


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Gramatyka praktyczna języka francuskiego - grupa początkowa I		8.0.13579	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Językoznawstwa Romańskiego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Filologia romańska	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
mgr Marta Kaźmierczak; dr Teresa Ścipień			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		3	
Ćw. audytoryjne		Semestr 1:	
Sposób realizacji zajęć		60 godzin - aktywne uczestnictwo w zajęciach;	
zajęcia w sali dydaktycznej		15 godzin - przygotowanie do zajęć, przygotowanie do prac zaliczeniowych oraz test zaliczeniowy.	
Liczba godzin		Razem: 75 godzin = 3 ECTS.	
Ćw. audytoryjne: 60 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2023/2024 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		- polski w wymiarze 50.00%	
		- francuski w wymiarze 50.00%	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Analiza zagadnień, praca samodzielna		Sposób zaliczenia	
- Gry symulacyjne		Zaliczenie na ocenę	
- Praca w grupach		Formy zaliczenia	
		- zaliczenie ustne	
		- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru	
		- kolokwium	
		- wykonanie pracy zaliczeniowej - wykonanie określonej pracy praktycznej	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Student otrzymuje zaliczenie w semestrze 1 na podstawie:	
		- czynnego udziału w zajęciach i/lub przygotowywania w formie ustnej i/lub pisemnej zagadnień wskazanych przez prowadzącego – 30%,	
		- zaliczenia pisemnego w formie testu z zakresu omawianego materiału (por. Treści programowe) – 70%.	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	Prace śródsesemestralne	Czynny udział w zajęciach	Kolokwium pisemne
	Wiedza		
K_W03	+	+	+
K_W12	+	+	+
	Umiejętności		
K_U10	+	+	
K_U11	+	+	+
K_U12	+	+	
	Kompetencje		
K_K01	+	+	+
K_K02	+	+	

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Brak wymagań formalnych.

B. Wymagania wstępne

Brak wymagań wstępnych.

Cele kształcenia

Celem zajęć jest nauka gramatyki języka francuskiego i jej praktyczne zastosowanie.

Treści programowe

Rodzajniki określone/ nieokreślone. Rzeczowniki. Przymiotniki i ich miejsce w zdaniu. Przysłówki. Odmiana czasowników I, II, III grupy. Odmiana czasowników zwrotnych. Tryb rozkazujący. Passé Composé. Imparfait. Plus-que-parfait. Zaimki dzierżawcze przymiotne. Zaimki wskazujące przymiotne. Futur Simple. Futur Proche. Futur Antérieur.

Articles définis/ indéfinis. Noms. Adjectifs et leur place dans la phrase. Adverbes. Conjugaison des verbes en -er, en -ir, en -re, en -oir. Verbes pronominaux. Impératif. Passé Composé. Imparfait. Plus-que-parfait. Adjectifs possessifs. Adjectifs démonstratifs. Futur Simple. Futur Proche. Futur Antérieur.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

- M. Grégoire, Grammaire Progressive du français, niveau débutant, CLE, 2010.
- M. Grégoire, O.Thiévenaz, Grammaire Progressive du français, niveau intermédiaire, CLE, 2013.
- S. Poisson-Quinton, Grammaire expliquée du français, niveau intermédiaire, CLE, 2002.
- D. Abry, Grammaire des premiers temps A1-A2, PUG, 2008.
- C. Miquel, Grammaire en dialogues, niveau intermédiaire, CLE international, 2018.
- Ch. Descotes-Genon, M.-H. Morsel, C. Richou, L'exercisier, PUG, 1997.
- Y. Delatour, D. Jennepin, M. Léon-Dufour, A. Mattlé-Yeganeh, B. Teyssier, Grammaire, niveau moyen, Hachette, 1996.
- E. Sirejols, G.Tempesta, Grammaire, Le nouvel Entraînez-vous avec 450 nouveaux exercices, niveau débutant, Paris, Clé international, 1996.

B. Literatura uzupełniająca:

- E. Sirejols, D.Renaud, Grammaire, Le nouvel Entraînez-vous avec 450 nouveaux exercices, niveau intermédiaire, Paris, Clé international, 1996.
- G. Tempesta, Grammaire, niveau intermédiaire, CLE, 2003.
- S. Poisson-Quinton, R. Mimran, M. Mahéo-Le Coadic, Grammaire expliquée du français, Clé International, 2002.
- Y. Delatour, D. Jennepin, M. Léon-Dufour, A. Mattlé-Yeganeh, B. Teyssier, Grammaire, Exerçons-nous, niveau moyen, Hachette, 1987.
- www.lepointdufle.

Kierunkowe efekty uczenia się	Wiedza
K_W03, K_W12 K_U10, K_U11, K_U12 K_K01, K_K02	Student: W01 (cf. K_W03) zna terminologię dotyczącą zagadnień gramatycznych w języku francuskim; W02 (cf. K_W12) zdaje sobie sprawę z różnorodności źródeł informacji, z kompleksowości natury języka oraz zmienności historycznej znaczeń w zakresie poznawanych form gramatycznych.

Umiejętności

Student:

U01 (cf. K_U10) potrafi tworzyć rodzaj żeński i liczbę mnogą rzeczowników i przymiotników; zna ich miejsce w zdaniu; potrafi odmieniać czasowniki, swobodnie stosuje tryb rozkazujący; posługuje się czasami przeszłymi i przyszłymi.

U02 (cf. K_U11) posiada umiejętność tworzenia typowych prac pisemnych w języku francuskim dotyczących zagadnień omawianych na zajęciach;

U03 (cf. K_U12) posiada umiejętność przygotowywania wystąpień ustnych w języku francuskim dotyczących zagadnień omawianych na zajęciach.

Kompetencje społeczne (postawy)

Student:

K01 (cf. K_K01) rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności;

K02 (cf. K_K02) potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, wykazuje się kreatywnością.

Kontakt

marta.kazmierczak@ug.edu.pl