


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Fakultet językoznawczy: Les expressions idiomatiques		9.0.6180	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Językoznawstwa Romańskiego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Filologia romańska	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr hab. Joanna Jereczek-Lipińska, profesor uczelni			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Konwersatorium		30 godzin - udział w zajęciach;	
Sposób realizacji zajęć		20 godzin - przygotowanie do zajęć, przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego.	
zajęcia w sali dydaktycznej		Razem: 50 godzin = 2 ECTS.	
Liczba godzin			
Konwersatorium: 30 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2024/2025 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
- fakultatywny (do wyboru) - obowiązkowy		francuski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Analiza tekstów z dyskusją		Sposób zaliczenia	
- Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny)		Zaliczenie na ocenę	
- Wykład z prezentacją multimedialną		Formy zaliczenia	
- Ćwiczenia praktyczne z wykorzystaniem autentycznych francuskich materiałów i dokumentów.		- kolokwium - wykonanie pracy zaliczeniowej - wykonanie określonej pracy praktycznej	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Student otrzymuje zaliczenie z oceną na podstawie:	
		projektu zaliczeniowego polegającego na identyfikacji i analizie wyrażen idiomatycznych w dyskursie medialnym (70%); aktywnego udziału w zajęciach (30%).	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	Analiza tekstów z dyskusją	Kolokwium	Praca zaliczeniowa
	Wiedza		
K_W01	+	+	+
K_W03	+	+	+
K_W08	+	+	+
	Umiejętności		
K_U03	+	+	+
	K_U07	+	+
+	K_U10	+	+
+	K_U12	+	+
	Kompetencje		
K_K05	+	+	+

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Brak wymagań formalnych.

B. Wymagania wstępne

Znajomość języka francuskiego na poziomie zapewniającym zrozumienie prezentowanych treści (A2).

Cele kształcenia

Celem zajęć jest wprowadzenie podstawowej terminologii i pojęć związanych z wyrażeniami idiomatycznymi, zapoznanie się z ich statusem w języku, rolą i funkcją w codziennej komunikacji i komunikacji mediów.

Treści programowe

Definicje i rozróżnienie głównych pojęć: skostnienia językowe, wyrażenia idiomatyczne, discours figé. Umiejętność rozpoznawania wyrażen idiomatycznych w dyskursie, umiejętność zastosowania wyrażen idiomatycznych w komunikacji.

Wykaz literatury

Bibliografia:

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć:

Słowniki (najnowsze edycje) Le Petit Robert.

Rey et Chantreau S. (1979 i późniejsze edycje), Dictionnaire des expressions et locutions figurées, Paris, Robert.

Gross, G. (2019), Manuel d'analyse linguistique.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta:

Martin-Baltar M. (1994), La locution entre langue et usage, Ens Editions, Fontenay /Saint Cloud, Langages.

B. Literatura uzupełniająca:

Greciano G. (1983), La sémantique des expressions idiomatiques, Metz.

Kierunkowe efekty uczenia się

K_W01, K_W03, K_W08
K_U03, K_U07, K_U10, K_U12
K_K05

Wiedza

Student:

ma zaawansowaną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej filologii w zakresie językoznawstwa oraz o jej znaczeniu wśród nauk humanistycznych i w procesie kształtowania kultury (K_W01), zna zaawansowaną terminologię językoznawczą w zakresie wyrażen idiomatycznych, przysłów i skostnień w języku (K_W03); zna i rozumie główne współczesne kierunki językoznawstwa, zna i rozumie funkcję, rolę i znaczenie skostnień w języku. (K_W08).

Umiejętności

Student:

zna i potrafi korzystać z podstawowych metod i narzędzi badawczych w identyfikacji wyrażen idiomatycznych w różnych typach dyskursu, opracowuje i prezentuje wyniki w zakresie rozpoznawania skostnień językowych. (K_U03), potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami z dziedziny językoznawstwa w

zakresie funkcjonowania wyrażen idiomatycznych w języku, ich roli i funkcji oraz znaczenia w komunikacji (K_U07),
potrafi używać języka skostniałego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny w języku francuskim z uwzględnieniem form idiomatycznych ze specjalistami nauk humanistycznych, wykorzystując różne kanały i techniki komunikacyjne, umie współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych. (K_U10),
posiada umiejętność przygotowywania wystąpień ustnych w języku francuskim dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł na temat wyrażen idiomatycznych i przysłów (K_U12).

Kompetencje społeczne (postawy)

Student:

ma świadomość odpowiedzialności za rozumienie i użycie języka francuskiego w jego niuansach kulturowych w sytuacjach komunikacji, ma świadomość treści zawartych w przysłowiach i interpretuje kulturowy przekaz w języku. ma świadomość znaczenia dziedzictwa kulturowego dla zrozumienia wydarzeń społecznych i kulturalnych w krajach francuskojęzycznych. (K_K05)

Kontakt

joanna.jereczek-lipinska@ug.edu.pl