



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Praktyczna nauka języka duńskiego I		8.0.14172	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Instytut Skandynawistyki i Fennistyki			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Filologiczny	Skandynawistyka	forma	stacjonarne
		moduł	Podstawowa
		specjalnościowy	
		specjalizacja	ścieżka duńska
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
mgr Tomasz Archutowski; mgr Bo Hellden; dr hab. Jorgen Veisland, profesor uczelni; Agnieszka Hincmann; dr Justyna Haber Biały; dr Dominika Bartnik-Świątek; dr hab. Kazimierz Musiał, profesor uczelni			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		6	
Ćw. audytoryjne		Semestr 1: 6 ECTS = 150h	
Sposób realizacji zajęć		90h - aktywny udział z zajęciach	
zajęcia w sali dydaktycznej		30h - czytanie wybranych tekstów	
Liczba godzin		20h - przygotowanie do kolokwium cząstkowych	
Ćw. audytoryjne: 90 godz.		10h - redagowanie tekstów	
Termin realizacji przedmiotu			
2023/2024 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		duński	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Analiza tekstów z dyskusją - Praca w grupach - Prezentacja multimedialna, łańcuch skojarzeń, porównywanie analizowanych pojęć, zjawisk, rekonstrukcja treści, różne strategie czytania, ćwiczenia ze słuchu, przygotowywanie referatów - Rozwiązywanie zadań 		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		kolokwium	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Student otrzymuje zaliczenie z oceną w semestrze 1 <ul style="list-style-type: none"> • obecności, • systematycznego przygotowywania w formie ustnej i/lub pisemnej zagadnień wskazanych przez prowadzącego, zaliczenia wszystkich wymaganych lektur (Patrz: Wykaz literatury: 1.1. Zestaw lektur w semestrze 1) • uzyskania pozytywnych ocen ze wszystkich kolokwium. Egzamin: student zobowiązany jest do zdania egzaminu pisemnego i egzaminu ustnego; warunkiem podejścia do egzaminu jest wcześniejsze otrzymanie zaliczenia ćwiczeń w 2 semestrze.	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	Analiza tekstów	Dyskusja	Rozwiązywanie zadań	Kolokwium	Referat	Udział w konferencjach
Wiedza						
K_W01	+	+	+			
K_W03	+	+	+	+	+	+
K_W09	+	+	+	+	+	+
Umiejętności						
K_U01	+	+	+		+	+
K_U04		+	+	+		
K_U05		+	+	+		
K_U06	+				+	
K_U07		+	+	+		
K_U08	+					
K_U09	+	+	+	+	+	+
K_U10						
Kompetencje społeczne						
K_K04						
K_K05	+	+		+		+

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

B. Wymagania wstępne

Poziom zaawansowania języka duńskiego B2.

Cele kształcenia

Celem przedmiotu jest osiągnięcie przez studentów umiejętności posługiwania się językiem duńskim – pisany i mówiony na poziomie zbliżonym do rodowitego mówcy (C1) oraz ich pogłębiona refleksja nad językiem.

Treści programowe

Rozwój języka duńskiego w perspektywie historycznej. Najważniejsze duńskich dialektów w perspektywie kontrastywnej z językiem standardowym. Dwujęzyczność, socjolekty, chronolekty, multietnolekty i slang w multikulturowym społeczeństwie duńskim. System opieki zdrowotnej w Danii. Duński rynek pracy – wybrane aspekty życia gospodarczego. Przedsiębiorczość i samozatrudnienie. Duńskie priorytety z zakresu z ochrony środowiska i ekologii. Równouprawnienie w dostępie do wykształcenia, rynku pracy i świadczeń socjalnych. Wybrane aspekty życia społecznego w Danii (opieka społeczna, system ubezpieczeń, sądownictwo). Aktualne tematy z życia kulturalno-społecznego w Danii (członkostwo w UE, polityka społeczna, rozwój kultury). Język duński w kontekście innych języków nordyckich (norweskiego i szwedzkiego). Język mediów. Gramatyka języka duńskiego mówionego. Wybitne postaci w duńskiej nauce i kulturze. Rozwój techniki i technologii informacyjnych w Danii. Duńskie wzornictwo, architektura i budownictwo. Duński kanon kultury. Prezentacja fragmentów prac magisterskich.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. Literatura wykorzystywana podczas zajęć

