



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



|   |                 |   |                         |
|---|-----------------|---|-------------------------|
| <b>Nazwa przedmiotu</b>   |                 | <b>Kod ECTS</b>   |                         |
| Praktyczna nauka języka szwedzkiego II  |                 | 8.0.14204   |                         |
| <b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>  |                 |   |                         |
| Instytut Skandynawistyki i Fennistyki   |                 |   |                         |
| <b>Studia</b>   |                 |   |                         |
| <b>wydział</b>  | <b>kierunek</b> | <b>poziom</b>   | <b>drugiego stopnia</b> |
| Wydział Filologiczny  | Skandynawistyka | forma   | stacjonarne             |
|   |                 | moduł   | Podstawowa              |
|   |                 | specjalnościowy   |                         |
|   |                 | specjalizacja   | ścieżka szwedzka        |
| <b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>   |                 |   |                         |
| mgr Małgorzata Boduch; mgr Barbara Kuczmarska-Urbaniak; dr hab. Maja Chacińska, profesor uczelni; mgr Anna Klimont; dr hab. Hanna Dymel-Trzebiatowska, profesor uczelni   |                 |   |                         |
| <b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>   |                 | <b>Liczba punktów ECTS</b>  |                         |
| <b>Formy zajęć</b>  |                 | 6   |                         |
| Ćw. audytoryjne   |                 | Semestr 2: 6 ECTS = 150h  |                         |
| <b>Sposób realizacji zajęć</b>  |                 | 60h - aktywny udział w zajęciach  |                         |
| zajęcia w sali dydaktycznej   |                 | 30h - czytanie wybranych tekstów  |                         |
| <b>Liczba godzin</b>  |                 | 30h - przygotowanie do egzaminu   |                         |
| Ćw. audytoryjne: 60 godz.   |                 | 20h - przygotowanie do kolokwium cząstkowych  |                         |
|   |                 | 10h - redagowanie tekstów   |                         |
|   |                 | Razem: 150h = 6 ECTS  |                         |
| <b>Termin realizacji przedmiotu</b>   |                 |   |                         |
| 2023/2024 letni   |                 |   |                         |
| <b>Status przedmiotu</b>  |                 | <b>Język wykładowy</b>  |                         |
| obowiązkowy   |                 | szwedzki  |                         |
| <b>Metody dydaktyczne</b>   |                 | <b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>   |                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza tekstów z dyskusją</li> <li>- Dyskusja</li> <li>- Praca w grupach</li> <li>- Prezentacja multimedialna, łańcuch skojarzeń, porównywanie analizowanych pojęć, zjawisk, rekonstrukcja treści, różne strategie czytania, ćwiczenia ze słuchu, przygotowywanie referatów</li> <li>- Rozwiązywanie zadań</li> </ul> |                 | <b>Sposób zaliczenia</b>  |                         |
|   |                 | Egzamin   |                         |
|   |                 | <b>Formy zaliczenia</b>   |                         |
|   |                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- egzamin ustny</li> <li>- Obecność oraz aktywność na zajęciach.</li> <li>- kolokwium</li> <li>- egzamin pisemny (dłuższa wypowiedź pisemna / rozwiązanie problemu)</li> </ul>   |                         |
|   |                 | <b>Podstawowe kryteria oceny</b>  |                         |
|   |                 | Student jest zobowiązany do zdania egzaminu pisemnego i egzaminu ustnego.<br>Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- obecność (min. 70%) i aktywny udział w zajęciach,</li> <li>- systematyczne przygotowanie w formie ustnej i/lub pisemnej zadań wskazanych przez prowadzącego, m.in. zaliczenia wszystkich wymaganych lektur,</li> <li>- uzyskanie pozytywnych ocen z każdego z kolokwium (min. 51%),</li> <li>- uzyskanie oceny pozytywnej z prac pisemnych.</li> </ul> Warunkiem podejścia do egzaminu ustnego jest zdanie na ocenę pozytywną egzaminu pisemnego. |                         |
| <b>Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>  |                 |   |                         |

