


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Rozwój myśli społecznej w krajach romańskiego obszaru językowego I		8.0.13588	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Literatur Romańskich			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Filologia romańska	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	Podstawowa
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Filologiczny	Iberystyka	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	Podstawowa
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr hab. Marek Mosakowski, profesor uczelni			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Wykład		30 godzin - udział w wykładzie;	
Sposób realizacji zajęć		20 godzin - praca własna studenta nad tekstami, przygotowanie do kolokwium i kolokwium.	
zajęcia w sali dydaktycznej		Razem: 50 godzin = 2 ECTS.	
Liczba godzin			
Wykład: 30 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2023/2024 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Analiza tekstów z dyskusją - Wykład problemowy 		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		kolokwium	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Zaliczenie na ocenę w formie testu pisemnego z trzema pytaniami otwartymi stanowią 100% wartości oceny z przedmiotu.	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	udział w dyskusji nad analizą tekstów	test z pytaniami otwartymi
	Wiedza	
K_W01	+	+
K_W06	+	+
K_W09	+	+
K_W15	+	+
	Umiejętności	
K_U15	+	+
	Kompetencje społeczne	
K_K01	+	
K_K05	+	+

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

Brak wymagań formalnych.

B. Wymagania wstępne

Znajomość języka polskiego na poziomie pozwalającym osiągnąć zamierzone efekty uczenia się.

Cele kształcenia

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z myślą społeczną krajów romańskich. Student powinien potrafić analizować różne zjawiska społeczne zachodzące w krajach romańskiego obszaru językowego, znajdować ich historyczne, polityczne i ekonomiczne źródła oraz umieścić je w szerszych kontekstach instytucji i ideałów społeczeństwa obywatelskiego.

Treści programowe**Zagadnienia:**

1. Koncepcja świata i człowieka w myśli przedsokratejskiej.
2. Rewolucja antropocentryczna u Sofistów i Sokratesa.
3. Człowiek, sztuka i społeczeństwo w myśli Platona i Arystotelesa.
4. Podmiot etyczny i społeczny Stoików, Epikurejczyków i Sceptyków.
5. Człowiek w myśli chrześcijańskiej św. Augustyna i św. Tomasza z Akwinu
6. Renesansowe koncepcje człowieka i społeczeństwa: Pico della Mirandola i Machiavelli
7. Człowiek w myśli religijnej i społecznej protestantyzmu – Luter i Kalwin.
8. Koncepcja podmiotu w myśli Kartezjusza i Pascala.
9. Teorie antropologiczne i społeczne francuskiego Oświecenia.
10. Monteskiusz - *O duchu praw* – społeczne podstawy systemów politycznych i prawnych.
11. Etyczna i społeczna autonomia człowieka u Kanta.
12. Myśl społeczna francuskiego pozytywizmu.
13. Ewolucja twórcza Bergsona.
14. Czy egzystencjalizm jest humanizmem? Sartre i Camus.
15. Myśl humanistyczna i społeczna francuskiego postmodernizmu.

Wykaz literatury**Teksty obowiązkowe do zaliczenia semestru:**

1. M. Środa, Indywidualizm i jego Krytycy, Warszawa 2011.
2. Współczesne teorie socjologiczne, wybór i opracowania Aleksandra Jasińskiego, kania, Warszawa 2006.

Teksty uzupełniające wiedzę studenta z zakresu materiału:

1. W. Bokajło, Dziubka, Społeczeństwo obywatelskie, Wrocław 2001.
2. P. Załęski, Neoliberalizm i społeczeństwo obywatelskie, Toruń 2012.

Kierunkowe efekty uczenia się	Wiedza
K_W01; K_W06; K_W09; K_W15 K_U15 K_K01; K_K05	Student: <ul style="list-style-type: none"> • W01 (cf. K_W01, K_W06) rozumie wzajemny wpływ nauk społecznych oraz myśli literaturoznawczej i językoznawczej romańskiego obszaru językowego; • W02 (cf. K_W09) zna i rozumie metody analizy i interpretacji tekstów kultury romańskiego obszaru kulturowego; • W03 (cf. K_W09) rozróżnia omawiane nurty społeczne, potrafi wyjaśnić ich kontekst historyczny i uzupełnić go przykładami z literatury i sztuki; • W04 (cf. K_W01, K_W15) ma uporządkowaną wiedzę ogólną dotyczącą historii

myśli społecznej w krajach romańskich, potrafi odnieść ją do myśli społecznej innych obszarów językowych .

Umiejętności

Student:

- U01 (cf. K_U15) potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami z dziedziny socjologii, filozofii i filologii, analizując teksty filozoficzne, teksty kultury romańskiego obszaru językowego oraz zjawiska społeczne;
- U02 (cf. K_U15) interpretuje teksty kultury romańskiego obszaru językowego, identyfikując w nich aspekty społeczne i ideologiczne;
- U03 (cf. K_U15) obserwuje zjawiska społeczno-kulturowe, analizuje ich powiązania z różnymi dziedzinami i dyscyplinami nauk humanistycznych, wyciąga wnioski.

Kompetencje społeczne (postawy)

Student:

- K01 (cf. K_K01) rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju osobistego;
- K02 (cf. K_K01) ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności warsztatowych;
- K03 (cf. K_K01) wyznacza kierunki swojego rozwoju;
- K04 (cf. K_K05) ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie i propagowanie dziedzictwa intelektualnego Europy i krajów postkolonialnych;
- K05 (cf. K_K05) ma świadomość znaczenia tego dziedzictwa dla zrozumienia wydarzeń społecznych i kulturalnych.

Kontakt

marek.mosakowski@ug.edu.pl