- Christensen, Me, Pallesen, Bolette Rud, Sehested , Thomas (red.) Bogen om Danmark, Danmarks Nationalleksikon, 2002.
- Dickson, Thomas, Dansk design, Gyldendal 2009.
- Erhvervs-klima-strategi: <http://evm.dk/publikationer/2009/~media/oem/pdf/2009/Pressemeddelelser-2009/Erhvervs-klima-strategien-pdf.ashx>
- Falch, Morten, Informations-samfundet til debat : antologi om Danmarks muligheder i informations-samfundet, Center
- For Tele-Information, Danmarks Tekniske Universitet, 1995.
- Hagel, Annie, Medborger i Danmark, Ministeriet for Flygtninge, Indvandrere og Integration, 2007.
- Karker, Allan, Lindgren, Birgitta, Løland, Ståle (red.), Nordens Språk, 1997.
- Kristiansen, Tore Dansk sproglære, 1996.
- Lilleholt, Lars Chr., Christensen, Jacob Bruun, Klodens klima: hvordan løser vi udfordringen?, Venstres Netværk for
- Miljø, Energi & Klima, 2008
- Malchow-Møller, Nikolaj, Munch, Jakob Roland, Rose Skaksen, Jan, Det danske arbejdsmarked og EU-udvidelsen mod øst, Gyldendal, 2009.
- Nielsen, Bent Jul, Pedersen, Karen Margrethe, Danske talesprog, 1991, (+ CD).
- Nissen, Bente, Clasen, Gry, Andersen, Ulla Rose, Alle har ret til ligestilling – kvindeliv i Danmark, Minister for Ligestilling, 2009.
- Sandal, Mette og Jensen, Eva, Skolegade 5, Valby, 2006.
- Kulturkanon. wyd. przez Kulturministeriet, Politiken, 2006.
- Seighali, Morteza, Hvor gør det ondt? Tekster om det danske sundhedssystem, CDR-Forlag, 2003.

- Skaaning Mathiesen, Dorthe (red.), Kulturkanon, w: Kulturkontakten. Særnummer, januar 2006.
- Tveit, Geir, Sandøe, Peter, Økologiske fødevarer – hvor bevæger forbrugerne sig hen?, Center for Bioetik og Risikovurdering 2011.
- Wybór artykułów z duńskich dzienników: Berlingske, Politiken, Jyllands-Posten, Information.

A.2. wybór materiałów audiowizualnych omawianych na zajęciach.

- Audycje z duńskiego radia i telewizji.

A.3. studiowana samodzielnie przez studenta (pozycje wskazane przy przygotowywaniu się do egzaminu):

- Literatura najnowsza, obejmująca wybór publikacji z ostatnich 15 lat kalendarzowych (7 pozycji na każdy semestr; lista aktualizowana i podawana do wiadomości studentom na początku roku akademickiego), studiowana samodzielnie przez studenta (student czyta 2 pozycje z listy w każdym semestrze).

Źródła internetowe do samodzielnej pracy studenta:

- www.dr.dk
- www.dagpengeblad.dk
- www.dac.dk
- www.karrierevejviser.dk
- www.medborger.dk
- www.nyidanmark.dk
- www.sundhed.dk
- www.sundhedsoplysning.dk
- www.udinaturen.dk

Kierunkowe efekty uczenia się	Wiedza
K_W01, K_W03, K_W09 K_U01, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_U11 K_K04, K_K05	K_W01, K_W03, K_W09 Student: * postępuje się zaawansowaną terminologią specjalistyczną z dziedziny językoznawstwa w języku duńskim (K_W01), • rozpoznaje i opisuje specyfikę różnych aspektów duńskiego życia społecznego, kulturalnego, politycznego i gospodarczego (K_W03), • różnorodność językową Danii w kontekście historyczno-społecznym (K_W09)
	Umiejętności K_U01, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_U11 Student: • analizuje w formie ustnej i pisemnej wskazane zagadnienia obejmujące realia życia społecznego, kulturowego i gospodarczego w Danii i krajach Europy Północnej (K_U01, K_U08, K_U07, K_U09, K_U10, K_U11), • rozpoznaje przyczyny zróżnicowania językowego w Szwecji i analizuje związane z nim wyzwania dla osoby mówiącej językiem duńskim jako językiem drugim (K_U01, K_U11), • dyskutuje na temat rozwoju literatury duńskiej (K_U04), • potrafi rozwijać umiejętności językowe korzystając z mediów i innych narzędzi (K_U04), • dyskutuje i poddaje konstruktywnej krytyce zdobytą wiedzę o krajach nordyckich (K_U05, K_U06, K_U09, K_U11), • potrafi zrecenzować pozycję duńską pozycję książkową lub filmową (K_U06), • porządkuje, porównuje i weryfikuje wiedzę o kulturowo-społecznym zróżnicowaniu Danii, wykorzystując różne kanały i techniki informacyjne (radio, TV, Internet) (K_U07), • konstruuje złożone wypowiedzi w języku duńskim na tematy omawiane na zajęciach (K_U09, K_U10, K_U11), • operuje językiem szwedzkim na poziomie C1, ustalonym w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego (K_U09, K_U10), • pracując w zespole, podczas realizacji prac projektowych, potrafi zaakcentować swoje priorytety i dążyć do ich realizacji przy jednoczesnym respektowaniu zasad pracy zespołowej (K_U11), • analizuje i ocenia wypowiedzi różnych użytkowników języka duńskiego w odniesieniu do szwedzkiego języka standardowego (K_U11)
	Kompetencje społeczne (postawy) K_K04, K_K05 Student: angażuje się w promowanie wiedzy na temat Danii i Skandynawii (K_K04, K_K05), akceptuje i przestrzega ustaleń określonych przez prowadzącego zajęcia i

	pozostałych uczestników grupy (K_K05)
--	---------------------------------------

Kontakt

tomasz.archutowski@ug.edu.pl
