


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Rozwój myśli społecznej w krajach romańskiego obszaru językowego II		8.0.13821	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Iberystyki			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Filologia romańska	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	Podstawowa
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Filologiczny	Iberystyka	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	Podstawowa
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Daria Węsierska; dr hab. Marek Mosakowski, profesor uczelni			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Wykład		30 godzin - udział w wykładzie;	
Sposób realizacji zajęć		20 godzin - praca własna studenta nad tekstami, przygotowanie do kolokwium i kolokwium.	
zajęcia w sali dydaktycznej		Razem: 50 godzin = 2 ECTS.	
Liczba godzin			
Wykład: 30 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2023/2024 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Analiza tekstów z dyskusją - Wykład konwersatoryjny - Wykład problemowy - Wykład z prezentacją multimedialną 		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		kolokwium	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Zaliczenie na ocenę w formie kolokwium pisemnego z trzema pytaniami otwartymi. Wynik kolokwium stanowi 100% wartości oceny z przedmiotu.	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	czynne uczestnictwo w zajęciach	kolokwium z pytaniami otwartymi
	Wiedza	
K_W01	+	+
K_W06	+	+
K_W09	+	+
K_W15	+	+
	Umiejętności	
K_U15	+	+
	Kompetencje społeczne	
K_K01	+	+
K_K04	+	

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

Zaliczenie przedmiotu "Rozwój myśli społecznej w krajach romańskiego obszaru językowego I" w pierwszym semestrze.

B. Wymagania wstępne

Znajomość języka polskiego na poziomie pozwalającym osiągnąć zamierzone efekty uczenia się.

Cele kształcenia

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z myślą społeczną krajów iberyjskich i iberoamerykańskich. Student powinien potrafić analizować różne zjawiska społeczne zachodzące w krajach romańskiego obszaru językowego, znajdować ich historyczne, polityczne i ekonomiczne źródła oraz umieścić je w szerszych kontekstach instytucji i ideałów społeczeństwa obywatelskiego.

Treści programowe**Zagadnienia:**

1. Hiszpańsko-arabska i hiszpańsko-żydowska myśl filozoficzno-społeczna w średniowieczu. Seneka Młodszy i jego wpływ na średniowieczną myśl hiszpańsko-chrześcijańską.
2. Portugalski fenomen Saudade i Saudosismo – perspektywa antropologiczna, filozoficzna i literacka.
3. Sebastianizm, neosebastianizm oraz koncept Quinto Imperio António Vieira.
4. Założenia przedstawicieli szkoły z Salamanki: myśl moralna i ekonomiczna.
5. Hiszpańska myśl barokowa: znaczenie motto Plus ultra. Antymakiawelizm hiszpański czyli wizerunek władcy idealnego w traktatach Pedra de Rivadeneira i Juana de Mariana.
6. Racjonalizm harmonijny krauzystów hiszpańskich kontra unamunowski irracjonalizm.
7. Kobiety w iberyjskiej i iberoamerykańskiej myśli filozoficzno-społecznej XIX i XX wieku.
8. Salazarismo – Estado Novo i rewolucja goździków. Idea luzofonii i refleksja nad tym, co dziś oznacza ser português.
9. Myśl filozoficzno-społeczna José Ortegi y Gasset.
10. Teorie postkolonialne: Ameryka Łacińska według Simona Bolívara oraz wizja Meksyku w pracach Guillerma Bonfil Batalla.
11. Indygenizm oraz perspektywizm indiański. Indianizm w Brazylii.
12. Niewolnictwo w Brazylii oczami Gilberta Freyre.
13. Arielizm José Enrique Rodó. Myśl rewolucyjna José Martí (Nasza Ameryka).
14. Problem tożsamości i autonomiczności iberoamerykańskiej według Leopolda Zea.
15. Przykłady innych współczesnych koncepcji filozoficzno-społecznych: koncept rasy kosmicznej (José Vasconcelos), system autopojetyczny (Francisco Javier Varela García), etyka negatywna (Julio Cabrera).

Wykaz literatury**Teksty obowiązkowe do zaliczenia semestru letniego:**

1. Górski, E. (red.), Problemy człowieka we współczesnej myśli hiszpańskiej, Wydawnictwo Literackie, Kraków 1982.
2. Zea, L., Filozofia dziejów Ameryki (oryg. Filosofía de la Historia Americana), przeł. J. Wojcieszak, Warszawa 1993.

Teksty uzupełniające wiedzę studenta z zakresu materiału semestru letniego:

1. Cerutti Guldberg H., Filozofia naszoamerykańska = Filosofía nuestroamericana, przeł. J. Wojcieszak, CESLA-Univesidad de Varsovia, Warszawa 2011.
2. Górski, E., Hiszpańska refleksja egzystencjalna, Ossolineum, Wrocław 1979.

Kierunkowe efekty uczenia się	Wiedza
K_W01; K_W06; K_W09; K_W15 K_U15 K_K01; K_K04	Student: W01 (cf. K_W01) rozumie wzajemny wpływ nauk społecznych oraz myśli literaturoznawczej i językoznawczej iberyjskiego i iberoamerykańskiego obszaru językowego;

W02 (cf. K_W01; K_W06) prawidłowo wyjaśnia istotę zjawisk społecznych i kulturowych obszaru iberyjskiego i iberoamerykańskiego w kontekście nauk humanistycznych;

W03 (cf. K_W06) poprawnie definiuje i charakteryzuje wybrane prądy kulturowe i społeczne iberyjskiego i iberoamerykańskiego obszaru językowego z użyciem terminologii właściwej metodologii nauk humanistycznych;

W04 (cf. K_W09) rozpoznaje i umiejętnie klasyfikuje różne metody analizy i interpretacji tekstów kultury iberyjskiego i iberoamerykańskiego obszaru językowego;

W05 (cf. K_W09) rozróżnia i prawidłowo nazywa omawiane nurty społeczne, potrafi wyjaśnić ich kontekst historyczny oraz uzupełnić go przykładami z literatury i sztuki;

W06 (cf. K_W01, K_W15) ma uporządkowaną wiedzę ogólną dotyczącą historii myśli społecznej w krajach iberyjskich i iberoamerykańskich, potrafi odnieść ją do myśli społecznej innych obszarów językowych.

Umiejętności

Student:

U01 (cf. K_U15) poprawnie posługuje się podstawowymi pojęciami z dziedziny socjologii, filozofii i filologii, analizując teksty filozoficzne, teksty kultury iberyjskiego i iberoamerykańskiego obszaru językowego oraz zjawiska społeczne;

U02 (cf. K_U15) analizuje i interpretuje teksty kultury iberyjskiego i iberoamerykańskiego obszaru językowego, identyfikując w nich aspekty społeczne i ideologiczne;

U03 (cf. K_U15) przedstawia zjawiska społeczno-kulturowe iberyjskiego i iberoamerykańskiego obszaru językowego, analizuje ich powiązania z różnymi dziedzinami i dyscyplinami nauk humanistycznych, wyciąga wnioski.

Kompetencje społeczne (postawy)

Student:

K01 (cf. K_K01) dokonuje oceny wybranych zjawisk iberyjskiego i iberoamerykańskiego obszaru językowego w kontekście nauk humanistycznych;

K03 (cf. K_K04) współdziała na rzecz zachowania i propagowania dziedzictwa intelektualnego Europy i krajów postkolonialnych;

K04 (cf. K_K04) ma świadomość znaczenia dziedzictwa intelektualnego Europy i krajów postkolonialnych dla zrozumienia wydarzeń społecznych i kulturalnych.

Kontakt

daria.wesierska@ug.edu.pl