


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Gramatyka praktyczna języka francuskiego - grupa początkowa II		8.0.13580	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Językoznawstwa Romańskiego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Filologia romańska	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
mgr Marta Kaźmierczak; dr Teresa Ścipień			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		4	
Ćw. audytoryjne		Semestr 2:	
Sposób realizacji zajęć		60 godzin - aktywne uczestnictwo w zajęciach;	
zajęcia w sali dydaktycznej		25 godzin - przygotowanie do zajęć;	
Liczba godzin		15 godzin - przygotowanie do egzaminu i egzamin.	
Ćw. audytoryjne: 60 godz.		Razem: 100 godzin = 4 ECTS.	
Termin realizacji przedmiotu			
2023/2024 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		- polski w wymiarze 50.00%	
		- francuski w wymiarze 50.00%	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Analiza zagadnień, praca samodzielna		Sposób zaliczenia	
- Gry symulacyjne		Egzamin	
- Praca w grupach		Formy zaliczenia	
		- egzamin pisemny testowy	
		- kolokwium	
		- wykonanie pracy zaliczeniowej - wykonanie określonej pracy praktycznej	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Student otrzymuje ocenę końcową w semestrze 2 na podstawie:	
		- czynnego udziału w zajęciach i/lub przygotowywania w formie ustnej i/lub pisemnej zagadnień wskazanych przez prowadzącego – 25%,	
		- testowego egzaminu pisemnego z zakresu omawianego materiału (por. Treści programowe) – 75%.	
		Egzamin pisemny obejmuje treści programowe z obu semestrów.	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	Czynny udział w zajęciach	Prace śródsesemtralne	Kolokwium pisemne	Egzamin pisemny
Wiedza				
K_W03		+	+	+
K_W12	+	+	+	+
Umiejętności				
K_U10	+			
K_U11	+	+	+	+
K_U12	+	+		
Kompetencje				
K_K01		+	+	+
K_K02	+	+		

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

Brak wymagań formalnych.

B. Wymagania wstępne

Brak wymagań wstępnych.

Cele kształcenia

Celem zajęć jest kontynuacja nauki gramatyki języka francuskiego i jej praktycznego zastosowania.

Treści programowe

Zaimki dopełnienia bliższego/dalszego. Zaimki *en, y*. Miejsce zaimków w zdaniu. Zaimki podwójne. Zaimki dzierżawcze rzeczowne. Zaimki wskazujące rzeczowne. Zaimki nieokreślone przymiotne i rzeczowne. Zaimki względne. Conditionnel Présent. Conditionnel Passé. Subjonctif Présent. Subjonctif Passé. Voix passive. Mowa niezależna/Mowa zależna.

Pronoms personnels COD et COI. Pronoms *en, y*. Place des pronoms dans la phrase. Pronoms doubles. Pronoms possessifs. Pronoms démonstratifs. Adjectifs et pronoms indéfinis. Pronoms relatifs. Conditionnel Présent. Conditionnel Passé. Subjonctif Présent. Subjonctif Passé. Voix passive. Discours direct/Discours indirect.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

- M. Grégoire, Grammaire Progressive du français, niveau débutant, CLE, 2010.
- M. Grégoire, O.Thiévenaz, Grammaire Progressive du français, niveau intermédiaire, CLE, 2013.
- S. Poisson-Quinton, Grammaire expliquée du français, niveau intermédiaire, CLE, 2002.
- D. Abry, Grammaire des premiers temps A1-A2, PUG, 2008.
- C. Miquel, Grammaire en dialogues, niveau intermédiaire, CLE international, 2018.
- Ch. Descotes-Genon, M.-H. Morsel, C. Richou, L'exercisier, PUG, 1997.
- Y. Delatour, D. Jennepin, M. Léon-Dufour, A. Mattlé-Yeganeh, B. Teyssier, Grammaire, niveau moyen, Hachette, 1996.
- E. Sirejols, G.Tempesta, Grammaire, Le nouvel Entraînez-vous avec 450 nouveaux exercices, niveau débutant, Paris, Clé international, 1996.

B. Literatura uzupełniająca:

- E. Sirejols, D.Renaud, Grammaire, Le nouvel Entraînez-vous avec 450 nouveaux exercices, niveau intermédiaire, Paris, Clé international, 1996.
- G. Tempesta, Grammaire, niveau intermédiaire, CLE, 2003.
- S. Poisson-Quinton, R. Mimran, M. Mahéo-Le Coadic, Grammaire expliquée du français, Clé International, 2002.
- Y. Delatour, D. Jennepin, M. Léon-Dufour, A. Mattlé-Yeganeh, B. Teyssier, Grammaire, Exerçons-nous, niveau moyen, Hachette, 1987.
- www.lepointdufle.

Kierunkowe efekty uczenia się	Wiedza
K_W03, K_W12 K_U10, K_U11, K_U12 K_K01, K_K02	Student: K_W03 zna terminologię dotyczącą zagadnień gramatycznych w języku francuskim; K_W12 zdaje sobie sprawę z różnorodności źródeł informacji, z kompleksowości natury języka oraz zmienności historycznej znaczeń w języku francuskim.
	Umiejętności
	Student:

K_U10 potrafi używać zaimków, zna ich miejsce w zdaniu; potrafi stosować Conditionnel Présent i Conditionnel Passé; swobodnie używa trybu Subjonctif i posiada umiejętność stosowania strony biernej.

K_U11 posiada umiejętność tworzenia typowych prac pisemnych w języku francuskim dotyczących zagadnień omawianych na zajęciach;

K_U12 posiada umiejętność przygotowywania wystąpień ustnych w języku francuskim dotyczących zagadnień omawianych na zajęciach.

Kompetencje społeczne (postawy)

Student:

K_K01 rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się zawodowego, ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności;

K_K02 potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, wykazuje się kreatywnością.

Kontakt

marta.kazmierczak@ug.edu.pl