


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Lektorat drugiego języka nordyckiego II		9.0.6385	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Instytut Skandynawistyki i Fennistyki			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Filologiczny	Skandynawistyka	forma	stacjonarne
		moduł	Podstawowa
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Dominika Bartnik-Świątek; mgr Aleksandra Kieliszewska; dr hab. Katarzyna Wojan, profesor uczelni; dr hab. Hanna Dymel-Trzebiatowska, profesor uczelni; mgr Tomasz Archutowski; mgr Małgorzata Boduch; mgr Magdalena Podlaska; mgr Marta Hajdyła; mgr Magdalena Ślaska; mgr Barbara Kuczmarska-Urbaniak; mgr Anna Klimont; dr Katarzyna Michniewicz Veisland; Laura Santoo			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		3	
Ćw. audytoryjne		Semestr 2: 3 ECTS (75h)	
Sposób realizacji zajęć		30h - udział w zajęciach	
zajęcia w sali dydaktycznej		20h - przygotowanie do zajęć	
Liczba godzin		25h - przygotowanie do kolokwium pisemnego i ustnego	
Ćw. audytoryjne: 30 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2023/2024 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
- fakultatywny (do wyboru)		- islandzki	
- obowiązkowy		- polski	
		- szwedzki	
		- fiński	
		- norweski	
		- duński	
		- angielski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Dyskusja		Sposób zaliczenia	
- Praca w grupach		Egzamin	
- Rozwiązywanie zadań		Formy zaliczenia	
		- egzamin ustny	
		- egzamin pisemny (dłuższa wypowiedź pisemna / rozwiązanie problemu)	
		Podstawowe kryteria oceny	

- uczestniczenie w ćwiczeniach, wykonywanie zadań w ramach ćwiczeń oraz zadań domowych
 - zaliczanie sprawdzianów cząstkowych i/lub prac pisemnych w czasie trwania semestru
- Prowadzący każdorazowo na początku semestru podaje warunki zaliczenia.
- kolokwium pisemne i ustne: student musi uzyskać (zgodnie ze Statutem UG) min. 51% punktów z kolokwium pisemnego i ustnego, wykazując się wiedzą zdobytą w czasie ćwiczeń
- Prowadzący każdorazowo podaje zakres materiału obowiązującego na kolokwium pisemnym i ustnym.

Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się

zakładany efekt uczenia się	Dyskusja	Rozwiązywanie zadań	Praca w grupach
	Wiedza		
K_W01		x	x
K_W09		x	x
	Umiejętności		
K_U04	x	x	x
K_U08	x	x	x
K_U11	x	x	x
	Kompetencje społeczne		
K_K05		x	x

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

Warunkiem uczestniczenia w semestrze 2 jest uzyskanie zaliczenia po semestrze 1, chyba że prowadzący w szczególnych przypadkach postanowi inaczej.

B. Wymagania wstępne

brak

Cele kształcenia

Celem kursu jest przekazanie uporządkowanej wiedzy z zakresu języka nordyckiego obejmującej zagadnienia gramatyczne oraz leksykalne na poziomie A2. Zagadnienia zostają przedstawione w odpowiedniej kolejności i według rosnącego stopnia trudności, co ma zapewnić przejrzystość realizowanego materiału oraz stopniowe rozwijanie i poszerzanie wiedzy i umiejętności. Lektorat ma przygotować studenta do wypowiadania się w prosty sposób na tematy związane z najważniejszymi dziedzinami życia oraz do porozumiewania się w typowych sytuacjach komunikacyjnych.

Treści programowe

- leksyka - niezbędne słownictwo do prowadzenia prostych konwersacji w różnych sytuacjach społecznych (np. zakupy, praca, czas wolny, plany, rodzina, pogoda, opis drogi do pracy, podróż komunikacją miejską, obsługa komputera, wizyta w restauracji, spotkanie towarzyskie, podróże i turystyka, ubiór, mieszkanie, wykształcenie, media, zdrowie),
- elementy gramatyki języka nordyckiego – szyk zdania głównego i złożonego, czasy gramatyczne, formy rzeczowników, formy czasowników, formy zaimków, formy przymiotników, przymyki miejsca i czasu, spójniki, przysłówki,
- podstawowe informacje dotyczące kultury kraju nordyckiego.

Wykaz literatury**Język duński****A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (kolokwium pisemne i ustne).**

- Prowadzący każdorazowo na początku zajęć podaje zaktualizowaną listę lektur.

A1. Literatura wykorzystywana podczas zajęć

- Apollo, Ulla Maria; Terkelsen, Povl (1998): Begynderdansk 1. Tekst- og øvehæfte for udlændinge, Århus: Sprogcentrets Forlag
- Balicki, Maciej (2007): Troll 1 – Język duński: teoria i praktyka, Gdańsk: Słowo/obraz terytoria.
- Bostrup, Lise (2003): Intensivt dansk – Øvehæfte i dansk til klasseundervisning og selvstudium med facit, Alfabet.
- Bostrup, Lise; Sochańska, Bogusława (2006): Aktivt dansk – Język duński dla początkujących. Gramatyka i słownictwo, Alfabet.
- Kledal, Ann; Fischer-Hansen, Barbara (2004): Parat Start 1 – Substantiver, pronominer og adjektiver, Specialpædagogisk forlag.
- Kledal, Ann; Fischer-Hansen, Barbara (2004): Parat Start 2 – Verber og adverbier, Specialpædagogisk forlag.
- Kledal, Ann; Fischer-Hansen, Barbara (2004): Parat Start 3 – Konjunktioner, præpositioner og ledstilling, Specialpædagogisk forlag.
- Thorborg, Lisbet; Riis, Mayanna J. (2010): På vej til dansk – Trin for trin, Forlaget Synope.

