



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Praktyczna nauka języka duńskiego II		8.0.14174	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Instytut Skandynawistyki i Fennistyki			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Filologiczny	Skandynawistyka	forma	stacjonarne
		moduł	Podstawowa
		specjalnościowy	
		specjalizacja	ścieżka duńska
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
mgr Tomasz Archutowski; dr Mette Christensen; dr Justyna Haber Biały; Agnieszka Hincmann; dr hab. Jorgen Veisland, profesor uczelni; mgr Marek Hammermeister; mgr Bo Hellden; dr Dominika Bartnik-Świątek; dr Agata Lubowicka; dr hab. Kazimierz Musiał, profesor uczelni			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		6	
Ćw. audytoryjne		Semestr 2: 6 ECTS = 150 h	
Sposób realizacji zajęć		60h - aktywny udział z zajęć	
zajęcia w sali dydaktycznej		20h - prace domowe	
Liczba godzin		20h - przygotowanie prezentacji multimedialnej	
Ćw. audytoryjne: 60 godz.		20h - przygotowanie do kolokwium cząstkowych	
		30h - przygotowanie do egzaminu pisemnego i ustnego	
Termin realizacji przedmiotu			
2023/2024 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		duński	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Analiza tekstów z dyskusją - Praca w grupach - Prezentacja multimedialna, łańcuch skojarzeń, porównywanie analizowanych pojęć, zjawisk, rekonstrukcja treści, różne strategie czytania, ćwiczenia ze słuchu, przygotowywanie referatów - Rozwiązywanie zadań 		Sposób zaliczenia	
		Egzamin	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - egzamin ustny - kolokwium - egzamin pisemny (dłuższa wypowiedź pisemna / rozwiązanie problemu) 	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Student otrzymuje zaliczenie w semestrze 2 na podstawie: <ul style="list-style-type: none"> • obecności, • systematycznego przygotowywania w formie ustnej i/lub pisemnej zagadnień wskazanych przez prowadzącego. Student otrzymuje zaliczenie z oceną w semestrze 1, 3 i 4 na podstawie: <ul style="list-style-type: none"> • obecności, • systematycznego przygotowywania w formie ustnej i/lub pisemnej zagadnień wskazanych przez prowadzącego, zaliczenia wszystkich wymaganych lektur (Patrz: Wykaz literatury: 1.1. Zestaw lektur w semestrze 1, 2, 3, 4) • uzyskania pozytywnych ocen ze wszystkich kolokwium. Egzamin: student zobowiązany jest do zdania egzaminu pisemnego i egzaminu ustnego; warunkiem podejścia do egzaminu jest wcześniejsze otrzymanie zaliczenia ćwiczeń w 2 semestrze.	

Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się

zakładany efekt uczenia się	Dyskusja w trakcie zajęć, prezentacje, egzamin ustny	Prace domowe	Egzamin	Kolokwia cząstkowe	Prace pisemne	prezentacje, praca w grupach	Praca w grupach	zadania domowe	Kontrola zrealizowanego zadania na forum grupy - dyskusja, porównanie	Pisemne prace domowe	Przygotowanie i przedstawianie prezentacji ustnych multimedialnych	Dyskusja nad ustnymi zadaniami domowymi	Analiza ćwiczeń pisemnych i ustnych, dyskusja podczas zajęć	Dyskusja w grupie, grupowe ćwiczenia ustne i pisemne na zajęciach, grupowe przygotowanie prezentacji
Wiedza														
K_W01	+													
K_W03		+												
K_W05			+											
K_W08		+												
K_W09				+										
Umiejętności														
K_U01					+									
K_U03	+													+
K_U04						+								
K_U05							+							
K_U06														+
K_U07								+						
K_U08									+					
K_U09										+				
K_U10											+			
K_U11												+		
Kompetencje społeczne														
K_K04	+						+					+	+	
K_K05	+						+							+

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Warunkiem uczestniczenia w zajęciach w semestrze II jest uzyskanie zaliczenia w semestrze I, chyba że w szczególnych wypadkach prowadzący postanowi inaczej. Warunkiem uczestniczenia w zajęciach w semestrze III jest zdanie egzaminu po semestrze II, chyba że w szczególnych wypadkach prowadzący postanowi inaczej. Warunkiem uczestniczenia w zajęciach w semestrze IV jest uzyskanie zaliczenia w semestrze III, chyba że w szczególnych wypadkach prowadzący postanowi inaczej.

