


**KAPITAŁ LUDZKI**  
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez  
 Unię Europejską w ramach  
 Europejskiego Funduszu  
 Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
 EUROPEJSKI  
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Elementy językoznawstwa ogólnego I		9.3.0545	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Zakład Językoznawstwa Romańskiego			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Filologiczny	Filologia romańska	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr hab. Izabela Pozierak-Trybisz			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		4	
Wykład		Semestr 1:	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		30 godzin - aktywne uczestnictwo w zajęciach;	
zajęcia w sali dydaktycznej		50 godzin - samodzielna lektura literatury przedmiotu;	
<b>Liczba godzin</b>		20 godzin - przygotowanie do kolokwium i kolokwium.	
Wykład: 30 godz.		Razem: 100 godzin = 4 ECTS.	
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2023/2024 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		- francuski w wymiarze 20.00%	
		- polski w wymiarze 80.00%	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
- Analiza tekstów z dyskusją		<b>Sposób zaliczenia</b>	
- Wykład konwersatoryjny		Zaliczenie na ocenę	
- Wykład z prezentacją multimedialną		<b>Formy zaliczenia</b>	
		kolokwium	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Student otrzymuje zaliczenie na ocenę w semestrze 1 na podstawie kolokwium pisemnego ( patrz - Treści programowe) - 100%.	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>			
Zakładany efekt uczenia się	Czynny udział w zajęciach	Kolokwium zaliczeniowe	
		Wiedza	
K_W01	+	+	
K_W03	+	+	
K_W08	+	+	
		Umiejętności	
K_U07	+	+	
		Kompetencje społeczne	
K_K01	+	+	

<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b>	
<b>A. Wymagania formalne</b> Bez wymagań formalnych.	
<b>B. Wymagania wstępne</b> Znajomość języka polskiego pozwalająca na osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się.	
<b>Cele kształcenia</b>	
Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami językoznawstwa, strukturą języka, głównymi problemami metodologicznymi lingwistyki, a także z najważniejszymi szkołami i kierunkami językoznawstwa.	
<b>Treści programowe</b>	
Główne treści programowe na semestr 1: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Biosfera a semiosfera : rzeczywistość - percepcja danych - kategoryzacja - znaki - znaki językowe</li> <li>• Ewolucja języka (gest - mowa - pismo)</li> <li>• Narracja a akty mowy</li> <li>• Definicja języka wg de Saussure'a</li> <li>• Podwójna artykulacja języka : poziom treści - poziom formy (semy, leksemy, morfemy)</li> <li>• Elementy fonologii i fonetyki</li> <li>• Elementy morfologii</li> </ul>	
<b>Wykaz literatury</b>	
Literatura obowiązkowa: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Harari, Y.N. (2014) Sapiens, od zwierząt do bogów, PWN, Warszawa.</li> <li>• Grzegorzczkova, R. (2010) Wstęp do językoznawstwa, PWN, Warszawa.</li> <li>• Wierzbicka, A. (1967) Językoznawstwo dla wszystkich, Wiedza Powszechna, Warszawa</li> <li>• Polański, K. (red.) (1999) Encyklopedia językoznawstwa ogólnego, Wrocław-Warszawa-Kraków.</li> <li>• Nagórko, A. (2010) Podręczna gramatyka języka polskiego, PWN, Warszawa.</li> <li>• Aitchison, J. (2002) Ziarna mowy, PIW Warszawa.</li> <li>• Ducrot, O., Todorov, T. (1972) Dictionnaire encyclopédique des sciences du langage, éd. Editions du Seuil, Paris.</li> <li>• Stopka, D., (2021, wyd. II zaktualizowane), Gramatyka, wszystkie wymagane wiadomości (szkoła podstawowa, liceum), wyd. Greg, Kraków.</li> </ul> Literatura uzupełniająca: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Weinsberg, A. (1983) Językoznawstwo ogólne, PWN, Warszawa.</li> <li>• Stelmaszczyk, P. (red. 2011) Metodologie językoznawcze. Od genu języka do dyskursu, Wyd. Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź.</li> <li>• Bobrowski, I. (1998) Zaproszenie do językoznawstwa, rozdz. II Logiczne zasady budowania zdań naukowych, pp. 27-30, IJP PAN, Kraków.</li> <li>• Łuczynski, E., Maćkiewicz, J. (2005): Językoznawstwo ogólne – wybrane zagadnienia, Wyd. UG, Gdańsk.</li> <li>• Tabakowska, E. (2001) (réd.) Kognitywne podstawy języka i językoznawstwa, Universitas, Kraków.</li> <li>• Kluckenburg, M. (2006) Pierwsze słowo, PIW, Warszawa.</li> <li>• Frutiger, A. (2005) Człowiek i jego znaki, Wydawnictwo Do, Wydawnictwo Optima, Warszawa.</li> <li>• Lund, P. (2009) Tajemnice szyfrów: znaki, symbole, kody, kryptogramy, Carta blanca, Warszawa.</li> </ul>	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Wiedza</b>
K_W01, K_W03, K_W08 K_U07 K_K01	Student: W01 (cf. K_W01) ma podstawową inicjacyjną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej językoznawstwa ogólnego oraz o jego znaczeniu wśród nauk humanistycznych i w procesie kształtowania kultury, W02 (cf. K_W03) zna terminologię językoznawczą w języku polskim i francuskim dot. treści programowych I semestru, W03 (cf. K_W08) zapoznaje się z kluczowymi historycznymi i współczesnymi kierunkami językoznawstwa.
	<b>Umiejętności</b>
	Student: U01 (cf. K_U07) wykorzystuje znajomość podstawowych pojęć z zakresu językoznawstwa w typowych sytuacjach profesjonalnych w celu przeprowadzania analiz zdań i tekstów języka.
	<b>Kompetencje społeczne (postawy)</b>
	Student: K01 (cf. K_K01) rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego w zakresie dyscypliny językoznawstwa i rozwoju osobistego, ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności warsztatowych dot. analiz językoznawczych.
<b>Kontakt</b>	

izabela.pozierak-trybisz@ug.edu.pl