


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


| | | | |
|---|--|---|---------------------------|
| Nazwa przedmiotu | | Kod ECTS | |
| Semantyka i składnia języka francuskiego | | 9.3.0543 | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | | | |
| Zakład Językoznawstwa Romańskiego | | | |
| Studia | | | |
| wydział | kierunek | poziom | pierwszego stopnia |
| Wydział Filologiczny | Filologia romańska | forma | stacjonarne |
| | | moduł | wszystkie |
| | | specjalnościowy | wszystkie |
| | | specjalizacja | wszystkie |
| Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) | | | |
| dr hab. Izabela Pozierak-Trybisz | | | |
| Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | |
| Formy zajęć | | 3 | |
| Konwersatorium | | 30 godzin - aktywne uczestnictwo w zajęciach; | |
| Sposób realizacji zajęć | | 30 godzin - przygotowanie do zajęć: ćwiczenia z analiz semantycznych; | |
| zajęcia w sali dydaktycznej | | 15 godzin - przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego i kolokwium. | |
| Liczba godzin | | Razem: 75 godzin = 3 ECTS. | |
| Konwersatorium: 30 godz. | | | |
| Termin realizacji przedmiotu | | | |
| 2023/2024 letni | | | |
| Status przedmiotu | | Język wykładowy | |
| obowiązkowy | | - francuski w wymiarze 70.00% | |
| | | - polski w wymiarze 30.00% | |
| Metody dydaktyczne | | Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne | |
| - Analiza tekstów z dyskusją | | Sposób zaliczenia | |
| - Wykład konwersatoryjny | | Zaliczenie na ocenę | |
| - Wykład z prezentacją multimedialną | | Formy zaliczenia | |
| | | kolokwium | |
| | | Podstawowe kryteria oceny | |
| | | Przedmiot kończy się pisemnym kolokwium zaliczeniowym dotyczącym elementów teorii i praktycznej umiejętności analizy semantyczno-składniowej krótkiego tekstu w języku francuskim - 100%. | |
| Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się | | | |
| zakładany efekt uczenia się | Udział w dyskusji nad analizą tekstów | Kolokwium pisemne | |
| | | Wiedza | |
| K_W03 | + | + | |
| K_W05 | + | + | |
| | | Umiejętności | |
| K_U03 | + | + | |
| K_U07 | + | + | |
| K_U09 | + | + | |
| | | Kompetencje | |
| K_K01 | + | + | |

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

Zaliczenie przedmiotu Elementy językoznawstwa ogólnego I.

B. Wymagania wstępne

Znajomość języka francuskiego na poziomie A1.

Cele kształcenia

Zapoznanie studentów z zagadnieniami złożonych relacji pomiędzy płaszczyznami semantyki i składni w języku francuskim oraz ich praktycznych zastosowań w analizie językoznawczej.

Treści programoweGłówne treści programowe:

- definicja języka de Saussure'a, mechanizm podwójnej artykulacji języka oraz schemat komunikacji językowej Jakobsona jako punkt wyjścia do rozważań nt. relacji sensu i formy,
- elementy ogólnych problemów teoretycznych semantyki: relacje myśli i języka, definicje pojęcia znaczenia, współczesne teorie językoznawcze, kombinatoryka sensów jako podstawa komunikacji językowej, semantyczne problemy językoznawstwa komputerowego,
- szczegółowe problemy analizy semantyczno-składniowo-pragmatycznej języka: polisemia a sposoby definiowania znaczeń (semantem i jego aspekt), struktury sensu a konstrukcje składniowe (struktury predykatowo -argumentowe oraz ich realizacje w jęz. naturalnym), znaczenie w języku i w dyskursie (przykłady analizy semantycznej zdań i tekstów).

Wykaz literaturyLiteratura podstawowa:

- 1/ Grzegorzycowa, R. (2010) *Wprowadzenie do semantyki językoznawczej*, PWN Warszawa.
- 2/ Charaudeau, P. (1992) *Grammaire du sens et de l'expression*, Hachette Paris.
- 3/ Karolak, S. (2007) *Składnia francuska o podstawach semantycznych, t. 1*, Collegium Columbinum, Kraków.
- 4/ Gross, G. (2012) *Manuel d'analyse linguistique*, Presses Universitaire de Septentrion, Lille.
- 5/ Pozierak-Trybisz, I. (2009) *Składnia francuska o podstawach semantycznych t. 2 – ćwiczenia*, Collegium Columbinum.
- 6/ Pozierak-Trybisz, I. (2001, éd. 2004) *Champ sémantique des notions de CHANGEMENT et de DEVENIR*, Thèse de doctorat en co-tutelle, Atelier national de reproduction des thèses, Lille.
- 7/ Pozierak-Trybisz, I. (2015) *Analyse sémantique des prédicats de communication : Production et interprétation des signes. Emplois de communication non verbale*, Francfort-sur-le-Main, Peter Lang Edition.

Literatura uzupełniająca:

- 1/ Karolak, S. (2001) *Od semantyki do gramatyki*, SOW, Warszawa.
- 2/ Wierzbicka, A. (1971) *Kocha, lubi, szanuje...Medytacje semantyczne*, Wiedza Powszechna, Warszawa.
- 3/ Langacker, R. (2011) *Gramatyka kognitywna, wprowadzenie*, Universitas, Kraków.
- 4/ Kleiber, G. (1999) *Problèmes de sémantique. La polysémie en question*, Press Universitaires du Septentrion, Paris.
- 5/ Touratier, Ch. (2004) *La sémantique*, Armand Colin, Paris.
- 6/ Rastier, F., Cavazza, M., Abeille, A. (1994) *Sémantique pour l'analyse de la linguistique informatique*, Masson Paris Milan Barcelone.

Kierunkowe efekty uczenia się

K_W03, K_W05
K_U03, K_U07, K_U09
K_K01

Wiedza

Student:
Wo1 (cf. K_W03) zna niezbędną terminologię językoznawczą w języku francuskim dotyczącą relacji semantyczno-składniowych, kombinatoryki sensów, gramatyki języka francuskiego,
W02 (cf. K_W05) posiada bazową wiedzę ogólną obejmującą francuską teorię i metodologię dot. analiz semantyczno-składniowych.

Umiejętności

Student:
U01 (cf. K_U03) potrafi korzystać z podstawowych metod i narzędzi badawczych dot. wzajemnych relacji semantyczno-składniowych, opracowuje i prezentuje wyniki analiz semantyczno-składniowych,
U02 (cf. K_U07) potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami z dziedziny semantyki językoznawczej w typowych sytuacjach profesjonalnych,
U03 (cf. K_U09) posiada umiejętność merytorycznego uzasadniania sformułowanych tez dot. analiz semantyczno-gramatycznych, potrafi wykorzystać poglądy innych autorów oraz sformułować wnioski na temat użycia form gramatycznych na podstawie wykonywanych analiz semantycznych.

Kompetencje społeczne (postawy)

Student:

| | |
|--|--|
| | K01 (cf. K_Ko1) rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego w dziedzinie językoznawstwa i naukowego rozwoju osobistego, ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności warsztatowych dot. analizy semantycznej, wyznacza kierunki swojego rozwoju. |
|--|--|

| |
|----------------|
| Kontakt |
|----------------|

| |
|--|
| izabela.pozierak-trybisz@ug.edu.pl |
|--|