



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Praktyczna nauka języka portugalskiego I		9.0.6208	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Iberystyki			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Filologia romańska	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Joanna Drzazgowska			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		4	
Ćw. audytoryjne		60 godzin - udział w zajęciach;	
Sposób realizacji zajęć		25 godzin - przygotowanie do zajęć, samodzielna nauka;	
zajęcia w sali dydaktycznej		15 godzin - przygotowanie do kolokwium oraz kolokwium.	
Liczba godzin		Razem: 100 godzin = 4 ECTS.	
Ćw. audytoryjne: 60 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2024/2025 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
fakultatywny (do wyboru)		- portugalski w wymiarze 30.00%	
		- polski w wymiarze 70.00%	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Analiza tekstów z dyskusją		Sposób zaliczenia	
- Gry symulacyjne		Zaliczenie na ocenę	
- Praca w grupach		Formy zaliczenia	
- Prezentacja multimedialna		kolokwium pisemne	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Student otrzymuje zaliczenie z oceną na podstawie:	
		• czynnego udziału w zajęciach, systematycznego przygotowywania prac zadawanych przez prowadzącego zajęcia (ćwiczeń, wypracowań, krótkich prezentacji) (30% oceny końcowej),	
		• pisemnego kolokwium z omawianych w trakcie zajęć zagadnień (por. Treści programowe) (70% oceny końcowej).	
		Nieobecność na teście zapowiedzianym z wyprzedzeniem przez prowadzącego zajęcia może być usprawiedliwiona jedynie zwolnieniem lekarskim. Test należy napisać niezwłocznie po zakończeniu zwolnienia i powrocie studenta na zajęcia (nienapisanie testu skutkuje oceną niedostateczną).	
		Trzykrotne nieodrobienie pracy domowej i/lub niesprawdzenie słownictwa (w źródłach wskazanych przez prowadzącego) w zadanych ćwiczeniach/tekstach skutkuje oceną niedostateczną.	
		Prowadzący może nie dopuścić do zaliczenia studenta, którego absencja na zajęciach przekracza 40%.	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	aktywność na zajęciach	prace domowe	kolokwium pisemne
	Wiedza		
K_W10	+	+	+
K_W12	+	+	+
	Umiejętności		
K_U16	+	+	+
	Kompetencje		
K_K02	+	+	
K_K06	+	+	+

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

wybór przedmiotu.

B. Wymagania wstępne

bez wymagań wstępnych

Cele kształcenia

Opanowanie przez studentów języka portugalskiego na poziomie A1.1 (wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego).

Treści programowe

Zasady fonetyki języka portugalskiego.

Materiał gramatyczny: rodzajniki określone i nieokreślone; liczba mnoga rzeczowników i przymiotników; czas teraźniejszy (Presente do Indicativo) - czasowniki regularne i nieregularne I, II i III koniugacji; porównanie czasowników ser, estar, ficar i haver; zaimki wskazujące odmienne i nieodmienne; zaimki dzierżawcze; konstrukcje ir + bezokolicznik i estar a + bezokolicznik; przyimki miejsca, ruchu i czasu

Materiał słownikowy: nazwy narodowości, krajów, zawodów; nazwy dni tygodnia; liczebniki do 100; podstawowe słownictwo związane z kuchnią; dialogi w kawiarni i restauracji; nazwy podstawowych sprzętów domowych i czynności zwyczajowych.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:

Coimbra, I., Mata Coimbra, O. (2011). Gramática Ativa 1. Lisboa-Porto-Coimbra: Lidel.

Melo Rosa, L. (2011a). Vamos lá começar! Explicações e Exercícios de Gramática, Níveis de Iniciação e Elementar. Lidel – edições técnicas.

Tavares, A. (2012). Português XXI. Nível A1. Lisboa-Porto-Coimbra: Lidel.

B. Literatura uzupełniająca:

Lemos, H. (2004a). Praticar Português. Nível Elementar. Lisboa-Porto-Coimbra: Lidel (wybrane części).

i inne materiały wybrane przez prowadzącego.

Kierunkowe efekty uczenia się	Wiedza
K_W10, K_W12 K_U16 K_K02, K_K06	Student: W01 (cf. K_W10) zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego i stosuje je w ramach prac domowych przygotowywanych w języku portugalskim; W02 (cf. K_W12) zdaje sobie sprawę z różnorodności źródeł informacji, z kompleksowości natury języka oraz zmienności historycznej znaczeń w języku portugalskim;
	Umiejętności
	Student: U01 (cf. K_U16) potrafi stosować podstawowe zwroty i wyrażenia dotyczące życia codziennego w języku portugalskim w piśmie i w mowie; potrafi prowadzić prostą rozmowę.
	Kompetencje społeczne (postawy)
	Student:

	<p>K01 (cf. K_K02) potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, wykazuje motywacje do zaangażowanego życia społecznego, charakteryzuje się postawami prospołecznymi i poczuciem odpowiedzialności;</p> <p>K02 (cf. K_K06) uczestniczy w kulturze krajów portugalskojęzycznych korzystając z różnych mediów i rozumie potrzebę zachęcania innych do kontaktów zżyciemkulturalnym, gospodarczym i społecznym krajów portugalskojęzycznych, myśli i działa w sposób przedsiębiorczy, krytycznie ocenia posiadaną wiedzę.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Kontakt

joanna.drzazgowska@ug.edu.pl