



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Praktyczna nauka języka hiszpańskiego II		8.0.13730	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Iberystyki			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Filologia romańska	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
Angela Macioszczyk			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		4	
Ćw. audytoryjne		60 godzin - udział w zajęciach;	
Sposób realizacji zajęć		25 godzin - przygotowanie do zajęć, samodzielna nauka;	
zajęcia w sali dydaktycznej		15 godzin - przygotowanie do kolokwiów oraz kolokwia.	
Liczba godzin		Razem: 100 godzin = 4 ECTS.	
Ćw. audytoryjne: 60 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2024/2025 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
- fakultatywny (do wyboru)		- hiszpański w wymiarze 80.00%	
- obowiązkowy		- polski w wymiarze 20.00%	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Analiza tekstów z dyskusją		Sposób zaliczenia	
- Dyskusja		Zaliczenie na ocenę	
- Gry symulacyjne		Formy zaliczenia	
- Praca w grupach		- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru	
- Prezentacja multimedialna		- kolokwium	
Prace pisemne		Podstawowe kryteria oceny	
- Rozwiązywanie zadań		Student otrzymuje zaliczenie na ocenę na podstawie:	
		<ul style="list-style-type: none"> • czynnego udziału w ćwiczeniach, systematycznego przygotowywania prac zadawanych przez prowadzącego zajęcia (ćwiczeń, wypracowań, krótkich prezentacji multimedialnych) (50%), • pisemnych kolokwiów z omawianych w trakcie zajęć zagadnień (por. Treści programowe) (50%). 	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	Kolokwium	Prezentacja multimedialna	Prace pisemne	Czynny udział w zajęciach
	Wiedza			
K_W10		x	x	x
K_W12	x	x	x	x
	Umiejętności			
K_U16	x	x	x	x
	Kompetencje			
K_K02		x		x
K_K06	x	x	x	x

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Zaliczenie pierwszego semestru nauki.

B. Wymagania wstępne

Wymagane jest opanowanie materiału z poprzedniego semestru.

Cele kształcenia

Celem przedmiotu jest rozwój wszystkich sprawności językowych (rozumienie tekstu pisanego i słuchanego, pisanie, mówienie), opanowanie podstaw wymowy i intonacji oraz nabycie wiedzy z gramatyki i słownictwa, tak by pod koniec czwartego semestru nauki języka (a szóstego semestru studiów) student władał językiem hiszpańskim co najmniej na poziomie A2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Kolejnym celem zajęć jest pomoc w pozbyciu się barier językowych, ćwiczenie publicznego zabierania głosu oraz pracy w grupie, kształcenie umiejętności wzajemnej komunikacji oraz organizacji swojej wypowiedzi ustnej i pisemnej. Dodatkowo celem jest zapoznanie studentów z elementami realiów społeczno-kulturowych hiszpańskiego obszaru językowego.

Treści programowe

Materiał gramatyczny: zaimki dopełnienia bliższego i dalszego; tryb rozkazujący; czasy przeszłe (Pretérito Perfecto i Pretérito Indefinido);

Materiał słownikowy i rozwijanie sprawności receptywnych i produktywnych: części ciała; wizyta u lekarza; opis fizyczny osób i charakteru; części garderoby; dialogi w sklepie; elementy kultury Hiszpanii.

Wykaz literatury

Każdorazowo na początku semestru prowadzący ustala zestaw lektur wymaganych do zaliczenia przedmiotu.

Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A. Literatura wykorzystywana podczas zajęć (wyboru dokonuje prowadzący)

1. VV.AA. (2017) Campus Sur A1-B1. Barcelona: Difusión.
2. VV.AA. (2013) Aula Internacional A1/A2. Nueva edición. Barcelona: Difusión.
3. VV.AA., (2014) Nuevo español en marcha, SGEL (podręcznik i zeszyt ćwiczeń).
4. Angeles Palomino M. (2003) Dual. Pretextos para hablar, Madryt: Edelsa.
5. Aragonés, L., Palencia, R., (2009): Gramática de uso del español A1-A2. Teoría y práctica, Madrid: Ediciones SM.
6. Romero Dueñas, C., González Hermoso, A., Cervera Vélez, A., (2008): Competencia gramatical en uso A2, Madrid: Edelsa.
7. Domínguez López, J (2007 lub późniejsze). ¡Viva el vocabulario! A1-B1. Madryt: EnClave ELE
8. Cárdenas Bernal, F. (2003) Vocabulario activo. Eli.
9. Filak, M. (2014 lub późniejsze). Hiszpański w tłumaczeniach. Gramatyka 1. Kraków: Preston Publishing.
10. Filak, M. (2014 lub późniejsze). Hiszpański w tłumaczeniach. Gramatyka 2. Kraków: Preston Publishing.

B. Literatura uzupełniająca:

1. Cybulska-Janczew, M., Perlin, J., (2010) Akademicka gramatyka języka hiszpańskiego z ćwiczeniami, Warszawa: PWN.
2. VV.AA. (2011) Gramática básica del estudiante español, Barcelona: Difusión.
3. Ostrowska, J., (2020) Wielka gramatyka języka hiszpańskiego z ćwiczeniami, Warszawa: Edgard.

Kierunkowe efekty uczenia się	Wiedza
K_W10, K_W12 K_U16 K_K02, K_K06	Student: W01 (cf. K_W10) zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego, jest świadomy, że wykorzystywane źródła należy wskazać w odpowiedni sposób. W02 (cf. K_W12) zdaje sobie sprawę z różnorodności źródeł informacji, ze złożoności natury języka oraz zmienności historycznej znaczeń w języku hiszpańskim.
	Umiejętności

Student:

U01 (cf. K_U16) potrafi w sposób spójny i w stopniu komunikatywnym wypowiadać się po hiszpańsku w piśmie i w mowie na wybrane tematy (patrz: Treści programowe wraz z zakresem tematyki).

Kompetencje społeczne (postawy)

Student:

K01 (cf. K_K02) potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role w zależności od powierzonego zadania, charakteryzuje się postawami prospołecznymi i poczuciem odpowiedzialności oraz chęciami zaangażowania w życie społeczne.

K02 (cf. K_K06) uczestniczy wszeroko rozumianej kulturze korzystając z różnych mediów w celach edukacyjnych i rozumie znaczenie kontaktów z życiem kulturalnym, gospodarczym i społecznym, myśli i działa w sposób przedsiębiorczy, potrafi krytycznie oceniać przyswajaną przez siebie wiedzę na zajęciach jak i poza nimi.

Kontaktangela.macioszczyk@ug.edu.pl