


**KAPITAŁ LUDZKI**  
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez  
 Unię Europejską w ramach  
 Europejskiego Funduszu  
 Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
 EUROPEJSKI  
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Leksykologia		9.3.0544	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Zakład Językoznawstwa Romańskiego			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Filologiczny	Filologia romańska	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr hab. Izabela Pozierak-Trybisz			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		2	
Ćw. audytoryjne		30 godzin - aktywne uczestnictwo w zajęciach;	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		10 godzin - przygotowanie do zajęć: ćwiczenia z analiz leksykologicznych;	
zajęcia w sali dydaktycznej		10 godzin - przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego i kolokwium.	
<b>Liczba godzin</b>		Razem: 50 godzin = 2 ECTS.	
Ćw. audytoryjne: 30 godz.			
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2024/2025 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		- polski w wymiarze 10.00%	
		- francuski w wymiarze 90.00%	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
- Analiza tekstów z dyskusją		<b>Sposób zaliczenia</b>	
- Dyskusja		Zaliczenie na ocenę	
- Praca w grupach		<b>Formy zaliczenia</b>	
- Rozwiązywanie zadań		kolokwium	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Student otrzymuje zaliczenie na ocenę na podstawie:	
		- aktywnego udziału w zajęciach – 50%,	
		- kolokwium pisemnego dotyczącego treści programowych – 50%.	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>			

zakładany efekt uczenia się	Czynny udział w zajęciach	Kolokwium
	Wiedza	
K_W03	+	+
K_W05	+	+
K_W08	+	+
	Umiejętności	
K_U03	+	+
K_U07	+	+
K_U09	+	+
	Kompetencje	
K_K01	+	+

### Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

#### A. Wymagania formalne

Zaliczenie przedmiotu Elementy językoznawstwa ogólnego I i II.

#### B. Wymagania wstępne

Znajomość języka francuskiego na poziomie pozwalającym osiągnąć założone efekty kształcenia (B1).

### Cele kształcenia

Zapoznanie studentów z głównymi, semantycznymi i morfologicznymi, zagadnieniami leksykologii współczesnej w celu wypracowania praktycznych umiejętności przeprowadzania analiz leksykologicznych.

### Treści programowe

#### Główne treści programowe:

- miejsce leksykologii w systemie języka,
- leksykologia a leksykografia,
- metodologie definicji (Arystoteles - przez inkluzję, strukturalizm - semy i semantemy, kognitywizm - prototyp, stereotyp, skalarność),
- semantyka leksykalna: relacje semantyczno-leksykalne między wyrazami: hiperonim, hiponim, holonim, meronim, synonim, antonim,
- analiza synonimii w językoznawstwie komputerowym - klasy obiektowe wg metodologii Gastona Grossa,
- polisemia i homonimia - metody analizy,
- pola semantyczne i leksykalne,
- morfologia leksykalna: budowa leksemów (kompozycja i derywacja afiksalna, wsteczna, itd.),
- podstawowe typy neologii semantycznej i morfologicznej (konwersja, zmiany zakresu znaczeniowego, metaforyzacja i metonimizacja; skrótowce, zapożyczenia, techniki argotyzacyjne),
- problematyka zapożyczeń (zapożyczenia właściwe, formalne, kalki).

### Wykaz literatury

#### A. Literatura obowiązkowa:

- A. Lehmann, F. Martin-Berthet, Introduction à la lexicologie : Sémantique et morphologie, 5 ed. Paris, 2018.
- J. Dubois, F. Dubois-Charlier, Les verbes français, <http://rali.iro.umontreal.ca/rali/?q=fr/versions-informatisees-lvf-dem>
- G. Gross, Manuel d'analyse linguistique, Paris, 2013.
- J. Dubois / F. Dubois-Charlier, La dérivation suffixale en français, Paris 1999.
- L. Guilbert, La créativité lexicale, Paris 1975.
- A. Bochnakowa (red.), Wyrazy francuskiego pochodzenia we współczesnym języku polskim, wyd. UJ, Kraków, 2012.

#### B. Literatura uzupełniająca:

- J. Picoche, Précis de lexicologie française, Paris 1992.
- F. Gaudin / L. Guespin, Initiation à la lexicologie française, Bruxelles 2000.
- M.-F. Mortureux, La lexicologie entre langue et discours, Paris 1997.
- J. Dubois et al., Dictionnaire de linguistique, Paris 1973.
- J. Rey-Debove, La linguistique du signe, Paris 1998.
- J.-F. Sablayrolles, La néologie en français contemporain, Paris 2000.

Kierunkowe efekty uczenia się	Wiedza
K_W03, K_W05, K_W08 K_U03, K_U07, K_U09 K_K01	Student: Wo1 (cf. K_Wo3) zna niezbędną terminologię językoznawczo-leksykologiczną w języku francuskim, W02 (cf. K_W05) ma uporządkowaną wiedzę obejmującą francuską teorię i metodologię z zakresu leksykologii,

W03 (cf. K\_W08) zna i rozumie główne współczesne wyzwania w dziedzinie leksykologii, zwłaszcza dot. językoznawstwa komputerowego (słowniki, bazy danych, tłumaczenia automatyczne, itp.).

#### Umiejętności

Student:

Uo1 (cf. K\_U03) zna i potrafi korzystać z podstawowych metod i narzędzi badawczych, opracowuje i prezentuje wyniki w zakresie analiz leksykologicznych, U02 (cf. K\_U07) potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami z zakresu leksykologii w typowych sytuacjach profesjonalnych,

U03 (cf. K\_U09) posiada umiejętność merytorycznego uzasadniania formułowanych tez, potrafi wykorzystać poglądy innych autorów oraz formułować wnioski w dziedzinie leksykologii.

#### Kompetencje społeczne (postawy)

Student:

K01 (cf. K\_Ko1) rozumie potrzebę ciągłego doskazywania się zawodowego i rozwoju osobistego, ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności warsztatowych dot. analiz leksykologicznych, wyznacza kierunki swojego rozwoju.

#### Kontakt

izabela.pozierak-trybisz@ug.edu.pl