


**KAPITAŁ LUDZKI**  
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez  
 Unię Europejską w ramach  
 Europejskiego Funduszu  
 Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
 EUROPEJSKI  
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Praktyczna nauka języka hiszpańskiego I		8.0.13729	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Zakład Iberystyki			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Filologiczny	Filologia romańska	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
Angela Macioszczyk			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		4	
Ćw. audytoryjne		60 godzin - udział w zajęciach;	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		25 godzin - przygotowanie do zajęć, samodzielna nauka;	
zajęcia w sali dydaktycznej		15 godzin - przygotowanie do kolokwium oraz kolokwia.	
<b>Liczba godzin</b>		Razem: 100 godzin = 4 ECTS.	
Ćw. audytoryjne: 60 godz.			
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2024/2025 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
- fakultatywny (do wyboru)		- polski w wymiarze 20.00%	
- obowiązkowy		- hiszpański w wymiarze 80.00%	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
- Analiza tekstów z dyskusją		<b>Sposób zaliczenia</b>	
- Dyskusja		Zaliczenie na ocenę	
- Gry symulacyjne		<b>Formy zaliczenia</b>	
- Praca w grupach		- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru	
- Prezentacja multimedialna i prace pisemne		- kolokwium	
- Rozwiązywanie zadań		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Student otrzymuje zaliczenie na ocenę na podstawie:	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• czynnego udziału w ćwiczeniach, systematycznego przygotowywania prac zadawanych przez prowadzącego zajęcia (ćwiczeń, wypracowań, krótkich prezentacji) (50%),</li> <li>• pisemnych kolokwium z omawianych w trakcie zajęć zagadnień (por. Treści programowe) (50%).</li> </ul>	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>			

zakładany efekt uczenia się	Kolokwium	Prezentacja multimedialna	Prace pisemne	Czynny udział w zajęciach
	Wiedza			
K_W10		x	x	x
K_W12	x	x	x	x
	Umiejętności			
K_U16	x	x	x	x
	Kompetencje			
K_K02		x		x
K_K06	x	x	x	x

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**

**A. Wymagania formalne**

Wybór przedmiotu.

**B. Wymagania wstępne**

Bez wymagań wstępnych.

**Cele kształcenia**

Celem przedmiotu jest rozwój wszystkich sprawności językowych (rozumienie tekstu pisanego i słuchanego, pisanie, mówienie), opanowanie podstaw wymowy i intonacji oraz nabycie wiedzy z gramatyki i słownictwa, tak by pod koniec czwartego semestru nauki języka (a szóstego semestru studiów) student władał językiem hiszpańskim co najmniej na poziomie A2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Kolejnym celem zajęć jest pomoc w pozbyciu się barier językowych, ćwiczenie publicznego zabierania głosu oraz pracy w grupie, kształcenie umiejętności wzajemnej komunikacji oraz organizacji swojej wypowiedzi ustnej i pisemnej. Dodatkowo celem jest zapoznanie studentów z elementami realiów społeczno-kulturowych hiszpańskiego obszaru językowego.

**Treści programowe**

Materiał gramatyczny: czas teraźniejszy - czasowniki regularne i nieregularne I, II i III koniugacji; porównanie czasowników ser, estar i haber; czasowniki zwrotne; czasowniki typu gustar; rodzajniki określone i nieokreślone; zaimki wskazujące odmienne i nieodmienne; zaimki dzierżawcze; konstrukcje ir + a + bezokoliczniki, estar + imiesłów czynny; przyimki miejsca i ruchu

Materiał słownikowy i rozwijanie sprawności receptywnych i produktywnych: nazwy narodowości i krajów; nazwy zawodów; nazwy dni tygodnia i miesięcy; godziny i daty; liczebniki do 1000; podstawowe słownictwo związane z domem i nazwy podstawowych sprzętów domowych; członkowie rodziny; dialogi w kawiarni i restauracji; opowiadanie o gustach i zamiłowaniach; komunitaty na dworcu i lotnisku; rezerwacja pokoju w hotelu; opis miasta i wskazywanie drogi.

**Wykaz literatury**

Każdorazowo na początku semestru prowadzący ustala zestaw lektur wymaganych do zaliczenia przedmiotu.

Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A. Literatura wykorzystywana podczas zajęć (wyboru dokonuje prowadzący)

1. VV.AA. (2017) Campus Sur A1-B1. Barcelona: Difusión.
2. VV.AA. (2013) Aula Internacional A1/A2. Nueva edición. Barcelona: Difusión.
3. VV.AA., (2014) Nuevo español en marcha, SGEL (podręcznik i zeszyt ćwiczeń).
4. Angeles Palomino M. (2003) Dual. Pretextos para hablar, Madryt: Edelsa.
5. Aragonés, L., Palencia, R., (2009): Gramática de uso del español A1-A2. Teoría y práctica, Madrid: Ediciones SM.
6. Romero Dueñas, C., González Hermoso, A., Cervera Vélez, A., (2008): Competencia gramatical en uso A2, Madrid: Edelsa.
7. Domínguez López, J (2007 lub późniejsze). ¡Viva el vocabulario! A1-B1. Madryt: EnClave ELE
8. Cárdenas Bernal, F. (2003) Vocabulario activo. Eli.
9. Filak, M. (2014 lub późniejsze). Hiszpański w tłumaczeniach. Gramatyka 1. Kraków: Preston Publishing.
10. Filak, M. (2014 lub późniejsze). Hiszpański w tłumaczeniach. Gramatyka 2. Kraków: Preston Publishing.

B. Literatura uzupełniająca:

1. Cybulska-Janczew, M., Perlin, J., (2010) Akademicka gramatyka języka hiszpańskiego z ćwiczeniami, Warszawa: PWN.
2. VV.AA. (2011) Gramática básica del estudiante español, Barcelona: Difusión.
3. Ostrowska, J., (2020) Wielka gramatyka języka hiszpańskiego z ćwiczeniami, Warszawa: Edgard.

**Kierunkowe efekty uczenia się**

K\_W10, K\_W12  
K\_U16  
K\_K02, K\_K06

**Wiedza**

Student:  
W01 (cf. K\_W10) zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego, jest świadomy, że wszelkie źródła należy zapisać w odpowiedni sposób.  
W02 (cf. K\_W12) zdaje sobie sprawę z różnorodności źródeł informacji, z

	<p>kompleksowości natury języka oraz zmienności historycznej znaczeń w języku hiszpańskim.</p>
	<p><b>Umiejętności</b></p> <p>Student: U01 (cf. K_U16) potrafi w sposób spójny, lecz w stopniu komunikatywnym wypowiadać się po hiszpańsku w piśmie i w mowie w zakresie podstawów języka i sprawności komunikacyjnych (patrz: Treści programowe przewidziane w semestrze).</p>
	<p><b>Kompetencje społeczne (postawy)</b></p> <p>Student: K01 (cf. K_K02) potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role w zależności od powierzonego zadania, charakteryzuje się postawami prospołecznymi i poczuciem odpowiedzialności oraz chęć zaangażowania w życie społeczne. K02 (cf. K_K06) uczestniczy w szeroko rozumianej kulturze korzystając i wykorzystując różne media w celach edukacyjnych i rozumie znaczenie kontaktów z życiem kulturalnym, gospodarczym i społecznym, myśli i działa w sposób przedsiębiorczy, krytycznie ocenia przyswajaną przez siebie wiedzę na zajęciach jak i poza nimi.</p>
<p><b>Kontakt</b></p> <p>angela.macioszczyk@ug.edu.pl</p>	