


**KAPITAŁ LUDZKI**  
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez  
 Unię Europejską w ramach  
 Europejskiego Funduszu  
 Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
 EUROPEJSKI  
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Elementy językoznawstwa ogólnego II		9.3.0546	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Zakład Językoznawstwa Romańskiego			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Filologiczny	Filologia romańska	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr hab. Izabela Pozierak-Trybisz			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		4	
Wykład		Semestr 2:	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		30 godzin - aktywne uczestnictwo w zajęciach;	
zajęcia w sali dydaktycznej		30 godzin - samodzielna lektura literatury przedmiotu;	
<b>Liczba godzin</b>		40 godzin - przygotowanie do egzaminu i egzamin.	
Wykład: 30 godz.		Razem: 100 godzin = 4 ECTS.	
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2023/2024 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		- polski w wymiarze 50.00%	
		- francuski w wymiarze 50.00%	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
- Analiza tekstów z dyskusją		<b>Sposób zaliczenia</b>	
- Wykład konwersatoryjny		Egzamin	
- Wykład z prezentacją multimedialną		<b>Formy zaliczenia</b>	
		egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Po 2 semestrze nauki student otrzymuje ocenę na podstawie egzaminu pisemnego ze wskazanego zakresu i podanych lektur (por. treści programowe i wykaz literatury) - 100%.	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>			
<b>zakładany efekt uczenia się</b>	<b>Merytoryczny wkład studenta w dyskusję</b>	<b>Egzamin pisemny</b>	
		Wiedza	
K_W01	+	+	
K_W03	+	+	
K_W08	+	+	
		Umiejętności	
K_U07	+	+	
		Kompetencje	
K_K01	+	+	
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b>			

<b>A. Wymagania formalne</b> Zaliczenie przedmiotu Elementy językoznawstwa ogólnego I.	
<b>B. Wymagania wstępne</b> Znajomość języka polskiego i francuskiego pozwalająca na osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się.	
<b>Cele kształcenia</b> Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami językoznawstwa, strukturą języka, głównymi problemami metodologicznymi lingwistyki, a także z najważniejszymi szkołami i kierunkami językoznawstwa w celu wykształcenia umiejętności przeprowadzania analiz językoznawczych, semantycznych i składniowych, zdań i tekstów.	
<b>Treści programowe</b> Główne treści programowe na semestr 2: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schemat komunikacji językowej Jakobsona</li> <li>• Semantyka a gramatyka (od sensu do formy) - części mowy i ich funkcje semantyczne (predykat, argument, element dodany)</li> <li>• Wprowadzenie do analizy zdania, tekstu, dyskursu</li> <li>• Wybrane problemy metodologiczne językoznawstwa</li> <li>• Problematyka językoznawstwa komputerowego.</li> </ul>	
<b>Wykaz literatury</b> Literatura obowiązkowa: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grzegorzycowa, R. (2010) Wstęp do językoznawstwa, PWN, Warszawa.</li> <li>• Wierzbicka, A. (1967) Językoznawstwo dla wszystkich, Wiedza Powszechna, Warszawa</li> <li>• Paveau, M-A., Sarfati, G-E. (2009) Wielkie teorie językoznawcze. Od językoznawstwa historyczno-porównawczego do pragmatyki, Flair-Avalon, Kraków.</li> <li>• Polański, K. (red.) (1999) Encyklopedia językoznawstwa ogólnego, Wrocław-Warszawa-Kraków.</li> <li>• Nagórko, A. (2010) Podręczna gramatyka języka polskiego, PWN, Warszawa.</li> <li>• Ducrot, O., Todorov, T. (1972) Dictionnaire encyclopédique des sciences du langage, éd. Editions du Seuil, Paris.</li> <li>• Stopka, D., (2021, wyd. II zaktualizowane), Gramatyka, wszystkie wymagane wiadomości (szkoła podstawowa, liceum), wyd. Greg, Kraków.</li> </ul> Literatura uzupełniająca: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Weinsberg, A. (1983) Językoznawstwo ogólne, PWN, Warszawa.</li> <li>• Wierzbicka, A. (2006) Semantyka. Jednostki elementarne i uniwersalne, Wyd. UMCS, Lublin.</li> <li>• Wierzbicka A. (2007) Słowa Klucze. Różne Języki - Różne Kultury, Wydawnictwo UW, Warszawa.</li> <li>• Stelmaszczyk, P. (red. 2010) Metodologie językoznawstwa. Filozoficzne i empiryczne problemy w analizie języka, Wyd. Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź.</li> <li>• Stelmaszczyk, P. (red. 2011) Metodologie językoznawcze. Od genu języka do dyskursu, Wyd. Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź.</li> <li>• Bobrowski, I. (1998) Zaproszenie do językoznawstwa, rozdz. II Logiczne zasady budowania zdań naukowych, pp. 27-30, IJP PAN, Kraków.</li> <li>• Łuczyński, E., Maćkiewicz, J. (2005): Językoznawstwo ogólne – wybrane zagadnienia, Wyd. UG, Gdańsk.</li> <li>• Karolak, S. (2001) Od semantyki do gramatyki, SOW, Warszawa.</li> <li>• Tabakowska, E. (2001) (red.) Kognitywne podstawy języka i językoznawstwa, Universitas, Kraków.</li> <li>• Jonscher, Ch. (2001) Życie okablowane, Wydawnictwo Literackie Muza SA, Warszawa (oryg. Wired Life. Who Are We in the Digital Age?).</li> </ul>	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b> K_W01, K_W03, K_W08 K_U07 K_K01	<b>Wiedza</b> Student: W01 (cf. K_W01) ma w miarę zaawansowaną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej językoznawstwa ogólnego oraz o jego znaczeniu wśród nauk humanistycznych i w procesie kształtowania kultury, W02 (cf. K_W03) zna terminologię językoznawczą w języku polskim i francuskim dot. treści programowych II semestru, W03 (cf. K_W08) zapoznaje się z kluczowymi historycznymi i współczesnymi kierunkami językoznawstwa.
	<b>Umiejętności</b> Student: U01 (cf. K_U07) wykorzystuje znajomość pojęć z zakresu językoznawstwa w typowych sytuacjach profesjonalnych w celu przeprowadzania analiz zdań i tekstów języka.
	<b>Kompetencje społeczne (postawy)</b> Student: K01 (cf. K_Ko1) rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego w zakresie dyscypliny językoznawstwa i rozwoju osobistego, ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności warsztatowych dot. analiz językoznawczych.

<b>Kontakt</b>	
izabela.pozierak-trybisz@ug.edu.pl	