


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


| | | | |
|---|-----------------|---|-------------------------|
| Nazwa przedmiotu | | Kod ECTS | |
| Praktyczna nauka języka szwedzkiego I | | 8.0.14202 | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | | | |
| Instytut Skandynawistyki i Fennistyki | | | |
| Studia | | | |
| wydział | kierunek | poziom | drugiego stopnia |
| Wydział Filologiczny | Skandynawistyka | forma | stacjonarne |
| | | moduł | Podstawowa |
| | | specjalnościowy | |
| | | specjalizacja | ścieżka szwedzka |
| Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) | | | |
| mgr Małgorzata Boduch; mgr Anna Klimont; dr hab. Hanna Dymel-Trzebiatowska, profesor uczelni; mgr Barbara Kuczmarska-Urbaniak; dr hab. Maja Chacińska, profesor uczelni | | | |
| Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | |
| Formy zajęć | | 6 | |
| Ćw. audytoryjne | | Semestr 1: 6 ECTS = 150h | |
| Sposób realizacji zajęć | | 90h - aktywny udział w zajęciach | |
| zajęcia w sali dydaktycznej | | 30h - czytanie wybranych tekstów | |
| Liczba godzin | | 20h - przygotowanie do kolokwium cząstkowych | |
| Ćw. audytoryjne: 90 godz. | | 10h - redagowanie tekstów | |
| | | Razem: 150h = 6 ECTS | |
| Termin realizacji przedmiotu | | | |
| 2023/2024 zimowy | | | |
| Status przedmiotu | | Język wykładowy | |
| obowiązkowy | | szwedzki | |
| Metody dydaktyczne | | Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Analiza tekstów z dyskusją - Dyskusja - Praca w grupach - Prezentacja multimedialna, łańcuch skojarzeń, porównywanie analizowanych pojęć, zjawisk, rekonstrukcja treści, różne strategie czytania, ćwiczenia ze słuchu, przygotowywanie referatów - Rozwiązywanie zadań | | Sposób zaliczenia | |
| | | Zaliczenie na ocenę | |
| | | Formy zaliczenia | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Obecność oraz aktywność na zajęciach. - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru - kolokwium | |
| | | Podstawowe kryteria oceny | |
| | | Student otrzymuje zaliczenie na ocenę na podstawie: <ul style="list-style-type: none"> - obecności (min. 70%) i aktywnego udziału w zajęciach, - systematycznego przygotowania w formie ustnej i/lub pisemnej zadań wskazanych przez prowadzącego, m.in. zaliczenia wszystkich wymaganych lektur, - uzyskania pozytywnych ocen z każdego z kolokwium (min. 51%), - uzyskania oceny pozytywnej z prac pisemnych. | |
| Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się | | | |

| zakładany efekt uczenia | analiza tekstów | dyskusja | rozwiązywanie zadań | praca w grupach | kolokwium | referat | udział w konferencjach |
|-------------------------|-----------------|----------|---------------------|-----------------|-----------|---------|------------------------|
| Wiedza | | | | | | | |
| K_W01 | + | + | + | | + | + | + |
| K_W03 | + | + | + | + | + | + | + |
| K_W09 | + | + | + | + | + | + | + |
| Umiejętności | | | | | | | |
| K_U01 | + | + | + | | + | + | |
| K_U04 | | + | | + | + | + | |
| K_U05 | | + | + | + | | | + |
| K_U06 | + | | | | + | | |
| K_U07 | | + | + | + | | | |
| K_U08 | + | | | | | | |
| K_U09 | + | + | + | + | + | + | + |
| K_U10 | + | + | + | + | + | + | + |
| K_U11 | + | + | | + | | + | + |
| Kompetencje społeczne | | | | | | | |
| K_K04 | | + | | | | + | + |
| K_K05 | | + | + | + | | + | + |

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Wybór linii szwedzkiej.

B. Wymagania wstępne

Poziom zaawansowania języka szwedzkiego – B2.

Cele kształcenia

Celem przedmiotu jest osiągnięcie przez studentów umiejętności posługiwania się językiem szwedzkim – pisany i mówiony - na poziomie zbliżonym do rodowitego mówcy (C1) oraz pogłębiona refleksja nad językiem.

Treści programowe

Rozwój języka szwedzkiego w perspektywie historycznej. Najważniejsze szwedzkie dialekty w perspektywie kontrastywnej z językiem standardowym. Multikulturowe społeczeństwo szwedzkie – dwujęzyczność, religie i wyznania, filozofia. Medycyna a społeczeństwo szwedzkie. Wybrane aspekty życia gospodarczego (szwedzki rynek pracy, pozyskiwanie surowców). Gramatyka języka szwedzkiego pisanego i mówionego. Wybitne postaci w szwedzkiej nauce i kulturze. Rozwój techniki i technologii informacyjnych w Szwecji.

Wykaz literatury

Prowadzący na początku semestru podaje uaktualnioną listę lektur.