- Thorborg, Lisbet, (2011). Videre mod dansk- trin fo trin, Forlaget Synope.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

- Literatura najnowsza, obejmująca wybór publikacji z ostatnich lat.
- Lista aktualizowana i podawana do wiadomości studentom na początku roku akademickiego.

B. Literatura uzupełniająca

- materiały multimedialne aktualizowane co roku.

Język fiński

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (kolokwium pisemne i ustne).

- Prowadzący każdorazowo na początku zajęć podaje zaktualizowaną listę lektur.

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

- Anna-Liisa Lepäsmaa, Leena Silfverberg, Suomen kielen alkeisoppikirja, Finn Lectura, 2004.
- Leena Silfverberg, Harjoituskirja : suomen kielen perusopetusta varten, Finn Lectura, 2004.
- Sonja Gehring, Sanni Heinzmann, Suomen mestari. 1, Suomen kielen oppikirja aikuisille, Finn Lectura, 2012.
- Sonja Gehring, Sanni Heinzmann Suomen mestari. 2, Suomen kielen oppikirja aikuisille, Finn Lectura, 2012.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

- Literatura najnowsza, obejmująca wybór publikacji z ostatnich lat.
- Lista aktualizowana i podawana do wiadomości studentom na początku roku akademickiego.

Język islandzki

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (kolokwium pisemne i ustne).

- Prowadzący każdorazowo na początku zajęć podaje zaktualizowaną listę lektur.

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

- Literatura najnowsza, obejmująca wybór publikacji z ostatnich lat.
- Lista aktualizowana i podawana do wiadomości studentom na początku roku akademickiego.

Język norweski

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (kolokwium pisemne i ustne).

- Prowadzący każdorazowo na początku zajęć podaje zaktualizowaną listę lektur.

A1. Literatura wykorzystywana podczas zajęć

- Manne, Gerd (2010): Ny i Norge, Forlaget Fag og Kultur (tekstbok, arbeidsbok, lytteøvinger).
- Anne Bjørnebek, Troll i ord, 2000 Aschehaug.
- Hva sier du? Uttaleøvelser i norsk. Åse-Berit Strandskogen, Oris Forlag 2002.
- Nilsen, Gölin Kaurin (2010): Nøkler til Norge, Fagbokforlaget (tekstbok, arbeidsbok, lytteøvinger).
- Garczyńska, Helena: Troll 1, Język norweski. Teoria i praktyka. Poziom podstawowy, Słowo/obraz terytoria 2015.
- Aktualne artykuły z internetowego wydania tygodnika Klar Tale (www.klartale.no).

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

- Literatura najnowsza, obejmująca wybór publikacji z ostatnich lat.
- Lista aktualizowana i podawana do wiadomości studentom na początku roku akademickiego.

Język szwedzki:

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (kolokwium pisemne i ustne).

- Prowadzący każdorazowo na początku zajęć podaje zaktualizowaną listę lektur.

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

- Dymel-Trzebiatowska, Hanna. Mrozek-Sadowska, Ewa. 2007. Troll 1, Gdańsk: Słowo/obraz terytoria.
- Fasth Cecilia. Kannemark, Anita. 1996. Form i fokus – del A, Lund: Kursverksamhetens flag.
- Levy Scherrer, Paula. Lindemalm, Karl. 2014. Rivstart A1+A2 – textbok, Stockholm: Natur och Kultur
- Levy Scherrer, Paula. Lindemalm, Karl. 2014b. Rivstart A1+A2 – övningsbok, Stockholm: Natur och Kultur.
- Watcyn-Jones, Peter. 1980. Bygg upp ditt ordförråd 1, Lund: Kursverksamheten.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

- Literatura najnowsza, obejmująca wybór publikacji z ostatnich lat.
- Lista aktualizowana i podawana do wiadomości studentom na początku roku akademickiego.

B. Literatura uzupełniająca

- Kubitsky, Jacek. 2021. Słownik szwedzko-polski, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
- Kubitsky, Jacek. 2021. Słownik polsko-szwedzki, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
- Materiały multimedialne aktualizowane co roku.

Kierunkowe efekty uczenia się	Wiedza
K_W01, K_W09 K_U04, K_U08, K_U11 K_K05	Student: <ul style="list-style-type: none"> • zna w zaawansowanym stopniu terminologię dotyczącą gramatyki jednego z języków nordyckich (K_W01), • ma pogłębioną wiedzę o kompleksowej naturze języka (K_W09).
	Umiejętności

Student:

- rozumie potrzebę uczenia się języka obcego przez całe życie, a także potrafi inspirować i organizować proces uczenia się języków przez inne osoby (K_U04),
- posiada pogłębioną umiejętność przygotowania różnych prac pisemnych w języku polskim lub językach nordyckich (K_U08),
- potrafi współdziałać i pracować w grupie, również z wykorzystaniem języka angielskiego lub języków nordyckich, przyjmując w niej różne role (K_U11).

Kompetencje społeczne (postawy)

Student:

- jest gotów do pełnienia roli odpowiedzialnego pracownika firm, wymagających znajomości języków nordyckich (K_K05).

Kontakt

dominika.bartnik@ug.edu.pl