, K_K06	K_W09 Student: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Posiada pogłębioną wiedzę o kompleksowej naturze wybranych języków nordyckich (K_W09).</li> </ul>
	<b>Umiejętności</b>  K_U07 Student: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Posiada umiejętność porozumiewania się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w języku polskim i w języku duńskim ze specjalistami i niespecjalistami w zakresie dyscyplin takich jak m.in. administracja, medycyna, prawo i media (K_U07).</li> </ul>
	<b>Kompetencje społeczne (postawy)</b>  K_K04, K_K06 Student: <ul style="list-style-type: none"> <li>* Jest gotów do podtrzymywania etosu pracy tłumacza (K_K04),</li> <li>* Jest gotów do popularyzowania modelu nordyckiego pluralizmu i tolerancji wobec wielokulturowości (K_K06).</li> </ul>
<b>Kontakt</b>	
tomasz.archutowski@ug.edu.pl	