B. Wymagania wstępne

Poziom zaawansowania języka duńskiego B2.

Cele kształcenia

Celem przedmiotu jest osiągnięcie przez studentów umiejętności posługiwania się językiem duńskim oraz ich pogłębiona refleksja nad językiem.

Treści programowe

Rozwój języka duńskiego w perspektywie historycznej. Najważniejsze duńskich dialektów w perspektywie kontrastywnej z językiem standardowym. Dwujęzyczność, socjolekty, chronolekty, multietnolekty i slang w multikulturowym społeczeństwie duńskim. System opieki zdrowotnej w Danii. Duński rynek pracy – wybrane aspekty życia gospodarczego. Przedsiębiorczość i samozatrudnienie. Duńskie priorytety z zakresu z ochrony środowiska i ekologii. Równouprawnienie w dostępie do wykształcenia, rynku pracy i świadczeń socjalnych. Wybrane aspekty życia społecznego w Danii (opieka społeczna, system ubezpieczeń, sądownictwo). Aktualne tematy z życia kulturalno-społecznego w Danii (członkostwo w UE, polityka społeczna,

rozwój kultury). Język duński w kontekście innych języków nordyckich (norweskiego i szwedzkiego). Język mediów. Gramatyka języka duńskiego mówionego. Wybitne postaci w duńskiej nauce i kulturze. Rozwój techniki i technologii informacyjnych w Danii. Duńskie wzornictwo, architektura i budownictwo. Duński kanon kultury. Prezentacja fragmentów prac magisterskich.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. Literatura wykorzystywana podczas zajęć

- Christensen, Me, Pallesen, Bolette Rud, Sehested , Thomas (red.) Bogen om Danmark, Danmarks Nationalleksikon, 2002.
- Dickson, Thomas, Dansk design, Gyldendal 2009.
- Erhvervs-klimastrategi: <http://evm.dk/publikationer/2009/~media/oem/pdf/2009/Pressemeddelelser-2009/Erhvervs-klimastrategien-pdf.ashx>
- Falch, Morten, Informations-samfundet til debat : antologi om Danmarks muligheder i informations-samfundet, Center
- For Tele-Information, Danmarks Tekniske Universitet, 1995.
- Hagel, Annie, Medborger i Danmark, Ministeriet for Flygtninge, Indvandrere og Integration, 2007.
- Karker, Allan, Lindgren, Birgitta, Løland, Ståle (red.), Nordens Språk, 1997.
- Kristiansen, Tore Dansk sprog-lære, 1996.
- Lilleholt, Lars Chr., Christensen, Jacob Bruun, Klodens klima: hvordan løser vi udfordringen?, Venstres Netværk for
- Miljø, Energi & Klima, 2008
- Malchow-Møller, Nikolaj, Munch, Jakob Roland, Rose Skaksen, Jan, Det danske arbejdsmarked og EU-udvidelsen mod øst, Gyldendal, 2009.
- Nielsen, Bent Jul, Pedersen, Karen Margrethe, Danske talesprog, 1991, (+ CD).
- Nissen, Bente, Clasen, Gry, Andersen, Ulla Rose, Alle har ret til ligestilling – kvindeliv i Danmark, Minister for Ligestilling, 2009.
- Sandal, Mette og Jensen, Eva, Skolegade 5, Valby, 2006.
- Kulturkanon. wyd. przez Kulturministeriet, Politiken, 2006.
- Seighali, Morteza, Hvor gør det ondt? Tekster om det danske sundhedssystem, CDR-Forlag, 2003.
- Skaaning Mathiesen, Dorthe (red.), Kulturkanon, w: Kulturkontakten. Sænummer, januar 2006.
- Tveit, Geir, Sandøe, Peter, Økologiske fødevarer – hvor bevæger forbrugerne sig hen?, Center for Bioetik og Risikovurdering 2011.
- Wybór artykułów z duńskich dzienników: Berlingske, Politiken, Jyllands-Posten, Information.