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

- Åström, Monika. Språkporten. 2012. Svenska som andraspråk 1 2 3. Lund: Folkuniversitetets förlag
- Bodegård, Anders. 1985. Tänk efter: verb+partikel= partikelverb. Stockholm: Skriptor förlag
- Enström, Ingegerd. 2009. Verb med variation. Lund: Folkuniversitetets förlag
- Fasth, Cecilia. Kannemark, Anita. 1998. Form i fokus – del C, Lund: Folkuniversitetets förlag
- Gentzel, Gunilla. Mathlein, Marianne. Trevisani, Margareta. 2000. Testa, läs och hör. Stockholm: Bonnier
- Hallström, Anna. Östberg, Urban. 1998. Svår svenska. Idiom och slang i urval. Lund: Studentlitteratur
- Hallström, Anna. Östberg, Urban. 1999. Fasta fraser. Lund: Studentlitteratur
- Hallström, Anna. Östberg, Urban. 2001. Svår grammatik och ordbildning i svenska som främmande språk, Stockholm: Studentlitteratur
- Hallström, Anna. Östberg, Urban. 2005. Klara ordtest i svenska som främmande språk, Lund: Studentlitteratur AB
- Levy Scherrer, Paula. Lindemalm, Karl. 2017. Rivstart B2 + C1 - övningsbok, Stockholm: Natur och Kultur
- Levy Scherrer, Paula. Lindemalm, Karl. 2017. Rivstart B2 + C1 - textbok, Stockholm: Natur och Kultur
- Mathlein, Marianne. 2006. Lyssna på vetenskapen, Stockholm: Bonniers

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

- Luthman, Hans. 2017. Svenska idiom. 5.000 vardagsuttryck. Lund: Folkuniversitetets förlag
- Rosenqvist, Håkan. 2005. Orden och uttalet. Ett studiematerial i svensk ordbildning och svenskt uttal. Lund: Folkuniversitetets förlag

B. Literatura uzupełniająca

- Materiały multimedialne aktualizowane co roku.

| | |
|---|--|
| <p>Kierunkowe efekty uczenia się</p> <p>K_W01, K_W03, K_W09 K_U01, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_U11 K_K04, K_K05</p> | <p>Wiedza</p> <p>K_W01, K_W03, K_W09 Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • posługuje się zaawansowaną terminologią specjalistyczną z dziedziny językoznawstwa w języku szwedzkim (K_W01), • rozpoznaje i opisuje specyfikę różnych aspektów szwedzkiego życia społecznego, kulturalnego, politycznego i gospodarczego (K_W03), • identyfikuje, rozróżnia i charakteryzuje najważniejsze szwedzkie dialekty (K_W09), • rozumie różnorodność językową Szwecji w kontekście historyczno-społecznym (K_W09). <p>Umiejętności</p> <p>K_U01, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_U11 Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • analizuje w formie ustnej i pisemnej wskazane zagadnienia obejmujące realia życia społecznego, kulturowego i gospodarczego w Szwecji i krajach Europy Północnej (K_U01, K_U08, K_U07, K_U09, K_U10, K_U11), • rozpoznaje przyczyny zróżnicowania językowego w Szwecji i analizuje związane z nim wyzwania dla osoby mówiącej językiem szwedzkim jako językiem drugim (K_U01, K_U11), • dyskutuje na temat rozwoju literatury szwedzkiej (K_U04), • potrafi rozwijać umiejętności językowe korzystając z mediów i innych narzędzi (K_U04), • dyskutuje i poddaje konstruktywnej krytyce zdobytą wiedzę o krajach nordyckich (K_U05, K_U06, K_U09, K_U11), • potrafi zrecenzować pozycję szwedzką pozycję książkową lub filmową (K_U06), • porządkuje, porównuje i weryfikuje wiedzę o kulturowo-społecznym zróżnicowaniu Szwecji, wykorzystując różne kanały i techniki informacyjne (radio, TV, Internet) (K_U07), • konstruuje złożone wypowiedzi w języku szwedzkim na tematy omawiane na zajęciach (K_U09, K_U10, K_U11), • operuje językiem szwedzkim na poziomie C1, ustalonym w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego (K_U09, K_U10), • pracując w zespole, podczas realizacji prac projektowych, potrafi zaakcentować swoje priorytety i dążyć do ich realizacji przy jednoczesnym respektowaniu zasad pracy zespołowej (K_U11), • analizuje i ocenia wypowiedzi różnych użytkowników języka szwedzkiego w odniesieniu do szwedzkiego języka standardowego (K_U11). <p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>K_K04, K_K05 Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • angażuje się w promowanie wiedzy na temat Szwecji i Skandynawii (K_K04, K_K05), • akceptuje i przestrzega ustaleń określonych przez prowadzącego zajęcia i pozostałych uczestników grupy (K_K05) |
| <p>Kontakt</p> <p>malgorzata.boduch@ug.edu.pl</p> | |