| zakładany efekt uczenia | analiza tekstów | dyskusja | referat | praca w grupach | kolokwium | egzamin pisemny | egzamin ustny | udział w konferencjach |
|-------------------------|-----------------|----------|---------|-----------------|-----------|-----------------|---------------|------------------------|
| Wiedza                  |                 |          |         |                 |           |                 |               |                        |
| K_W01                   | +               | +        | +       |                 | +         |                 |               | +                      |
| K_W03                   | +               | +        | +       | +               | +         | +               | +             | +                      |
| K_W09                   | +               | +        | +       | +               | +         | +               | +             | +                      |
| Umiejętności            |                 |          |         |                 |           |                 |               |                        |
| K_U01                   | +               | +        | +       | +               |           | +               | +             |                        |
| K_U04                   |                 | +        | +       | +               | +         |                 |               |                        |
| K_U05                   |                 | +        |         | +               | +         |                 |               | +                      |
| K_U06                   | +               |          |         |                 |           |                 | +             |                        |
| K_U07                   |                 | +        |         | +               | +         | +               | +             |                        |
| K_U08                   | +               |          |         |                 |           | +               | +             |                        |
| K_U09                   | +               | +        | +       | +               | +         | +               | +             | +                      |
| K_U10                   | +               | +        | +       |                 | +         | +               | +             | +                      |
| K_U11                   | +               | +        | +       |                 | +         |                 |               | +                      |
| Kompetencje społeczne   |                 |          |         |                 |           |                 |               |                        |
| K_K04                   |                 | +        | +       |                 |           |                 |               | +                      |
| K_K05                   |                 | +        | +       | +               |           |                 |               | +                      |

### Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

#### A. Wymagania formalne

Warunkiem uczestniczenia w zajęciach w semestrze 2. jest uzyskanie zaliczenia w semestrze 1.

#### B. Wymagania wstępne

Wymagana wiedza związana z materiałem realizowanym uprzednio (patrz: treści programowe).

### Cele kształcenia

Celem przedmiotu jest osiągnięcie przez studentów umiejętności posługiwania się językiem szwedzkim – pisany i mówiony na poziomie zbliżonym do rodowitego mówcy (C1+) oraz pogłębiona refleksja nad językiem.

### Treści programowe

Równouprawnienie w dostępie do wykształcenia, rynku pracy i świadczeń socjalnych. Wybrane aspekty życia społecznego w Szwecji (opieka społeczna, system ubezpieczeń, sądownictwo). Aktualne tematy z życia kulturalno-społecznego w Szwecji (polityka społeczna, rozwój kultury. Język szwedzki w kontekście innych języków nordyckich (duńskiego i norweskiego). Język mediów. Gramatyka języka szwedzkiego mówionego. Wybitne postaci w szwedzkiej nauce i kulturze. Rozwój techniki i technologii informacyjnych w Szwecji.

### Wykaz literatury

Prowadzący na początku semestru podaje uaktualnioną listę lektur.

#### A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

##### A.1. wykorzystywana podczas zajęć

- Åström, Monika. Språkporten. 2012. Svenska som andraspråk 1 2 3. Lund: Folkuniversitetets förlag
- Bodegård, Anders. 1985. Tänk efter: verb+partikel= partikelverb. Stockholm: Skriptor förlag
- Enström, Ingegerd. 2009. Verb med variation. Lund: Folkuniversitetets förlag
- Fasth, Cecilia. Kannemark, Anita. 1998. Form i fokus – del C, Lund: Folkuniversitetets förlag
- Gentzel, Gunilla. Mathlein, Marianne. Trevisani, Margareta. 2000. Testa, läs och hör. Stockholm:
- Hallström, Anna. Östberg, Urban. 1998. Svår svenska. Idiom och slang i urval. Lund: Studentlitteratur
- Hallström, Anna. Östberg, Urban. 1999. Fasta fraser. Lund: Studentlitteratur
- Hallström, Anna. Östberg, Urban. 2001. Svår grammatik och ordbildning i svenska som främmande språk, Stockholm: Studentlitteratur
- Hallström, Anna. Östberg, Urban. 2005. Klara ordtest i svenska som främmande språk, Lund: Studentlitteratur AB
- Levy Scherrer, Paula. Lindemalm, Karl. 2017. Rivstart B2 + C1 - övningsbok, Stockholm: Natur och Kultur
- Levy Scherrer, Paula. Lindemalm, Karl. 2017. Rivstart B2 + C1 - textbok, Stockholm: Natur och Kultur
- Mathlein, Marianne. 2006. Lyssna på vetenskapen, Stockholm: Bonniers