A.2. wybór materiałów audiowizualnych omawianych na zajęciach.

- Audycje z duńskiego radia i telewizji.

A.3. studiowana samodzielnie przez studenta (pozycje wskazane przy przygotowywaniu się do egzaminu):

- Literatura najnowsza, obejmująca wybór publikacji z ostatnich 15 lat kalendarzowych (7 pozycji na każdy semestr; lista aktualizowana i podawana do wiadomości studentom na początku roku akademickiego), studiowana samodzielnie przez studenta (student czyta 2 pozycje z listy w każdym semestrze).

Źródła internetowe do samodzielnej pracy studenta:

- www.dr.dk
- www.dagpengeblad.dk
- www.dac.dk
- www.karrierevejviser.dk
- www.medborger.dk
- www.nyidanmark.dk
- www.sundhed.dk
- www.sundhedsoplysning.dk
- www.udinaturen.dk

Kierunkowe efekty uczenia się

K_W01, K_W03, K_W09
K_U01, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09,
K_U10, K_U11
K_K04, K_K05

Wiedza

K_W01, K_W03, K_W09

Student:

- posługuje się zaawansowaną terminologią specjalistyczną w języku duńskim (K_W01),
- posiada wiedzę na temat gramatyki języka duńskiego, rozumie jego pozycję w świecie i relacje między innymi językami (K_W02),
- identyfikuje, rozróżnia i charakteryzuje najważniejsze duńskie dialekty (K_W09), rozumie różnorodność językową Danii w kontekście historyczno-społecznym (K_W09).

Umiejętności

K_U01, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10

Student:

- potrafi rozwijać umiejętności językowe korzystając z mediów i innych narzędzi (K_U04)
- potrafi zrecenzować pozycję duńską pozycję książkową lub filmową (K_U06)
- rozpoznaje przyczyny zróżnicowania językowego w Danii i analizuje związane z nim wyzwania dla osoby mówiącej językiem duńskim jako językiem drugim

	<p>(K_U01),</p> <ul style="list-style-type: none">• dyskutuje i poddaje konstruktywnej krytyce zdobytą wiedzę o krajach nordyckich (K_U05, K_U06, K_U09),• konstruuje złożone wypowiedzi w języku duńskim na tematy omawiane na zajęciach (K_U09, K_U10),• analizuje w formie ustnej i pisemnej wskazane zagadnienia obejmujące realia życia społecznego, kulturowego i gospodarczego w Danii i krajach Europy Północnej (K_U01, K_U08, K_U07, K_U09, K_U10),• operuje językiem duńskim na poziomie C1, ustalonym w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego (K_U09, K_U10).
	<p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>K_K04, K_K05</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none">• zachowuje otwartość na zróżnicowanie kulturowo-społeczne i różnorodność form organizacji życia gospodarczego w Danii (K_K04),• angażuje się w promowanie wiedzy na temat Danii i Skandynawii (K_K04, K_K05),• akceptuje i przestrzega ustaleń określonych przez prowadzącego zajęcia i pozostałych uczestników grupy (K_K05),• akceptuje różnorodność poglądów i opinii wyrażanych podczas dyskusji i pracy grupowej (K_K05).
<p>Kontakt</p> <p>tomasz.archutowski@ug.edu.pl</p>	