



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Językoznawstwo stosowane II		8.0.13518	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Językoznawstwa Romańskiego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Filologia romańska	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr hab. Gilles Quentel, profesor uczelni; dr hab. Joanna Jereczek-Lipińska, profesor uczelni			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Wykład		30 godzin - udział w zajęciach	
Sposób realizacji zajęć		10 godzin - samodzielne studiowanie i zgłębianie badanych zagadnień	
zajęcia w sali dydaktycznej		10 godzin - przygotowanie do kolokwium pisemnego i kolokwium	
Liczba godzin		Razem 50 godzin = 2 ECTS	
Wykład: 30 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2024/2025 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		francuski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Analiza tekstów z dyskusją - Wykład konwersatoryjny - Wykład problemowy - Wykład z prezentacją multimedialną 		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		kolokwium	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Student otrzymuje zaliczenie na podstawie: <ul style="list-style-type: none"> • aktywnego udziału w zajęciach – 30% • kolokwium pisemnego - 70% 	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	Czynny udział w zajęciach	Kolokwium pisemne
	Wiedza	
K_W03	x	x
K_W05	x	x
K_W08	x	x
	Umiejętności	
K_U03	x	x
K_U07	x	x
K_U09	x	x
	Kompetencje	
K_K01	x	

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

bez wymagań formalnych

B. Wymagania wstępne

znajomość podstawowej terminologii językoznawczej; znajomość języka francuskiego na poziomie pozwalającym osiągnąć założone efekty kształcenia (semestr 4 – B1)

Cele kształcenia

Zapoznanie studentów z zasadniczymi kierunkami lingwistyki stosowanej. Uwypuklenie jej roli w kontekście rozwijających się w nauce współczesnej badań interdyscyplinarnych.

Treści programowe

Wybrane zagadnienia z psycholingwistyki (teorie i typologia pamięci, język a poznanie, filogeneza i ontogeneza języka) i etnolingwistyki (hipoteza Sapira-Whorfa, kulturowe funkcje języka, definicje kognitywne i teoria prototypów).

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do zaliczenia zajęć (zdania kolokwium):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

- L.-J. Calvet, La sociolinguistique, Paris 1998.
- C. Duneton, Le guide du français familier, Paris 1998.
- E. Łuczyński / J. Maćkiewicz, Językoznawstwo ogólne – wybrane zagadnienia, Gdańsk 2005.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

- J. Bartmiński, Czym zajmuje się etnolingwistyka?, „Akcent” 1986, nr 4 (26).
- I. Kurcz, Psycholingwistyka – przegląd problemów badawczych, Warszawa 1976.
- W. Labov, La sociolinguistique, Paris 1976.

B. Literatura uzupełniająca

- F. Gadet, Le français populaire, Paris 1997.
- F. Gaudin, Socioterminologie – une approche sociolinguistique de la terminologie, Bruxelles 2003.
- J.-P. Goudaillier, Comment tu tchatches ! Dictionnaire du français contemporain des cités, Paris 1997.
- S. Grabias, Język w zachowaniach społecznych, Lublin 1997;
- P. Guiraud, L'argot, Paris 1956.

Kierunkowe efekty uczenia się

K_W03, K_W05, K_W08
K_U03, K_U07, K_U09
K_K01

Wiedza

Student:

- W01 (cf. K_W 03) - Zna zaawansowaną terminologię językoznawczą w języku francuskim w zakresie teorii i typologii pamięci, filogenezy i ontogenezy języka francuskiego oraz etnolingwistyki.
- W02 (cf. K_W05) - Ma wiedzę ogólną o temat teorii i metodologii badań językoznawczych, ze szczególnym uwzględnieniem kulturowych i kognitywnych funkcji języka.
- W03 (cf. K_W08) - Zna i rozumie główne współczesne kierunki językoznawstwa w zakresie wybranych zagadnień socjolingwistyki.

Umiejętności

Student:

- U01 (cf. K_U03) - Zna podstawowe metody i narzędzia badawcze w zakresie

	<p>językoznawstwa stosowanego i potrafi je wykorzystać do samodzielnego opracowania wniosków.</p> <ul style="list-style-type: none"> • U02 (cf. K_U07) - Potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami z dziedziny socjolingwistyki i stosuje je w typowych sytuacjach profesjonalnych. • U03 (cf. K_U09) - Posiada umiejętność merytorycznego uzasadniania formułowanych tez z wykorzystaniem poglądów różnych francuskich badaczy zajmujących się socjolingwistyką, etnolingwistyką oraz kognitywnymi funkcjami języka.
	<p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • K01 (cf. K_K01) - Rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się w zakresie językoznawstwa stosowanego oraz socjolingwistyki, ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności warsztatowych przy wykorzystaniu kulturowych i społecznych aspektów języka francuskiego, wyznaczając na podstawie owych kompetencji dalsze kierunki swojego rozwoju osobistego zawodowego.
<p>Kontakt</p> <p>gilles.quentel@ug.edu.pl</p>	