##### A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

- Luthman, Hans. 2017. Svenska idiom. 5.000 vardagsuttryck. Lund: Folkuniversitetets förlag

- Rosenqvist, Håkan. 2005. Orden och uttalet. Ett studiematerial i svensk ordbildning och svenskt uttal. Lund: Folkuniversitetets förlag

**B. Literatura uzupełniająca**

- Materiały multimedialne aktualizowane co roku.

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Kierunkowe efekty uczenia się</b></p> <p>K_W01, K_W03, K_W09<br/>K_U01,<br/>K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_U11<br/>K_K04, K_K05</p> | <p><b>Wiedza</b></p> <p>K_W01, K_W03, K_W09<br/>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• posługuje się zaawansowaną terminologią specjalistyczną z dziedziny językoznawstwa w języku szwedzkim (K_W01),</li> <li>• rozpoznaje i opisuje specyfikę różnych aspektów szwedzkiego życia społecznego, kulturalnego, politycznego i gospodarczego (K_W03),</li> <li>• identyfikuje, rozróżnia i charakteryzuje najważniejsze szwedzkie dialekty (K_W09),</li> <li>• rozumie różnorodność językową Szwecji w kontekście historyczno-społecznym (K_W09).</li> </ul>   |
|   | <p><b>Umiejętności</b></p> <p>K_U01, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_U11<br/>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• analizuje w formie ustnej i pisemnej wskazane zagadnienia obejmujące realia życia społecznego, kulturowego i gospodarczego w Szwecji i krajach Europy Północnej (K_U01, K_U08, K_U07, K_U09, K_U10, K_U11),</li> <li>• rozpoznaje przyczyny zróżnicowania językowego w Szwecji i analizuje związane z nim wyzwania dla osoby mówiącej językiem szwedzkim jako językiem drugim (K_U01, K_U11),</li> <li>• dyskutuje na temat rozwoju literatury szwedzkiej (K_U04), potrafi rozwijać umiejętności językowe korzystając z mediów i innych narzędzi (K_U04),</li> <li>• dyskutuje i poddaje konstruktywnej krytyce zdobytą wiedzę o krajach nordyckich (K_U05, K_U06, K_U09, K_U11),</li> <li>• potrafi zrecenzować pozycję szwedzką pozycję książkową lub filmową (K_U06),</li> <li>• porządkuje, porównuje i weryfikuje wiedzę o kulturowo-społecznym zróżnicowaniu Szwecji, wykorzystując różne kanały i techniki informacyjne (radio, TV, Internet) (K_U07),</li> <li>• konstruuje złożone wypowiedzi ustne i pisemne w języku szwedzkim na tematy omawiane na zajęciach (K_U08, K_U09, K_U10, K_U11),</li> <li>• operuje językiem szwedzkim na poziomie C1, ustalonym w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego (K_U09, K_U10),</li> <li>• pracując w zespole, podczas realizacji prac projektowych, potrafi zaakcentować swoje priorytety i dążyć do ich realizacji przy jednoczesnym respektowaniu zasad pracy zespołowej (K_U11),</li> <li>• analizuje i ocenia wypowiedzi różnych użytkowników języka szwedzkiego w odniesieniu do szwedzkiego języka standardowego.</li> </ul> |
|   | <p><b>Kompetencje społeczne (postawy)</b></p> <p>K_K04, K_K05, K_K06<br/>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• angażuje się w promowanie wiedzy na temat Szwecji i Skandynawii (K_K04, K_K05),</li> <li>• akceptuje i przestrzega ustaleń określonych przez prowadzącego zajęcia i pozostałych uczestników grupy (K_K05),</li> </ul>  |
| <p><b>Kontakt</b></p> <p>malgorzata.boduch@ug.edu.pl</p>  |   |